

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- ABELS, H.* (1971): Schulsozialarbeit. Ein Beitrag zum Ausgleich von Sozialisationsdefiziten, In: Soziale Welt, 28. Jg., H. 3, 347--359
- ABELS, H.* (1972): Sozialisierung und Chancengleichheit. Differenzierte Erziehung am Modell der Schulsozialarbeit, Düsseldorf: Bertelsmann-Universitätsverlag
- ABELS, H./PELTZER-GALL, H.* (1976): Schulsozialarbeit in der Kollegstufe, In: Neue Praxis, 6. Jg, H. 4, 314--328
- ADEN-GROSSMANN, W.* (1995): Jugendhilfe und Schule, In: *NYSSSEN, E./SCHÖN, B.* (Hrsg.): Perspektiven für pädagogisches Handeln. Eine Einführung in Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik, München und Weinheim, 227--258
- AGHARMIRI, K.* (2012): „Wenn die Sozialpädagogen da sind, muss man nix lernen“ – Die Aneignung eines schulbezogenen Angebots der Jugendhilfe zum sozialen Lernen aus der Perspektive von Grundschulkindern. In: *BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B.* (Hrsg.) (2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen
- AHMED, S. / GUTBROD, H. / BOLAY, E.* (2010): Schulsozialarbeit an Hauptschulen in Baden-Württemberg. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- AICHMAIER, U.* (2008): Grundlegende Aspekte der Schulsozialarbeit: Welche Möglichkeiten und Grenzen gibt es in der Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe? Vdm Verlag Dr. Müller
- ALLEN-MEARES, P.* (Hrsg.) (2004): Social Work Services in Schools, 4. Aufl., New York
- ARBEITERWOHLFAHRT BEZIRKSVERBAND HANNOVER, KREISVERBAND STADE* (1982): Jugendhilfe zwischen Schule und Arbeitswelt. Erfahrungen eines Modellprojektes der Schulsozialarbeit in Nordkehdingen/Elbe, Hannover/Stade
- ARBEITSGEMEINSCHAFT DER OBERSTEN LANDESJUGENDBEHÖRDEN (AGOLJB)* (2000): Jugendhilfe und Schule, Arbeitspapier der Arbeitsgemeinschaft der Obersten Landesjugendbehörden zum Thema „Jugendhilfe und Schule“ (Beschluss der AGOLJB am 23./24. März 2000 in Potsdam, TOP5, In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 39--44
- ARBEITSGEMEINSCHAFT DER OBERSTEN LANDESJUGENDBEHÖRDEN (AGOLJB)* (Hrsg.) (1996): Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, Ein Länderbericht der Arbeitsgemeinschaft der Obersten Landesjugendbehörden für die Jugendministerkonferenz am 13./14. Juni 1996, In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 34--37
- ARBEITSGRUPPE JUGENDHILFE UND SCHULE DER JUGENDMINISTERKONFERENZEN UND DER KULTUSMINISTERKONFERENZ (JMK und KMK)* (2002): Bericht der Arbeitsgruppe Jugendhilfe und Schule der Jugendministerkonferenzen und der Kultusministerkonferenz, In: Forum Jugendhilfe, 26--38
- ARBEITSGRUPPE SCHULSOZIALARBEIT IN NORDRHEIN-WESTFALEN* (Hrsg.) (o. J.): Schulsozialarbeit in der Gesamtschule. Entwicklung, Rahmenbedingungen, Konzepte und Projekte in Nordrhein-Westfalen, o. O.
- ARBEITSKREIS HESSISCHE SCHULSOZIALARBEIT* (1980): Schulsozialarbeit. Eine Antwort aus drohender Deklassierung von Jugendlichen? Frankfurt/M.

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- ARBEITSKREIS HESSISCHE SOZIALARBEIT* (Hrsg.) (1978): Das Bermudadreieck der Schulsozialarbeit – Geschichten aus hessischen Schulsozialarbeitsprojekten, Frankfurt
- ARBEITSKREIS HESSISCHE SOZIALARBEIT* (Hrsg.) (1980): Schulsozialarbeit – Eine Antwort auf drohende Deklassierung von Jugendlichen?, Beiträge zur Praxis der Arbeiterwohlfahrt, Bd. 5, Frankfurt
- ARNDT, A.-K.* (2014): Multiprofessionelle Teams bei der Umsetzung inklusiver Bildung. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.72-79
- AUER, I.* (1980): "Schulsozialarbeit" - eine Antwort auf drohende Deklassierung von Jugendlichen?
- BABIC, B.* (2005): Schulsozialarbeit. Zu Sachstand, Möglichkeiten und Grenzen eines „ewigen Talents“. Unsere Jugend, 57. Jg., H.3, S.110f
- BAIER, F.* (2010): Wirkungsvoraussetzungen in der Schulsozialarbeit: Zusammenhänge zwischen Praxisgestaltung und Wirkungen. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BAIER, F. / DEINET, U.* (Hrsg.) (2010): Praxis der Schulsozialarbeit. Methoden, Handlungsorientierungen und Praxisreflexionen im Kontext von Bildung und Gerechtigkeit. Leverkusen-Opladen
- BAIER, F. / DEINET, U.* (Hrsg.) (2011): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich
- BARTH, GERNOT (HG.)* (2012): Jugendliche in Krisen: Über den pädagogischen Umgang mit Schulverweigerern, Schneider Verlag Hohengehren; Auflage: 4., unveränd. Aufl.
- BARTOSCH, U. / MAILE, A. / SPEHT, C.* (2009): Jugendsozialarbeit an Schulen / Schulsozialarbeit – ein spezifisches Qualifikationsprofil. In: *PÖTTER, N. / SEGEL, G.* (Hrsg.): Profession Schulsozialarbeit. Beiträge zu Qualifikation und Praxis der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen. Wiesbaden. VS Verlag
- BARZ, R.* (1981): Möglichkeiten der Schulsozialarbeit im Bereich der Hauptschule, Studienarbeiten aus der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen. Beiträge zur Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Heilpädagogik und praktischen Theologie, Dortmund
- BASSARAK, H.* (2008): Aufgaben und Konzepte der Schulsozialarbeit/Jugendsozialarbeit an Schulen im neuen sozial- und bildungspolitischen Rahmen. Düsseldorf
- BASSARAK, H.* (2010): Schulsozialarbeit in Bayern, Berlin und Sachsen im Vergleich. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BAUER, J.* (2010): Aufgaben und Möglichkeiten der Erziehungsberatung bei Schulverweigerung: Ein Einblick in eine aktuelle Thematik, Grin Verlag
- BAUER, P.* (2010): Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen in Thüringen. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BAUER, P. / BOLAY, E.* (2013): Zur institutionellen Konstituierung von Schülerinnen und Schülern als Adressaten der Schulsozialarbeit. In: *SPIES, A.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Wiesbaden. Springer VS
- BAUER, P./BRUNNER, E. J./MORGENSTERN, I./VOLKMAR, S.* (2005): Sozialarbeit an berufsbildenden Schulen. Das Thüringer Modell, Freiburg

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- BAUM, S. / WAGNER, B.* (2014): Kooperation mit Eltern am Übergang Schule-Beruf. Erfahrungen der Schulsozialarbeit und Ergebnisse des Modellprojektes „Gemeinsam in die Zukunft“. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- BAUR, J.* (1997): Kooperation Jugendhilfe und Schule. Heidelberg, Universitätsverlag C. Winter
- BEEK, von der A. / GROSSMANN, W. / STICKELMANN, B.* (1979): Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs „Sozialarbeit in der Schule“, Frankfurt/M.
- BEHR-HEINTZE, A./LIPSKI, J.* (2005): Schulkooperationen. Stand und Perspektiven der Zusammenarbeit zwischen Schulen und ihren Partnern. Ein Forschungsbericht des DJI, Schwalbach/Ts.
- BENDER, U.* (2012): KOMM – Beratung in Schule und Sozialraum. Ein Präventionskonzept gegen Schulverweigerung. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.) (2012): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Baltmannsweiler
- BENDER, U.* (2012): KOMM-Beratung in Schule und Sozialraum. Ein Präventionskonzept gegen Schulverweigerung. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- BERBIG, S.* (2004): Schulsozialarbeit -. Edition Soziothek, ISBN 303796071X
- BERGER, K. A. / EIBECK, B. / LUDEWIG, J.* (2012): „Und sie bewegt sich doch ...“. Fachliche und fachpolitische Perspektiven. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- BERTSCH, N.* (2010): Motivationsförderung im Kontext Schulabsentismus. Masterthesis im Kooperationsstudiengang „Master of education of uprooted and excluded children and young people“. Universität Freiburg.
- BILDUNGSKOMMISSION NRW* (1995): Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen, Neuwied
- BOLAY, E.* (2004): (Praxis-)Forschung in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule: Standort- und Bedarfsbestimmung. In: *HARTNUß, B. /MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexion, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin. S: 1007--1035
- BOLAY, E.* (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Forschungsstand und Forschungsbedarf. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 35.Jg., H.2, S.18f
- BOLAY, E.* (2008): Überlegungen zu einer lebensweltorientierten Schulsozialarbeit. In: Grunwald, K. / Thiersch, H. (Hrsg.) Praxis lebensweltorientierter sozialer Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim, Juventa Verlag
- BOLAY, E. / Flad, C. / Gutbrod, H.* (2003): Sozialraumverankerte Schulsozialarbeit. Eine empirische Studie zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Nr.7, herausgegeben vom Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern, Stuttgart
- BOLAY, E. / GUTBROD, H. / AHMED, S.* (2010): Wirkungen einer ‘Sozialraumverankerten Schulsozialarbeit’. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- BOLAY, E. / GUTBROD, H. / FLAD, C.* (2005): Schulsozialarbeit – Impulse für die Ganztagschule. In: Spies, A. / Stecklina, G. (Hrsg.)
- BOLAY, E. / ARBEITSGRUPPE JUGENDHILFE – SCHULE* (1999): Unterstützen, Vernetzen, Gestalten. Eine Fallstudie zur Schulsozialarbeit, Materialien zur Schulsozialarbeit VIII, herausgegeben vom Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern Landesjugendamt, Stuttgart
- BOLAY, E. / FLAD, C. / GUTBROD, H.* (2003): Sozialraumverankerte Schulsozialarbeit. Eine empirische Studie zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule, Nr. 7, herausgegeben vom Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern, Stuttgart
- BOLAY, E. / FLAD, C. / GUTBROD, H.* (2004): Jugendsozialarbeit an Hauptschulen und im BVJ und Baden-Württemberg, Abschlussbericht der Begleitforschung zur Landesförderung, Tübingen
- BÖNSCH, M.* (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule aus schulpädagogischer Sicht: Warum sollte sich Schule (auch) zur Jugendhilfe hin öffnen? In: *HARTNUß, B. / MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 126--139
- BRACHES-CHYREK, R.* (2012): Kinder und Peerkulturen in schulischen und außerschulischen Kontexten. In: *BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B.* (Hrsg.) (2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen
- BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B.* (Hrsg.) (2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen
- BRAUN, K.-H. / WETZEL, K.* (2006): Soziale Arbeit in der Schule, Reinhardt Ernst
- BRAUN, K.-H.* (1997): Professionalisierung der Schulsozialarbeit durch Fort- und Weiterbildung, In: Jugendhilfe, 35. Jg., H.1, S. 11--18
- BRAUN, K.-H.* (1999): Institutionalisierung und Professionalisierung der Schulsozialarbeit, In: Deutsche Jugend, 47. Jg., H.6, 258--266
- BRAUN, K.-H.* (2002): Schulverweigerung – eine Herausforderung für die pädagogische und soziale Qualitätsentwicklung der Regelschule. in: *Simon, T. / UHLIG, ST.* (Hrsg.): Schulverweigerung. Muster – Hypothesen – Handlungsfelder. Opladen.
- BRAUN, K.-H. / HÖNIG, B. / WETZEL, K.* (2012): Widersprüchliche Erwartungen an die sozialpädagogische Profilbildung der Schule. Empirische Befunde der quantitativen Begleitforschung des Pilotprojektes „Schulsozialarbeit in Kärnten“. In: *BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B.* (Hrsg.) (2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen
- BRAUN, K.H. / WETZEL, K.* (2000): Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Einführung in die Grundlagen und Konzepte von Schulsozialarbeit. Luchterhand, Neuwied, Kriftel
- BRAUN, KARL H. / WETZEL, K.* (2006): Soziale Arbeit in der Schule, Reinhardt Ernst
- BRENNER, G. / NÖRBER, M.* (Hrsg.) (1992): Jugendarbeit und Schule. Kooperation statt Rivalität um die Freizeit, Weinheim und München
- BRÖCHER, J.* (2005): Didaktische Variationen bei Schulverweigerung und Verhaltensproblemen. Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung, sozialpädagogische Projekte und Coaching. Videel-Verlag

