

# SDGs & IDGs

# VUCA

volatility  
uncertainty  
complexity  
ambiguity

Flüchtigkeit  
Unsicherheit  
Komplexität  
Mehrdeutigkeit

# Studie

MS  
McKinsey

2018

Abschlussklasse 2030  
bis zu 50% Arbeitsplätze fallen weg,  
andere wachsen schnell

höhere kognitive Fähigkeiten in Bereichen  
wie Problemlösung, kritischem Denken und  
Kreativität und  
30 bis 40 % der Berufe werden explizit  
sozial-emotionale Kompetenzen verlangen



# VUCA

volatility  
uncertainty  
complexity  
ambiguity

Flüchtigkeit  
Unsicherheit  
Komplexität  
Mehrdeutigkeit

# Studie

MS  
McKinsey

2018

Abschlussklasse 2030  
bis zu 50% Arbeitsplätze fallen weg,  
andere wachsen schnell  
  
höhere kognitive Fähigkeiten in Bereichen  
wie Problemlösung, kritischem Denken und  
Kreativität und  
30 bis 40 % der Berufe werden explizit  
sozial-emotionale Kompetenzen verlangen



Was braucht es zur Teilhabe und der Mitgestaltung der gegenwärtigen und zukünftigen Welt ?





# Bildungsdimensionen



## formale Bildung

Schule, Uni

Fachwissen,  
Wissensvermittlung

## non-formale Bildung

außerschulische Bildung,  
Kinder- und  
Jugendarbeit

Persönlichkeits-  
entwicklung

## informelle Bildung

nicht institutionelle  
Bildung

Sozial-  
Kompetenz

Alltags-  
Kompetenz



# VUCA

volatility  
uncertainty  
complexity  
ambiguity

Flüchtigkeit  
Unsicherheit  
Komplexität  
Mehrdeutigkeit

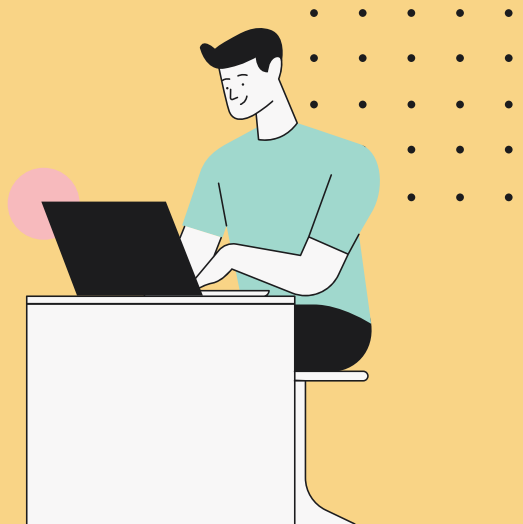
# Studie

MS  
McKinsey

2018

Abschlussklasse 2030  
bis zu 50% Arbeitsplätze fallen weg,  
andere wachsen schnell

höhere kognitive Fähigkeiten in Bereichen  
wie Problemlösung, kritischem Denken und  
Kreativität und  
30 bis 40 % der Berufe werden explizit  
sozial-emotionale Kompetenzen verlangen



Was braucht es zur Teilhabe und der Mitgestaltung der gegenwärtigen und zukünftigen Welt ?



# SDGs - Sustainable Development Goals



2015 // 193 Nationen (UN)

**BNE**

Bildung für nachhaltige Entwicklung

# IDGs - Inner Development Goals



5 Ebenen | 23 Skills  
weltweite Initiative

# Wirkungsbereiche IDGs

## 4 UNESCO-Säulen der Bildung

Lernen, Wissen zu erwerben

Lernen zusammen zu leben

Lernen zu handeln

Lernen zu sein

Resilienz

heißt nicht Dinge auszuhalten

Resilienz

heißt handlungsfähig zu sein

Sustainable Leadership, ...





Potentiale  
entdecken & entfalten

**Bildung  
soll ermöglichen  
herauszufinden  
was man wirklich,  
wirklich will  
und wie man dies  
verantwortlich in die  
Welt einbringen kann.**

Prof. Dr. Frithjof Bergmann, Margret Rasfeld, Marcus Fink





# lesen, schreiben, rechnen, Kajak fahren und Bergsteigen

Scholastica McQueen OSB