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- BRÜCKNER, J. (2010): Schulunlust, Schulverweigerung - Wo liegen die Ursachen? GRIN Verlag GmbH
- BRUSTEN, M./HOLTAPPELS, H. G. (1985): Kooperieren oder Verweigern? Empirische Ergebnisse zur „Schulberichts“praxis und Problematik der Weitergabe von Informationen über Schüler an schulexterne Institutionen, In: Soziale Welt, Jg. 36, H. 3, 313--336
- BÜHRMANN, T. (2009): Erfolgreicher Umgang mit schulumüden Jugendlichen und Schulverweigerern. IN VIA VERLAG, Paderborn/Freiburg
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT DER LANDESJUGENDÄMTER (BAGLJÄ) (1993): Empfehlungen zum Thema „Jugendhilfe und Schule“, beschlossen auf der 74. Arbeitstagung vom 5. Mai bis 7. Mai in Münster, Köln
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1973): Leitfaden zur Errichtung und Durchführung von Modellversuchen sozialpädagogischer Jugendarbeit an Schulen, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 1, Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1975): Berichte aus der Praxis, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 3., Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1975): Vorstudien zur wissenschaftlichen Begleitung von Modellversuchen sozialpädagogischer Jugendarbeit an Schulen, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 2, Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1976): Sozialisationstheoretische und gruppensdynamische Aspekte sozialer Lernprozesse im Kontext Schule, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 4., Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDSOZIALARBEIT – JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (Hrsg.) (1996): Jugendsozialarbeit und Schule. Stellungnahme der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit – Jugendaufbauwerk (BAG JAW) zur schulbezogenen Jugendsozialarbeit, In: Jugendhilfe, 34. Jg., H. 2, 109--113
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT KATHOLISCHE JUGENDSOZIALARBEIT (BAG KJS) e. V. (2002): Profil: Schulbezogene Jugendsozialarbeit in katholischer Trägerschaft, ein Positionspapier der Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e. V. zum Selbstverständnis von Jugendsozialarbeit in und an Schulen, verabschiedet von der Mitgliederversammlung der BAG KJS am 20./21. November 2002 in Bergisch-Gladbach, Düsseldorf
- BUNDESJUGENDKURATORIUM (2002): „Zukunftsfähigkeit sichern! – Für ein neues Verhältnis von Bildung und Jugendhilfe“ Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums, Zusammenfassung, In: Jugendhilfe, 40. Jg., H. 2, S. 98--99
- BUNDESJUGENDKURATORIUM (2002): „Zukunftsfähigkeit sichern! – Für ein neues Verhältnis von Bildung und Jugendhilfe“ Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums, Auszüge, In: Neue Praxis, 40. Jg., H.1, S. 3--7
- BUNDESJUGENDKURATORIUM (BJK)/Sachverständigenkommission des Elften Kinder- und Jugendberichtes und Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (AGJ) (2002): Bildung ist mehr als Schule. Leipziger Thesen zur aktuellen bildungspolitischen Debatte. Gemeinsame Erklärung des Bundesjugendkuratoriums, der Sachverständigenkommission des Elften Kinder- und Jugendberichtes und der Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe, Bonn, Berlin und Leipzig

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- BUNDESMINISTER FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT (BMBW)* (Hrsg.) (1978): Bericht über den Modellversuch „Schulsozialarbeit an der Gesamtschule Kassel-Waldau“, Schriftenreihe Bildungsplanung 25, Bonn
- BUSCHE-BAUMANN, M.* (1993): Schule – Soziale Arbeit: Chancen und Grenzen der Zusammenarbeit. In: Forum Jugendhilfe, 3, 35--40
- BUTZ, B. / DEEKEN, S.* (2014): Subjektbezogene Berufsorientierung – Individuelle Lernprozesse und kooperative Aufgaben. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- CLYNE, M.B.* (1969): Schulkrank? Schulverweigern als Folge psychischer Störungen (Englischsprachliches Original: Absent – School Refusal as an Expression of disturbed Family Relationship. London 1966. Übersetzung: Klüwer, W.). Stuttgart.
- CONSTABLE, R./MCDONALD, S./FLYNN, J.P.* (Hrsg.) (2002): School Social Work. Practice, Policy and Research Perspectives, 5. Aufl., Chicago
- DAANSEN, C. et al.* (1977): Nota „schoolmatschappelijk werk in het advise- en begeleidingscentrum Amsterdam“, Concept diskussienota, Amsterdam
- DAASE, C.* (2007): Schuldistanz - Zwischen rechtlichen Rahmenbedingungen und pädagogischem Handeln. GRIN Verlag
- DE L'ESPINE, F. / TÖLLE, U.* (2012): Institutionelle Voraussetzungen und berufliches Selbstverständnis – Schulsozialarbeit an Grundschulen. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- DEINET, U.* (1998): Die sozialräumliche Verbindung zwischen Jugendhilfe und Schule – am Beispiel gemeinsamer Fortbildungen, In: *KEUFFER, U. A.:* Schulkultur als Gestaltungsaufgabe. Partizipation – Management – Lebensweltgestaltung, Weinheim, 338--349
- DEINET, U.* (2004): Sozialraumorientierung als Konzept der Schulsozialarbeit?, In *HARTNUß, B./MAYKUS, S.*(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, S. 238—276
- DEINET, U.* (2006): Schulsozialarbeit in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule. In: *DEINET, U. ICKING, M.* (Hrsg.) Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. Opladen, Verlag Barbara Budrich, S. 103-119
- DEINET, U. / BAIER, F.* (2011): Konzeptentwicklung in der Schulsozialarbeit, In: *BAIER, F. / DEINET, U.* (Hrsg.) Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis, Opladen
- DEUTSCHER LANDKREISTAG* (2002): Positionspapier des Deutschen Landkreistages „Schule und Jugendhilfe“, Berlin
- DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE* (Hrsg.) (2001): Weiterentwickelte Empfehlung und Arbeitshilfe für den Ausbau und die Verbesserung der Zusammenarbeit der Kinder- und Jugendhilfe mit der Schule, [www.deutscher-verein.de/portal/stellungnahmen/200103,07.09.2002](http://www.deutscher-verein.de/portal/stellungnahmen/200103,07.09.2002)

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE* (Hrsg.) (2000): Empfehlungen und Arbeitshilfe für den Ausbau und die Verbesserung der Zusammenarbeit der Kinder- und Jugendhilfe mit der Schule, In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins, H. 10
- DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (DJI) (HRSG.)* (1984): Schule – Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 11, München
- DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (DJI) (HRSG.)* (1984): Schulsozialarbeit zwischen Konflikt und Akzeptanz. Erfahrungen in der Region Kassel. Erarbeitet von *FAULSTICH-WIELAND, H. / TILLMANN, K.-J.* DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 13, München
- DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (DJI) (Hrsg.)* (1985): Sozialpädagogische Schule und Gemeinwesenarbeit in New York, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Band 14, München
- DIBBLE, N.* (1999): Outcome Evaluation of School Social Work Services. Consultant, School Social Work Services, Wisconsin Department of Public Instruction
- DIJK, C. van* (1982): Schoolmaatschappelijk werk. Oudergroepen en konsultatiemethode als preventieve werkwijze, Utrecht. In: *AARTSEN, I. et al.* (1987): Kind-Ouders-School. Onderwijs en schoolmaatschappelijk werk, Utrecht.
- DITHMAR, U./MEIER-WARNKE, H./ROSE, L.* (1999): Und konnten nicht zusammen kommen ...? Knotenpunkte im Kooperationsaufbau zwischen Schule und Jugendarbeit und ihre Lösungen. In: *Neue Praxis*, 29.Jg., H.2, Neuwied. 157—169
- DKJS, DEUTSCHE KINDER- und Jugendstiftung.* (Hrsg.) (2005): Schulsozialarbeit in Niedersachsen: Qualitätsstandards und Beispiele. Arbeitsgruppe der Landesarbeitsgemeinschaft
- DOLL, U.* (1991): Schulphobie – eine Untersuchung zu Differenzialdiagnostik und Verlauf (Dissertation). Heidelberg.
- DÖLLE, MONIKA* (2010): Der Weg zurück zur Schule: Schulverweigerung als Herausforderung für Berufsbildende Schulen, Tectum-Verlag
- DRILLING, M.* (2001): Schulsozialarbeit – Antworten auf veränderte Lebenslagen, Bern
- DRILLING, M.* (2008): Schulsozialarbeit: Antworten auf veränderte Lebenswelten, Paul Haupt Verlag
- DRILLING, M. / FABIAN, C.* (2010): Schulsozialarbeit in der Schweiz und in Liechtenstein. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) *Forschung zur Schulsozialarbeit*. Weinheim und München
- DRILLING, M. / Stäger, C.* (2000): Schulsozialarbeit als Präventionsprojekt der Jugendhilfe: erste Erfahrungen aus einem Pilotprojekt. In: *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 69, 1, S. 32f
- DUNKAKE, I.* (2010): Der Einfluss der Familie auf das Schulschwänzen: Theoretische und empirische Analysen unter Anwendung der Theorien abweichenden Verhaltens. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- DUPPER, D. R.* (2002): *School social work. Skills and interventions for effective practice*, New Jersey
- EHMANN, C. U. / RADEMACKER, H.* (2003): Schulversäumnisse und sozialer Ausschluss. Vom leichtfertigen Umgang mit der Schulpflicht in Deutschland. Bielefeld.

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- EIBECK, B.* (2009): Strukturen für ein Studium der Schulsozialarbeit. In: *PÖTTER, N. / SEGEL, G.* (Hrsg.): Profession Schulsozialarbeit. Beiträge zu Qualifikation und Praxis der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen. Wiesbaden. VS Verlag
- EIBECK, B.* (2014): Profession und Qualifikation: Voraussetzungen für wirksame Schulsozialarbeit. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 45. Jg., H. 1, S.64-70
- ELSNER, G.* (1996): Schulsozialarbeit in Sachsen: Plädoyer für die Entwicklung der Beziehungen zwischen Schule und Jugendhilfe, Modellversuch zu Handlungsmöglichkeiten von Lehrern und Sozialpädagogen zur Überwindung von Schwierigkeiten benachteiligter Kinder und Jugendlicher in sozialen Brennpunkten, herausgegeben vom Deutschen Jugendinstitut, DJI-Arbeitspapier S. 2-124, München
- ELSNER, G.* (Hrsg.) (2001): Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Landesprogramms „Schuljugendarbeit in Sachsen“. (Hrsg.): Deutsches Jugendinstitut, DJI-Arbeitspapier J-164, München
- ELSNER, G./RADEMACKER, H.* (1997): Soziale Differenzierung als neue Herausforderung für die Schule. Erfahrungen aus einem Modellversuch zur Schulsozialarbeit in Sachsen, In: *Zeitschrift für Pädagogik, Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung*, 37. Beiheft, Weinheim und Basel
- EMANUEL, M.* (2012): Professionalisierung der Schulsozialarbeit aus jugendhilfeplanerischer Sicht. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- ENGEL, T.* (2004): Schulverweigerung - Möglichkeiten und Hintergründe pädagogischer Intervention als Schulsozialarbeiter. Grin Verlag
- ENGEL, T.* (2012): Schulverweigerung: Schulsozialarbeit als pädagogische Intervention, AV Akademikerverlag
- ENGRUBER, R.* (2014): Lebensweltorientierte Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen – konzeptionelle Grundlagen. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer
- EVERS, M.* (2002): Qualität und Evaluation. Empfehlungen für den Einstieg in die Praxis, In: *KANTAK, K.*: *Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule*, herausgegeben von der Landeskooperationsstelle Schule-Jugendhilfe Brandenburg, Berlin, S. 54--66
- FABIAN, C. / DRILLING, M. / MÜLLER, C. / GALLIKER, B. / EGGER, S.* (2010): Zur Wirksamkeit von Schulsozialarbeit auf der Ebene der Schülerinnen und Schüler. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) *Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven*. Weinheim, München
- FABIAN, C. / DRILLING, M. / MÜLLER, C. / GALLIKER-SCHROTT, B. / EGGER-SUETSUGU, S.* (2008): Wirksamkeit von Schulsozialarbeit in der Schweiz und in Liechtenstein, In: *Sozial Extra*, S. 1-5
- FALTERMEIER, J.* (Hg.) (2009): *Schulverweigerung - neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis: Jugend und Familie (J 8)* Lambertus-Verlag
- FALTERMEIER, J. / BYLINSKI, U. / GLINKA, H.-J.* (AUTOR) *Schulverweigerung 4. Anregung für Forschung, Aus- und Weiterbildung.* (Coole Schule: Lust statt Frust am Lernen)
- FATKE, R./VALTIN, R.* (Hrsg.) (1997): *Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle*, Frankfurt/M

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- FAULSTICH-WIELAND, H. / TILLMANN, K.J.* (1984): Schulsozialarbeit zwischen Konflikt und Akzeptanz. München
- FISCHER, S.* (2008): Schulsozialarbeit im Kontext sozialer und emotionaler Probleme von Kindern und Jugendlichen in der Hauptschule. Dissertation, Mannheim
- FISCHER, S.* (o. J.): Qualitätssicherung der Schulsozialarbeit in München, In: *VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.*: Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, S. 41-54
- FISCHER, S. / HAFFNER, J. / PARZER, P. / RESCH, F.* (2010): Erfolge und Veränderungen durch Schulsozialarbeit anhand objektiver und subjektiver Kriterien. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- FISCHER, S. / HAFFNER, J. / PARZER, P. / RESCH, F.* (2008): Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung. Modellprojekt Schulsozialarbeit Heidelberg, Heidelberg
- FLAD, C. / BOLAY, E.* (2006): Schulsozialarbeit aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. In: *BITZAN, M. / BOLAY, E. / THIERSCH, H.* (Hrsg.): Die Stimme der Adressaten. Empirische Forschung über Erfahrungen von Mädchen und Jungen mit der Jugendhilfe, Weinheim/München, S. 159-174
- FLOERECHE, P./HOLTAPPELS, H.-G.* (2004): Qualitätsentwicklung in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.*(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, S. 897--922
- FLÖSSER, G./OTTO, H.U./TILLMANN, K.J.* (Hrsg.) (1995): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang, Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 12, Opladen
- FRANZKE, M. / OEHME, A.* (2002): Schulverweigerung. Wege aus der Begriffskonfusion. in: Behindertenpädagogik, 41. Jahrgang, Heft 1/2002. 459
- FREYBERG, T. / WOLFF, A.* (2004): Strukturelle Verantwortungslosigkeit. Eine interdisziplinäre Fallstudie zur Konfliktgeschichte eines nicht beschulbaren Jugendliche mit Schule und Jugendhilfe, in: Unterricht – für behinderte und nicht behinderte Schülerinnen und Schüler – Materialien zur sonderpädagogischen Förderung. Heft Nr. 10. Hessisches Landesinstitut für Pädagogik.
- FRIEDRICH, D./KUBINA, C.* (Hrsg.) (2000): Kooperation Jugendhilfe – Schule. Grundbedingungen für soziale Arbeit in der Schule II. Wie kann die Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule verbessert werden? Kassel
- FROMMANN, A.* (1984): Schulsozialarbeit. In: *EYFERTH, H. / OTTO, H.-U. / THIERSCH, H.* (Hrsg.): Handbuch zur Sozialarbeit/Sozialpädagogik, Neuwied/Darmstadt, S. 870-880
- FROMMANN, A./KEHRER, H./LIEBAU, E.* (1987): Erfahrungen mit Schulsozialarbeit. Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Sozialpädagogik und Schule, Weinheim und München
- FÜSSEL, H.-P./MÜNDE, J.* (2005): Das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule unter rechtlicher Perspektive, In: *OLK, T. U. A.*: Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht, Bd. 4, Verlag Deutsches Jugendinstitut, München, S. 239--296

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- GANSER, C.* (2010): Zielerreichung in der Schulsozialarbeit anhand quantitativer und qualitativer Indikatoren. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) *Forschung zur Schulsozialarbeit*. Weinheim und München
- GANSER, C. / HINZ, T. / MIRCEA, R. / WITTENBERG, A.* (2004): Problemlagen beruflicher Schulen in München. Abschlussbericht zur Evaluation von Schulsozialarbeit an beruflichen Schulen in München, München
- GANTER-BÜHRER, G.* (1991): Wenn Kinder nein zur Schule sagen. Schul- und Entwicklungsstörung. Problematik der Schulverweigerung. Zürich.
- GARRETT, K. J. / BARRETTA-HERMAN, A.* (1995): Missing Links: Professional Development in School Social Work, In: *Social Work in Education*, Bd. 17, H. 4, Washington
- GELD, v.d. M.G.* (1968): Schoolmaatschappelijk werk. Schoolkinderen met leergedrags – en aanpassingsmoelijkheden, Groningen
- GEMEINNÜTZIGE GESELLSCHAFT GESAMTSCHULE (GGG)* (1980): Schulsozialarbeit an Gesamtschulen, Arbeitsmaterialien 1, Ammersbek
- GENTNER, C. / MERTENS, M.* (Hg.) (2006): Null Bock auf Schule?: Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis Waxmann-Verlag
- GERSTNER, M.* (2012): Potenziale und Grenzen sozialräumlicher Vernetzung in der Praxis der Schulsozialarbeit. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.) (2012): *Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität*. Baltmannsweiler
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW)* (1980): Bundesentschließung zur Schulsozialarbeit, o.O.
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW)* (1994): Informationen Schulsozialarbeit. Beschlossen vom GEW-Hauptausschuß am 18. September 1994, o.O.
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW)* (2003): Diskussionspapier der GEW. Profil und Perspektiven der Schulsozialarbeit. Beschluss des Hauptvorstandes am 14./15. November 2003, o.O.
- GILLES, C.* (1996): Zur Kooperation von Jugendarbeit und Schule, In: *Sozialmagazin*, 21. Jg., H. 1, S. 26--30
- GILLES, C.* (1998): Zur Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, In: *Zeitschrift für Jugendwohl*, 79. Jg., H. 4, S. 177--183
- GLANZER, W.* (1997): Schulsozialarbeit auf der Suche nach Zukunft, In: *Jugendhilfe*, 35. Jg., H. 1, S. 3--11
- GOLDMANN, D. P. / BRÜLLE, H.* (2014): Schulsozialarbeit im Übergang Schule-Beruf: Jugendhilfe zur Kompensation herkunftsbedingter Bildungsbenachteiligung. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer
- GOLDMANN, D.-P.* (2014): Erfahrungen und Erkenntnisse aus 35 Jahren erfolgreicher Schulsozialarbeit in der Landeshauptstadt Wiesbaden. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 45. Jg., H. 1, S.82-87
- GRAD, S. / KAMMERMEIER, B.* (2012): Schule und Jugendhilfe – Wie passt die Methode des Trainingsraumes in das Professionsverständnis von Sozialer Arbeit. In: *BRACHES-CHYREK, R. /*

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- LENZ, G. / KAMMERMEIER, B. (Hrsg.) (2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen
- GROSSENBACHER, S./HERZOG, W./HOCHSTRASSER, F./RUEGSEGGER, R. (1997): Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft, Bern, Stuttgart, Wien
- GROSSMANN, W. (1987): Aschenputtel im Schulalltag. Historische Entwicklungen und Perspektiven von Schulsozialarbeit, Weinheim
- GROSSMANN, W. / STICKELMANN, B. (1981): Sozialpädagogische Schule versus Schulsozialarbeit? Anmerkungen zu einem überflüssigen Streit. In: Neue Praxis, Heft 1
- GRUNWALD, K. / THIERSCH, H. (2004): Das Konzept „Lebensweltorientierte Soziale Arbeit“ einleitende Bemerkungen. In: GRUNWALD, K. / THIERSCH, H. (Hrsg.): Praxis Lebensweltorientierter Soziale Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Weinheim und München
- HARTMANN, S.(1998): Jugendhilfe und Schule – Kooperation oder Konfrontation, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 29. Jg., H.3, S. 263--274
- HARTMANN-HANFF, S. (2009): Der Master of Arts (MA) Schulsozialarbeit – Überlegungen zur notwendigen Professionalisierung für ein zukunftsweisendes Tätigkeitsfeld. In: PÖTTER, N. / SEGEL, G. (Hrsg.): Profession Schulsozialarbeit. Beiträge zu Qualifikation und Praxis der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen. Wiesbaden. VS Verlag
- HARTNUß, B. / MAYKUS, S. (2000): Schulbezogene Angebote der Jugendhilfe im KJHG und in den Landesausführungsgesetzen – der Stellenwert einer bundesrechtlichen Neuverortung. Nachrichtendienst des Deutschen Vereins, H.10, S. S. 321--326
- HARTNUß, B. / MAYKUS, S. (Hrsg.) (2004): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin
- HARTNUß, B. / STEPHAN M. (2004): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule, Lambertus-Verlag
- HARTNUß, B./MAYKUS, S.(2000): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Zur Neuverortung im KJHG, In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, H. 5, S. 176--181
- HAUPT, S. (2012): Für ein Aufwachsen im Wohlergehen – Schulsozialarbeit: Ein Leitfaden für die Praxis. In: Für ein Aufwachsen im Wohlergehen – Schulsozialarbeit als Wegbereiterin erfolgreicher Bildungswege, DRK e.V., Berlin
- HEIMRATH, J. (2011): Tilmann geht nicht zur Schule: Eine erfolgreiche Schulverweigerung. Vollständige Dokumentation. Drachen-Verlag
- HELBRECHT-JORDAN, I. (1978): Sozialpädagogik in der Gesamtschule, In: Bundesminister für Bildung und Wissenschaft (BMBW) (Hrsg.): Erste Erfahrungen und einige Konsequenzen aus den Modellversuchen Sozialarbeit, Schriftenreihe Bildungsplanung 29, Bonn, S. 17--30
- HELSPER, W. (2001): Die sozialpädagogische Schule als Bildungsvision? Eine paradoxe Entparadoxierung, In: BECKER, P./SCHIRP, J. (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Zwei Handlungsrationaltäten auf dem Weg zu einer?, Münster, S. 20-45
- HENSCHEL, A. (2012): Geschlechtsreflexive Gewaltprävention – (k)ein gemeinsames Thema für Schule und Jugendhilfe? In: BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B. (Hrsg.)

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

(2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen

HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (Hrsg.) (1997): Wirkungen von Schulsozialarbeit: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg

HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (Hrsg.) (1998): Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg

HERRIGER, N./MALINOWSKI P. (1981): Schulsozialarbeit – Arbeitsbeschaffung oder Reformperspektive, In: Neue Praxis, 11.Jg., H.1, S. 78--82

HERZ, B. / KIRSTEN PUHR / HEINRICH RICKING (Hg.) (2005): Problem Schulabsentismus: Wege zurück in die Schule Klinkhardt - Verlag

HILBIG, N. (1993): Plädoyer für eine sozialpädagogische Schule, Hildesheimer Schriften zur Sozialpädagogik und Sozialarbeit, Hildesheim, Zürich, New York

HILDESCHMIDT, A. (1995): Schulversagen. In: OERTER U. MONTADA (Hrsg.): Entwicklungspsychologie (3. Aufl.). Weinheim.

HILDESCHMIDT, A. et al. (1979): Unregelmäßiger Schulbesuch. Verbreitung, Bedingungen, Interventionsmöglichkeiten. Weinheim/Basel.

HILLEBRAND (1996): Schulverdrossenheit. In: Landschaftsverband Rheinland: Landesjugendamt Köln

HINNE, K. (2002): Gedanken über die Entstehung einer pädagogischen Haltung in der Arbeit mit Schulverweigerern. In: SIMON, T. U. UHLIG, S. (Hrsg.): Schulverweigerung. Muster, Hypothesen, Handlungsfelder. Opladen.

HOLLENSTEIN, E. (2000): Kooperation in der Schulsozialarbeit. Über Grenzbereiche zwischen Schul- und Sozialpädagogik, In: Die deutsche Schule, 92. Jg., H. 3, S. 355--367

HOLLENSTEIN, E. (2000): Sozialisationsprozesse in der Schule. Ein Begründungszusammenhang zur Schulsozialarbeit, In: HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J. (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. erw. Auflage, Hannover. 82--122

HOLLENSTEIN, E. (2000): Trägerschaften in der Schulsozialarbeit, In: HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J. (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. erw. Auflage, Hannover. 49--81

HOLLENSTEIN, E. (2002): Berufsfeldanalyse Schulsozialarbeit: Profil und Perspektive, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 33.Jg., H.2, 3--11

HOLLENSTEIN, E. / ISER, A. / NIESLONY, F. (2012): Neue Entwicklungen im Schulsystem als Herausforderung für die Praxis der Schulsozialarbeit. In: HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.) (2012): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Baltmannsweiler. Schneider Verlag

HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.) (2012): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Baltmannsweiler

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (2012):* Profession Schulsozialarbeit: Entwicklung und Standort. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.):* Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- HOLLENSTEIN, E. / REINECKE-TERNER, A. (2012):* Vernetzte Praxis durch Landesarbeitsgemeinschaften – Ein Professionalisierungsmodell? In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.):* Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J. (Hrsg.) (2000):* Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. erw. Auflage, Hannover
- HOLLENSTETIN, E. (2000):* Kooperation in der Schulsozialarbeit. Über Grenzbereiche zwischen Schul- und Sozialpädagogik. Die deutsche Schule, 92.Jg., H.3, S.355f
- HOLLENSTETIN, E. (2000):* Trägerschaft in der Schulsozialarbeit. In: *HOLLENSTETIN, E. / TILLMANN, J. (Hrsg.):* Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. Erw. Aufl. Hannover
- HOLLENSTETIN, E. / TILLMANN, J. (Hrsg.) (2000):* Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover
- HOLTBRINK, L. / KASTIRKE, N. (2013):* Schulsozialarbeit im Kontext von Schulentwicklung. In: *SPIES, A. (Hrsg.):* Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Wiesbaden. Springer VS
- HOLTHAUS, L./MEUSEL, J./RUBACK, C. (1980):* Schulsozialarbeit – Aufgabe der Jugendhilfeträger, In: *Neue Praxis*, 10.Jg., H.2, 224--240
- HOLZE, S./EIBECK, B. (2004):* Sozialpädagogische Professionalität für die Schule. Momentaufnahme zur Ausbildungssituation für die Schulsozialarbeit an Fachhochschulen und Hochschulen in Deutschland. Ergebnisse einer Umfrage der GEW im Auftrag des Kooperationsverbundes Schulsozialarbeit, In: *KOOPERATIONSVORBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.):* Dokumentation der Tagung: „Sozialpädagogische Professionalität für die Schule“ 8.-9. Dezember 2004/Frankfurt a.M., Frankfurt a.M., 3--9
- HOMFELDT, H.-G. / LAUFF, W. (1981):* Statt „Schulsozialarbeit“ – erneut „Für eine sozialpädagogische Schule“. In: *Neue Praxis*, Heft 1.
- HOMFELDT, H.G. / LAUFF, W. / MAXEINER, J. (1977):* Für eine sozialpädagogische Schule: Grundlagen, Probleme und Perspektiven. München
- HOPF, A.B. / MOHLFELD, D. (2012):* Schulsozialarbeit als Schlüssel erfolgreicher Gewaltprävention: Starke Vernetzung und multiprofessionelle Teams – Integrierte Gesamtschule Hannover-Linden. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.):* Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- HORNSTEIN, W. (1971):* Bildungsplanung ohne sozialpädagogische Perspektiven. Zeitschrift für Pädagogik, 17. Jg., H.3, S.285f.
- HOYER, H.-D./VÄTH, E. (1994):* Schulsozialarbeit in den ostdeutschen Bundesländern. Ziele, Aufgaben und Handlungsfelder, In: *Jugendhilfe*, 32. Jg., H. 4, S.204--212
- HURRELMANN, K. (1996):* Beide Seiten profitieren. Vorteile bei der Kooperation von Jugendarbeit und Schule, In: *Sozialmagazin*, 21. Jg., H. 1, 16--21
- HUXTABLE, M./BLYTH, E. (2002):* School Social Work Worldwide, Washington

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- IBEN, G.* (1967): Schule und Sozialpädagogik, In: *ROEDER, P. M.* (Hrsg.): Pädagogische Analysen und Reflexionen, Festschrift für Elisabeth Blochmann zum 75. Geburtstag, Weinheim und Berlin, 365--380
- IBEN, G.* (1976): Das Verhältnis von Schule und Sozialpädagogik. Eine historische Betrachtung. In: *TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Schule. Neue Ansätze und Modelle, München
- INSTITUT FÜR SOZIALFORSCHUNG, PRAXISBERATUNG UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG GMBH* (ISPO) (2005): Evaluation „Schoolworker“: Ergebnisse der Schoolworker/innenbefragung und der Schulleitungsbefragung, erstellt von Dirk Groß, Saarbrücken
- ISER, A.* (2012): Handlungskompetenzen, Qualitätsstandards, Professionalisierung. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- JAHROW, W.* (1976): Schulsozialarbeit. Sozialisationstheoretische und gruppenspezifische Aspekte sozialer Lernprozesse im Kontext der Schule. (=Schriften zur Schulsozialarbeit; Bd. 4). Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendaufbauwerk Bonn
- JONGEBLOED, J./NIESLONY, F.* (2002): „Es geht doch?“ – Zur Kooperation zwischen Lehrern und Schulsozialarbeitern, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 33.Jg., H.2, 71--83
- JUGENDMINISTERKONFERENZ (JMK)* (2000): Top 5: Jugendhilfe und Schule, Beschluss der Jugendministerkonferenz am 18./19. Mai 2000 in Schwerin, In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 39
- JUGENDMINISTERKONFERENZ (JMK)* (2002): Top 7: Jugendhilfe und Schule, Beschluss der Jugendministerkonferenz am 06./07. Juni 2002 in Osnabrück. In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 24--25
- JUST, A.* (2004): Schulsozialpädagogik an Gymnasien, warum? Münster. LIT
- K.A./MAURER, S.* (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Transformationsprozesse im Osten Deutschlands und die Kinder- und Jugendhilfe, Wiesbaden, 101--116
- KANTAK, K.* (Hrsg.) (2002): Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule. (Hrsg.): Landeskooperationsstelle Schule – Jugendhilfe Brandenburg, Berlin
- KATH, B.* (1973): Vom Elend der Sozialpädagogik in der Schule, In: betrifft: erziehung, 6. Jg., H. 9, 70--71
- KENTLER, H.* (1972): Verschlingt die Schulreform die Sozialpädagogik? In: betrifft: Erziehung, 5. Jg., H. 10, 10--11
- KERSTEN, B.* (1998): Ausführungen zu Qualitätsstandards und Qualitätssicherung, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg. 29--34
- KERSTEN, B.* (o. J.): Entwicklung von Instrumenten zur Leistungsbeschreibung, Qualitätssicherung und Steuerung in der Schulsozialarbeit in Wiesbaden, In: *VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.*: Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, 41--54

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- KERSTING, H.-J.* (1985): Schulsozialarbeit. Hilfen beim Übergang vom Schul- ins Beschäftigungssystem. Aachen
- KLEIST, F.* (1930): Was geht uns der Schulschwänzer an? In: *OESTERREICH, P.* (Hrsg.) (1930): Die neue Erziehung. Monatsschrift für entschiedene Schulreform und freiheitliche Schulpolitik. XII Jahrgang. Jena.
- KOOPERATIONSVERBUND SCHULSOZIALARBEIT* (Hrsg.) (2004): Dokumentation der Tagung: „Sozialpädagogische Professionalität für die Schule“ 8.-9. Dezember 2004/Frankfurt a.M., Frankfurt a.M.
- KOOPERATIONSVERBUND SCHULSOZIALARBEIT* (Hrsg.) (2006): Berufsbild und Anforderungsprofil der Schulsozialarbeit, Bonn
- KORNMANN, R.* (1980): Schulschwänzen. Persönlichkeitsmerkmal oder Symptom verbesserungsbedürftiger Unterrichtsqualität? In: *Psychologie in Erziehung und Unterricht*. 27. Jahrgang. München. Basel.
- KORUS – BERATUNG IN BRANDENBURG BIUF E. V.* (Korus) (o. J.) Sozialarbeit an Schulen im Land Brandenburg, Ergebnisse der landesweiten schriftlichen Befragung (1999, im Auftrag des Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBJS), Potsdam
- KRACKE, STEFANIE* (2009): Stiller Protest - Schulverweigerung bei Mädchen: Ausprägungen - Ursachen – Lösungsstrategien, AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München
- KRAIMER, K.* (2003): Schulsozialarbeit auf dem Weg zum Regelangebot. Konzepte, Handlungsstrategien, Qualitätsentwicklung für Soziale Arbeit in der Schule, In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 150.Jg., H.1, 17--23
- KRAUSE, S.* (2002): Zum Umgang mit schulischer Auslese – Ein Beispiel für die Kooperation von Lehrern und Schulsozialarbeitern in Mecklenburg-Vorpommern, Dissertation, Wuppertal
- KRETSCHMER, S.* (2007): Lehrer und Schulsozialarbeiter: Grundlagen für eine verbesserte Kooperation, Vdm Verlag Dr. Müller
- KRETSCHMER, S. / KESTNER, S.* (2014): Finanzierung von Angeboten im Bereich „Übergang Schule-Beruf“ In: *PÖTTER, N.* (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer
- KRÜGER, R.* (2008): Entwicklung und Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit. In: *HENSCHEL, A.* et al. (Hrsg.) *Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation*. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 152-164
- KRÜGER, R.* (2012): Grenzen und Möglichkeiten des Datentransfers zwischen Jugendhilfe und Schule. In: *BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B.* (Hrsg.) (2012): *Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung*. Barbara Budrich. Opladen
- KRUSE, W.* (2014): kommunale Koordinierung im Übergang in die Arbeitswelt: die Schule als Partnerin. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer
- KUHN, K.* (2014): Schule XXL – Ein Projekt zur vertieften Berufsorientierung und Prävention von Schulmüdigkeit. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- LANDESAMT FÜR SOZIALES UND FAMILIE DES FREISTAATS THÜRINGEN (LASF)* (2003): Fachliche Empfehlungen – Schulsozialarbeit, Beschluss-Reg.-Nr. 215/03 der 16. Sitzung des LJHA am 01.12.2003
- LANDESGEMEINSCHAFT HESSEN – SOZIALARBEIT IN SCHULEN (LAG SiS)* (1999): Grundsatzpapier der LAG „Sozialarbeit in Schulen“ (SiS), beschlossen durch die Mitglieder am 17. März 1999, Rodgau
- LANDESGEMEINSCHAFT HESSEN – SOZIALARBEIT IN SCHULEN (LAG SiS)* (2002): Rahmenrichtlinien Sozialarbeit in Schulen, Dreieich
- LANDESGEMEINSCHAFT SCHULSOZIALARBEIT IN NIEDERSACHSEN* (2005): Schulsozialarbeit in Niedersachsen. Qualitätsstandards und Beispiele, Berlin
- LANDESGEMEINSCHAFT SCHULSOZIALARBEIT SACHSEN* (1995): Grundsatzpapier zur Schulsozialarbeit, o.O.
- LANDESGEMEINSCHAFT SCHULSOZIALARBEIT SACHSEN E. V.* (2002): Satzung, Dresden
- LANDESFACHVERBAND SCHULSOZIALARBEIT MECKLENBURG-VORPOMMERN* (2002): Gründung eines Landesfachverbandes Schulsozialarbeit M-V, In: Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, H. 7, 8--10, Greifswald
- LANDESHAUPTSTADT MÜNCHEN, SOZIALREFERAT/STADTJUGENDAMT* (Hrsg.) (o. J.): Produktbeschreibungen und Standards der Schulsozialarbeit/Berufsbezogene Jugendhilfe des Stadtjugendamtes München, München
- LANDESINITIATIVE JUGEND- UND SCHULSOZIALARBEIT* (2002): Vierteljahreszeitschrift zur Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, Ausgabe 10, Greifswald
- LANDESINITIATIVE JUGEND- UND SCHULSOZIALARBEIT* (2003): Vierteljahreszeitschrift zur Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, Ausgabe 12, Greifswald
- LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG* (1997): Kooperation zwischen Schule und Jugendhilfe – Schuljugendarbeit – NRW. Soest. Verlag für Schule und Weiterbildung Kettler GmbH
- LANDESVERBAND SCHULSOZIALARBEIT BADEN-WÜRTTEMBERG E. V.* (1995): Rahmenrichtlinien zur Schulsozialarbeit, Stuttgart
- LANDSCHAFTSVERBAND RHEINLAND* (Hg.) (1996): Schulverweigerung. Landesjugendamt, Amt 43, Köln
- LANG, S. / VOGEL, J.* (2010): Schulsozialarbeit in Sachsen. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- LEHNER, L. / ADAMOWITZ, M. / HOFFMANN, F. / FELDER-PUIG, R.* (2013): Leitfaden zur Unterstützung der Implementierung von Schulsozialarbeit in Österreich, Wien
- LEHNERER, DAVID M. X.* (2010): Vielfalt und Hintergründe des Schulabsentismus: Schuldistanzierte Jugendliche im Fokus von Schule und Schulsozialarbeit. Grin Verlag
- LERCH, B. / SCHMIDT, R-K.* (2007): Schulsozialarbeit. Ein Tropfen Bewusstheit auf gesellschaftliche Unbewusstheit? Bern
- LIEBAU, E.* (1995): Schulsozialarbeit im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule, In: Die Deutsche Schule, Jg. 84, H. 2., 207--215

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- LINK, M.* (1995): Schulversagen. Ursachen verstehen, gezielt helfen. Reinbek.
- LUCAS, A.* (2007) Sozialpädagogische Arbeit im Primarbereich: Untersuchung einer integrativen Grundschule in Hamburg (Broschiert) Vdm Verlag Dr. Müller
- LUDEWIG, J.* (2004): Jugendsozialarbeit und Schule – zwei Seiten einer Medaille. Zur Notwendigkeit von Kooperation und Vernetzung. *Jugend, Beruf, Gesellschaft*, 55. Jg., H.1, S.17f
- LUDEWIG, J./PAAR, M.* (2001): Schulsozialarbeit, In: *FÜLBIER, P./MÜNCHMEIER, R.* (Hrsg.): Handbuch Jugendsozialarbeit, Bd.1, Münster, 516--534
- MAAS, H.S.* (1966): Für die soziale Einzelfallhilfe grundlegende Begriffe. In: *FRIEDLÄNDER, W.A./PEAFFENBERGER, H.*: Grundbegriffe und Methoden der Sozialarbeit. Neuwied/Berlin
- MALINOWSKI, P. / HERRINGER, N.* (1981): Schulsozialarbeit oder sozialpädagogisch veränderte Schule? – Wider den blinden Pragmatismus aktueller Modellprojekte in der Schulsozialarbeit. In: *RAAB, E. / RADEMACKER, H.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd.1, München
- MALINOWSKI, P./HERRIGER, N.* (1979): Zur Wirklichkeit der sozialpädagogischen Praxis in der Schule – empirische Ergebnisse und kontroverse Perspektiven, In: *Neue Praxis*, H. 1, 67--85
- MALINOWSKI, P./HERRIGER, N.* (1981): Schulsozialarbeit oder sozialpädagogisch veränderte Schule? – Wider den blinden Pragmatismus aktueller Modellprojekte in der Schulsozialarbeit. In: *RAAB, E./RADEMACKER, H.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung, DJI-Materialien, Reihe Materialien zu Schulsozialarbeit, Bd. 1. München, 84--87
- MAUCHER, TOBLAS* (2009): Schulabsentismus - Anlässe, Bedingungen, Hintergründe: Eine empirische Untersuchung. Diplomica Verlag GmbH
- MAYKUS, S.*(2001): Schulalltagsorientierte Sozialpädagogik. Begründung und Konzeptualisierung schulbezogener Angebote der Jugendhilfe, Eine Theoretisch-empirische Bestimmung von Aufgaben der Jugendhilfe im Sozialisationsraum Schule, Greifswalder Studien zur Erziehungswissenschaft, Bd. 10, Frankfurt a. M u. a.
- MEHRINGER, A.* (1961): Vom Gesicht einer Sozialpädagogischen Schule und der Zusammenarbeit des Sozialarbeiters mit dem Lehrer, In: *Neue Sammlung*, 1. Jg., 195--202
- MEKKELHOLT, C. / SEPERS, A.* (1983): Schoolmaatschappelijk werk op de bres voor school en gezin. Een onderzoek naar de noodzaak en mogelijkheden van schoolmaatschappelijk werk in een onderwijsbegeleidingsdienst, Groningen
- MEUSEL, J./RUBACK, C.* (1981): Polemische Replik zur Schulsozialarbeit, In: *Neue Praxis*, 11. Jg., H. 1, 82--84
- MICHAELSEN, S. B.* (2007): Bewegung und Schulsozialarbeit Entwicklungschancen für Kinder durch Ganztagschulen, Waxmann Verlag GmbH
- MINISTERIUM FÜR ARBEIT UND BAU (MBWKSAB)* (2004): Empfehlungen zur Ausgestaltung der Zusammenarbeit im Bereich der Schulsozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin
- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, FRAUEN UND JUGEND, RHEINLAND-PFALZ (MBFJ)* (o. J.): Standards der Schulsozialarbeit an Hauptschulen in Rheinland-Pfalz, Mainz

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, JUGEND UND SPORT (MBJS)* (1998): Empfehlungen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der Sozialarbeit an Schulen im Land Brandenburg, Rundschreiben Nr. 22/1998 vom 2.4.1998
- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT UND KULTUR, MINISTERIUM FÜR SOZIALES, MINISTERIUM FÜR ARBEIT UND BAU (MBWKSAB)* (2004): Empfehlungen zur Ausgestaltung der Zusammenarbeit im Bereich der Schulsozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin
- MÖLLERS, J. / SCHONEN, R. / THORING, W.* (2010): Was bleibt vom sozialpädagogischen Auftrag der Tagesgruppen und der Sozialen Gruppenarbeit? Die Integration von Erziehungshilfen in die offene Ganztagschule. In: Forum Erziehungshilfen, 16. Jg., H.1, S.24-29
- MÖRSCHNER, M.* (1988): Sozialpädagogik und Schule. Zur Entwicklung ihrer Beziehung, München und Basel
- MÜHLUM, A.* (1993): Schulsozialarbeit. In: *BECKER-TEXTOR/TEXTOR* (Hrsg.): Handbuch der Kinder- und Jugendbetreuung. Luchterhand, 241--269
- MÜHREL, E.* (2009): Sozialpädagogik und Schule. Eine Verhältnisbestimmung. Soziale Arbeit, 58.Jg., H.4, S.147f
- MUILWIJK, W.* (1964): Schoolmaatschappelijk werk. In: de schakel, Gemeenschappelijk orgaan van het Amsterdams maatschappelijk werk, Heft 1/1964
- MUILWIJK, W.* (1966): Relatie van het algemeen maatschappelijk werk en het school maatschappelijk werk. In: Humaitas, Nr.21
- MUILWIJK, W.* (1968): Schoolmaatschappelijk werk in Amsterdam. Balans van vijf jaar beleid. In: Tijdschrift voor maatschappelijk werk Nr.16
- MÜLLER, B.* (2000): Handlungskompetenz in der Schulsozialarbeit – Methoden und Arbeitsprinzipien. In: *HARTNUß, B. / MAYKUS, S.* (2004): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin
- MÜLLER, B.* (2004): Handlungskompetenz in der Schulsozialarbeit -- Methoden und Arbeitsprinzipien, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 222--237
- NATIONAL ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS (NASW)* (2002): NASW Standards for School Social Work Services, approved by the NASW Board of Directors, download über <http://www.socialworkers.org>, 11.10.2003
- NEUKÄTER, H. / RICKING, H.* (1997): Schulabsentismus als Forschungsgegenstand, in: *GOETZE, H.* (Hrsg.): Heilpädagogische Forschung, Band 23, Heft 2, Potsdam
- NEVERMANN, C.* (1997): Schulstationen. Unterstützende Pädagogik im sozialen Lernfeld, eine Publikation der TANDEM gemeinnützigen Beschäftigungs- und Qualifizierungsgesellschaft, Basdorf bei Berlin
- NEVERMANN, C.* (2004): Schulstationen – Emotionale Stützung und soziale Integration im Lernfeld Schule. In: *PREUSS-LAUSITZ, U.* (Hrsg.): Schwierige Kinder – Schwierige Schule. Weinheim und Basel. S.125f

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- NIEDERBRÜHL, R.* (2000): Ausgangslage. Jahresbericht Schulsozialarbeit Schillerschule, Uhlandschule 1999/2000 – Untersuchung der Wirksamkeit. Stadt Karlsruhe Dez. VI
- NIEDERBRÜHL, R.* (2001): Evaluation von Schulsozialarbeit. In: *HEIL, K. / HEINER, M. / FELDMANN, U.* (Hrsg.): Evaluation sozialer Arbeit. Eine Arbeitshilfe mit Beispielen zur Evaluation und Selbstevaluation. Frankfurt/M. S.217f
- NIEDERBÜHL, R.* (2000): Ausgangslage, In: Stadt Karlsruhe Dezernat VI: Jahresbericht Schulsozialarbeit Schillerschule, Uhlandschule 1999/2000 – Untersuchung der Wirksamkeit, Karlsruhe, 4--16
- NIEDERBÜHL, R.* (2001): Evaluation von Schulsozialarbeit, In: *HEIL, K./HEINER, M./FELDMANN, U.* (Hrsg.): Evaluation sozialer Arbeit. Eine Arbeitshilfe mit Beispielen zur Evaluation und Selbstevaluation, Frankfurt a.M., 217--227
- NIEDERBÜHL, R.* (2010): Wirksamkeit und Effizienz von Schulsozialarbeit. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- NIEDERSÄCHSISCHES KULTUSMINISTERIUM* (1994): Zusammenarbeit zwischen Schule, Jugendamt und freien Trägern der Jugendhilfe, Erlass des MK v. 25.1.1994, 5033-51 742/15-1 N, In: Nds. Mbl, 335
- NIEDERSÄCHSISCHES KULTUSMINISTERIUM* (o. J.): Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendhilfe in Niedersachsen. Analyse, Perspektiven und Vorschläge, Langfassung, Hannover
- NIEMEYER, H.* (2014): Der Dortmunder Weg – die trägerübergreifende Koordinierungsstelle Schulsozialarbeit im Fachbereich Schule. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.88-91
- NIESLONY, F.* (1996): „Haus des Lernens“ ohne sozialpädagogisches Gerüst?, In: nds, H. 11
- NIESLONY, F.* (1996): Neu überdenken - Zum Verhältnis Jugendhilfe und Schule, in: Werkstatt hinterm Bahnhof. Ein Lesebuch der Ev. Fachhochschule Darmstadt (hrsgg. vom Rektorat der EFHD), Darmstadt, S. 38-47.
- NIESLONY, F.* (1997): Schulsozialarbeit in den Niederlanden - Perspektiven für Deutschland? (Leske+Budrich) Oplade
- NIESLONY, F.* (1997): Schulsozialarbeit in den Niederlanden, Leske + Budrich Verlag
- NIESLONY, F.* (1997): Schulsozialarbeit: Sozialpädagogisches Gerüst im Haus des Lernens, in: Hochschulbrief der Evangelischen Fachhochschulen Darmstadt, Freiburg, Ludwigsburg, Reutlingen, Heft 23, S. 18 - 23.
- NIESLONY, F.* (1998): Schoolmaatschappelijk werk: een Duits-Nederlandse beschouwing, in: Maatschappelijk Werk Heft. 4/ (5. Jg.), S. 2-5.
- NIESLONY, F.* (1998): Schulbegleitung durch Schulsozialarbeit?, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 3, (29. Jg.), Frankfurt/M., S. 252-263.
- NIESLONY, F.* (2000): Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung. Zur Notwendigkeit ihrer Kooperation im Vorfeld der "Öffnung von Schule", in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, Heft 9/2000, S. 335-339; erschienen auch in: VSOP-Rundbrief (Verein für Sozialplanung e.V.), Nr. 2/2000, S. 23-25.

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- NIESLONY, F.* (2001): Hilfsmittel oder Motor? Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung: Eine Skizze zur Notwendigkeit ihrer Kooperation im Vorfeld der "Öffnung von Schule", in: Hochschulbrief der Evangelischen Fachhochschulen Darmstadt, Freiburg, Ludwigsburg, Reutlingen, Heft 27, S. 49-52.
- NIESLONY, F.* (2001): Jugendhilfe und Schule - Qualität ihrer Beziehungen, in: *BIER-FLEITER, C.* (Hg), Familie und öffentliche Erziehung. Aufgaben, Abhängigkeiten und gegenseitige Ansprüche, Opladen, S. 353-363.
- NIESLONY, F.* (2001): Schulsozialarbeit - Zur Entwicklung einer notwendigen Schnittmenge zwischen Jugendhilfe und Schule, in: *NEEBE, G./STRAßER, G.* (Hg), Soziale Arbeit mit Spätaussiedlern, Hephata, (Akzente Sonderband), S. 219-234.
- NIESLONY, F.* (2002): Jugendhilfe und Schule. Zur Notwendigkeit einer neuen Beziehungskultur angesichts veränderter Lebenslagen von Kinder und Jugendlichen, in: Siegen:Sozial (SI:SO), Analysen-Berichte-Kontroversen, Universität Siegen, Heft 2, Jg. 7, S. 8-13.
- NIESLONY, F.* (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zur internationalen Vernetzung, in: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (Hg), Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Hand- und Arbeitsbücher (Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Eigenverlag), Frankfurt/Main, S. 140-163.
- NIESLONY, F.* (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zur internationalen Vernetzung, in: Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (BAG JAW), Jugend-Beruf-Gesellschaft, Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Jugendsozialarbeit und Schule, Heft 1, 55. Jg., S. 37-49.
- NIESLONY, F.* (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zu einer internationalen Vernetzung. In: *HARTNUß, B. / MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin
- NIESLONY, F.* (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zu einer internationalen Vernetzung, In: *Hartnuß, B./Maykus, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 140--163
- NIESLONY, F.* (2004): Schulsozialarbeit im europäischen Vergleich, in: *BASSARAK, H. U.A.* (Hg), Schulsozialarbeit – Impuls für die Bildungsreform? Beiträge zur Weiterentwicklung von Jugendhilfe und Schule. Veröffentlichung der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Frankfurt/M., S. 177-188.
- NIESLONY, F.* (2005): Zur strukturellen Begleitung schulbezogener Sozialarbeit, in: *BASSARAK, H./EIBECK, B.* (Hg): Niemanden zurücklassen! Integration durch Schulsozialarbeit an Ganztagschulen. Beiträge aus der Bundesfachtagung am 27./28. September 2005 in Recklinghausen, S. 97-107.
- NIESLONY, F.* (2008): Für eine interdisziplinäre Schule – Zur professionellen Kooperation im Rahmen schulbezogener Sozialarbeit in den Niederlanden, in: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 3/2008 (59. Jg), S. 219-227. Schule und Jugendhilfe oder Für eine interdisziplinäre Schule, in: Verein für Sozialplanung (VSOP), Infobrief Juni, S. 12-15.

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- NIESLONY, F.* (2008): Schulbegleitung und Schulsozialarbeit in den Niederlanden, in: Neue Praxis, Heft 4/98, (28. Jg), S. 350-362.
- NIESLONY, F.* (2008): Schule und Jugendhilfe. Qualitative Voraussetzungen zur Errichtung sozialräumlicher Bildungslandschaften, in: Sozialmagazin, Heft 11/2008 (33. Jg.), S. 34-39.
- NIESLONY, F.* (2008): Zur strukturellen Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule – deutsche Probleme und niederländische Erfahrungen, in: Henschel, A. u.a. (Hg): Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation (VS Verlag für Sozialwissenschaften), Wiesbaden, S. 507-516.
- NIESLONY, F. / JONGEBLOED, J.* (2002): "Es geht doch!?" - Zur Kooperation zwischen Lehrern und Schulsozialarbeitern, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 2,33. Jg., Frankfurt/M., S. 71-83.
- NIESLONY, F. / JONGEBLOED, J.* (2002): Der Ruf nach Schulsozialarbeit - Verbesserte Kooperation zwischen Sozialpädagogen und Lehrern, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, Heft 4, S. 275-281.
- NITZSCHMANN, K.* (2000): Verweigerung macht Sinn – Schulvermeiden und Weglaufen als Selbstfindung, Frankfurt
- NOWAK S.* (2001): Schulverweigerung – Zur Qualität von Schule und Sozialarbeit.
- OEHME, A.* (2004): Schulverweigerung – Empirische Befunde der wissenschaftlichen Begleitung, in: *MUTZECK, W.* e.a. (Hrsg.): Umgang mit Schulverweigerung – Grundlagen und Praxisberichte für Schule und Sozialarbeit, Weinheim
- OEHME, A.* (2007): Schulverweigerung: Subjektive Theorien von Jugendlichen zu den Bedingungen ihres Schulabsentismus. Verlag Kovac, J
- OELERICH, G.* (1996): Jugendhilfe und Schule. Zur Systematisierung der Debatte, In: Flösser, G./Otto, H.U./Tillmann, K.J. (Hrsg.): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang, Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 12, Opladen, S, 222--237
- OELERICH, G.* (1998): Zum Verhältnis der Jugendhilfe zur Schule – Systematische Restrukturierung und empirische Analyse interinstitutioneller Beziehungen, Dissertation, Heidelberg
- OELERICH, G.* (2002): Schulsozialarbeit an Bielefelder Haupt- und Sonderschulen. Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung des „Kooperationsprojekts Schulsozialarbeit“, Bielefeld/Wuppertal, Ms.
- OELERICH, G.* (2010): Sozialpädagogische Nutzerforschung und Schulsozialarbeit. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- OELSNER, W. / LEHMKUHL, G.* (2002): Schulangst. Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer. Düsseldorf.
- OERTEL, L.* (2012): Gewalt an Schule: Ursachen, Ausmaß, Prävention. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.) (2012): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Baltmannsweiler
- OLK, T.* (2000): Schule und Schulsozialarbeit. Aufgaben, Rollen und Kooperationsmöglichkeiten. Lehrbrief 1 des Weiterbildungsmodells Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit. Im Auftrag des Instituts für berufliche Bildung und Weiterbildung e.V. gefördert vom BMBF. Göttingen

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- OLK, T. / BATHKE, G.-W. / HARTNUß, B. (2000): Jugendhilfe und Schule. Theoretische Reflexionen und empirische Befunde zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- OLK, T./HARTNUß, B. (1999): Schulsozialarbeit auf neuen Wegen – Bedingungen und Chancen der Kooperation von Jugendhilfe und Schule am Beispiel eines Modellprogramms in Sachsen-Anhalt, In: Jugendhilfe, 37. Jg., H.2, 75--87
- OLK, T./HARTNUß, B. (1999): Schulsozialarbeit auf neuen Wegen – Bedingungen und Chancen der Kooperation von Jugendhilfe und Schule am Beispiel eines Modellprogramms in Sachsen-Anhalt, In: Jugendhilfe, 37. Jg., H.2, 75--87
- OLK, T./SPECK, K. (1999): 1. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung. Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt: „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe – Schulsozialarbeit in Schulen Sachsen-Anhalts“, Forschungsbericht im Auftrag des Kultusministeriums sowie des Ministeriums für Arbeit, Soziales und Gesundheit des Landes Sachsen-Anhalt des Landes Sachsen-Anhalt, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- OLK, T./SPECK, K. (2000): Schule und Schulsozialarbeit. Aufgaben, Rollen und Kooperationsmöglichkeiten. Lehrbrief 1 des Weiterbildungsmodells Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit, im Auftrag des Instituts für berufliche Bildung und Weiterbildung e. V., gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Göttingen
- OLK, T./SPECK, K. (2001): LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen – Institutionelle und berufskulturelle Bedingungen einer „schwierigen“ Zusammenarbeit, In: Becker, P./Schirp, J. (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Zwei Handlungsrationitäten auf dem Weg zu einer?, Münster, 46--85
- OLK, T./SPECK, K. (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Das Verhältnis zweier Institutionen auf dem Prüfstand, In: Hartnuß, B./Maykus, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 69--101
- OLK, T./SPECK, K. (2004): Trägerqualität in der Schulsozialarbeit, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 35. Jg., H. 2, 67--86
- OLK, T./SPECK, K. (Hrsg.) (2001): 4. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt. „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe – Schulsozialarbeit in Schulen Sachsen-Anhalt“. Forschungsbericht im Auftrag Ministeriums für Arbeit, Soziales und Gesundheit und des Kultusministeriums des Landes Sachsen-Anhalt, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- OLK, T./SPECK, K./BATHKE, G.-W. (2003): Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung. Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt: „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe – Schulsozialarbeit in Schulen Sachsen-Anhalts“, Forschungsbericht im Auftrag des Kultusministeriums und des Ministeriums für Arbeit, Soziales und Gesundheit des Landes Sachsen-Anhalt, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- PAAR, M./RAUSCHOPF, I. (o. J.): Qualitätssicherung an identifizierten Schnittstellen, In: VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (o. J.): Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, 73--77

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- PETERS, D. (2014): Schulsozialarbeit und die Frage der Zuständigkeit – Normen und Realität. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.16-27
- PÖTTER, N. (2014): Aufgaben der Schulsozialarbeit am Übergang von der Schule in den Beruf. In: PÖTTER, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- PÖTTER, N. (2014): Reformen des Übergangs von der Schule in den Beruf – neue Herausforderungen für die Schulsozialarbeit. In: PÖTTER, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- PÖTTER, N. (2014): Welche Aufgaben hat die Schulsozialarbeit? Geschichte, rechtliche Grundlagen und fachliche Profilbildung. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.4-15
- POUSTKA, F. (1980): Schulphobie – Differentialdiagnose und Behandlungsindikation. in: Pädiatrische Praxis – Zeitschrift für Kinder- und Jugendmedizin. Heft 4. München.
- PREUSS, E. B. (1978): Schulschwänzen und Schulverweigerung. in: BACH, H. et al. (Hrsg.): Handbuch der Sonderpädagogik. Band 9. Sonderpädagogik in allgemeinen Schulen. Berlin.
- PRÜß, F. (1997): Soziale Arbeit in der Schule. Eine Perspektive für die neuen Bundesländer, In: FATKE, R./VALTIN, R. (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle, Frankfurt/M., 47--53
- PRÜß, F. (2004): Schulbezogene Jugendhilfe als Kompensationsansatz – Chancen und Risiken. In: HARTNUß, B. / MAYKUS, S. (Hrsg.) Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin. S. 102-125
- PRÜß, F. (2010): Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit in Mecklenburg-Vorpommern. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- PRÜß, F. / Bettmer, F. (1996): Schule und Jugendhilfe – neue Kooperationschancen im Osten? In: FLÖSSER, G. / OTTO, H.U. / TILLMANN, K.J. (Hrsg.): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang. Reihe Schule und Gesellschaft, Bd.12, Opladen
- PRÜß, F./BETTMER, F. (1996): Schule und Jugendhilfe – neue Kooperationschancen im Osten?, In: FLÖSSER, G./OTTO, H.U./TILLMANN, K.J. (Hrsg.): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang, Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 12, Opladen, S, 222--237
- PRÜß, F./BETTMER, F./HARTNUß, B./MAYKUS, S.(2000): Forschungsbericht Entwicklung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern, Greifswald
- PRÜß, F./BETTMER, F./HARTNUß, B./MAYKUS, S.(2001): Kooperation von Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern. Empirische Analysen zur Entwicklung eines innovativen Handlungsfeldes, Greifswald
- PRÜß, F./BINDER, H./HELBIG, E. (o. J.): Themenheft zu: Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Rahmen des Modellprojektes „Schulsozialarbeit an beruflichen Schulen mit sonderpädagogischer Aufgabenstellung, Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, Greifswald
- PRÜß, F./MAYKUS, S.(2000): Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe, Lehrbrief 8 im Rahmen des Weiterbildungsmoduls Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit, Göttingen

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- PRÜß, F./MAYKUS, S./BINDER, H. (2001): Forschungsbericht. Wissenschaftliche Begleitung der Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit in Mecklenburg-Vorpommern. Analyse von Rahmenbedingungen und Effekten der Landesinitiative auf die regionale Angebotsstruktur aus Sicht kommunaler Akteure, Greifswald
- PUDELKO, T. (2006): Schulstationen – eine Hilfe im Alltag. In: VdK Zeitung. S.14. Berlin
- PUDELKO, T. (2010): Schulstationen in Berlin. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) *Forschung zur Schulsozialarbeit*. Weinheim und München
- PUDELKO, T. (2014): Auswirkungen der Schulsozialarbeit auf die Hilfen zur Erziehung. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 45. Jg., H. 1, S.48-56
- PUDELKO, T. (2014): Soziale Arbeit an Sekundarschulen in Berlin. In: *PÖTTER, N.* (Hg.) *Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf*. Wiesbaden, Springer
- PUDELKO, T. / THIMM, K. (2012): Qualität in der Sozialarbeit an Schulen. In: *THIMM, K.* (Hrsg.) *Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“*. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin
- PUDELKO, T. / THIMM, K.. (2012): Soziale Arbeit an Grundschulen – Ein Überblick mit dem Schwerpunkt Berlin. In: *THIMM, K.* (Hrsg.) *Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“*. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin
- PUHR, K. (2003): Lernangebote für schulverweigernde Kinder und Jugendliche. Pädagogische Probleme unter dem Anspruch von Schulpflicht und Bildungsrecht. Hamburg.
- PUHR, K. et al. (2001): Pädagogisch-Psychologische Analysen zum Schulabsentismus. „Ich hab es angehalten, das Rad, das Schuleschwänzen heißt.“ Halle.
- QUALITÄTSZIRKEL SCHULSOZIALARBEIT DES LANDES SACHSEN-ANHALT* (Hrsg.) (2000): Qualitätsstandards in der Schulsozialarbeit. Diskussionspapier zum Arbeitsfeld Schulsozialarbeit und seinem Leistungsspektrum, erarbeitet im Rahmen des Landesprogramms „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe“, Halle
- RAAB, E. (1983): Schulsozialarbeit in den USA – anders aber keineswegs alternativ. In: *COSTIN, L.B.* / *RAAB, E.*
- RAAB, E. (1994): Begründungszusammenhänge und Konzepte von Schulsozialarbeit, In: *Pädagogische Führung*, Bd. 5, 145--148
- Raab, E. (1994): Schulsozialarbeit – Perspektiven der 90er Jahre. In: *Jugend, Beruf, Gesellschaft*, 45. Jg., H. 1, S. 12-15
- RAAB, E./RADEMACKER, H. (1982): Schulsozialarbeit in der Bundesrepublik – Konzepte, Probleme, Maßnahmen. Ein Zwischenbericht, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Band 3, München
- RAAB, E./RADEMACKER, H. (Hrsg.) (1981): Schulsozialarbeit – Beiträge und Berichte von einer Expertentagung, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 1, München
- RAAB, E./RADEMACKER, H./WINZEN, G. (1987): *Handbuch Schulsozialarbeit. Konzeption und Praxis sozialpädagogischer Förderung von Schülern*, Weinheim und München
- RADEMACKER, H. (1994): Zum Konzept von Schulsozialarbeit als Beitrag zu einer neuen Bildungsreform, In: *Pädagogische Führung*, Bd. 5, 148--154

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- RADEMACKER, H. (1996): Schulsozialarbeit vor neuen Herausforderungen – Bilanz und Perspektiven der Schulsozialarbeit in den alten und neuen Bundesländern. In: *SCHUBARTH, W./KOLBE, F.-U./WILLEMS, H.* (Hrsg.): Gewalt an Schulen. Ausmaß, Bedingungen und Prävention, Opladen, 216 – 247
- RADEMACKER, H. (2000): Schulsozialarbeit gegen soziale Ausgrenzung. Neue Armut und Bildung. In: *KANTAK, K.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule, herausgegeben von der Landeskooperationsstelle Schule-Jugendhilfe Brandenburg, Berlin
- RADEMACKER, H. (2001): Schulgesetzgebung und Jugendsozialarbeit, in: *FÜLBIER, P. /MÜNCHMEIER, R.* (Hrsg.): Handbuch der Jugendsozialarbeit, Münster, 335--348
- RADEMACKER, H. (2002): Schulsozialarbeit gegen soziale Ausgrenzung. Neue Armut und Bildung, In: *KANTAK, K.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule, herausgegeben von der Landeskooperationsstelle Schule-Jugendhilfe Brandenburg, Berlin S. 9--29
- RADEMACKER, H. (2009): Schulsozialarbeit – Begriff und Entwicklung. In: *PÖTTER, N. / SEGEL, G.* (Hrsg.) Profession Schulsozialarbeit. Wiesbaden
- RADEMACKER, H. (2011): Schulsozialarbeit in Deutschland. In: *BAIER, F. / DEINET, U.* (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich
- RAUDIES, M. (2012): Genderkompetenz in der Schulsozialarbeit – Auf dem Weg zu professionellen Standards im Rahmen der Berufsorientierung. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- RECKE, G. (1981): Streit über Konzeptionen der Schulsozialpädagogik. Notwendig? – Überwindbar? In: *BAYER, M.* et al. (hrsg.)
- REINICKE, P. (2010): Schulsozialarbeit – ein traditionelles Aufgabengebiet. Soziale Arbeit 3.2010 S. 91f.
- RICKING, H. (2000): Motive und Handlungswege im Umfeld von Schulabsentismus, in: *WARZECHA B.* (Hrsg.): Institutionelle und soziale Desintegrationsprozesse bei schulpflichtigen heranwachsenden. Eine Herausforderung an Netzwerke der Kooperation. aus: Konflikt – Krise – Sozialisation. Band 9. Münster.
- RICKING, H. (2003): Schulabsentismus als Forschungsgegenstand, Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg. Oldenburg.
- RICKING, H. (2005): Prävention und frühe Intervention bei Schulabsentismus. in: Zeitschrift für Heilpädagogik 5.
- RICKING, H. (2009): Schulabsentismus und Drop-out: Erscheinungsformen - Erklärungsansätze – Intervention, UTB, Stuttgart
- RICKING, H. (2013): Kooperative Förderung und interdisziplinäre Zusammenarbeit in Zeiten der Inklusion. In: *SPIES, A.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Wiesbaden. Springer VS
- RIE, de la A. (1992): Schoolmaatschappelijk werk. In: *BEHREND, E. ET AL.* (Hrsg.) Handboek Maatschappelijk werk. Ontwikkeling in het beroep (Loseblattsammlung). Aalphen 1986
- RIEDT, R. (2010): Schulsozialarbeit an Ganztagschulen in Brandenburg. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- RIE-GROOTENHUIS*, de la A. (1988): Schoolmaatschappelijk werk aan de Poort. Maatschappelijk werk in de Commissie van Onderzoek van Scholen voor Speciaal Onderwijs, Script voor de VABO te Amsterdam.
- RIER*, U. (2008): Schulverweigerung: Eine Studie zu Verlauf, Prognose und Komorbidität der Schulphobie. Vdm Verlag Dr. Müller
- RIX*, T. Z. (2008): Schulverweigerung: Schulverweigerung, Schulabsentismus - Erklärungsansätze und Handlungsalternativen, Grin Verlag
- ROSARIUS*, R. / Thünken, U. (2011): 38 Jahre Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen aus Schulsicht. In: Jugendhilfe aktuell, Heft 2/2011 (LJA Münster), S. 4-11
- ROSETZ*, M. (2007): Schulverweigerung und Schulabsentismus, GRIN Verlag
- ROSSMEISL*, D. / *ANDREA P.* (2006): Schulsozialpädagogik: Denken und Tun als Weg zum mündigen Menschen
- RUDZICK*, A. K. (2011): Ursachen von Schulverweigerung und Lösungsansätze in der Region Kassel: Vorstellung und Evaluation Kasseler Projekte zu Prävention und Reintegration, AV Akademikerverlag
- SÄCHSISCHES LANDESAMT FÜR FAMILIE UND SOZIALES, LANDESJUGENDAMT (SLFS)* (2003): Fachempfehlung zur Schulsozialarbeit im Freistaat Sachsen, vom Landesjugendhilfeausschuss beschlossen am 12.11.2003, Chemnitz
- SAKURAI*, K. (2007): Erscheinungsformen und Wahrnehmung von Gewalt bei Schülern und Schulverweigerung im deutsch-japanischen Vergleich. Verlag Lang, Peter Frankfurt
- SALUSTOWICZ*, P. (1986): Schulsozialarbeit – ein Plädoyer für eine verlorene Sache? Kritische Aufsätze zu der Frage der Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, Darmstadt
- SÄLZER*, C. (2010): Schule und Absentismus: Individuelle und schulische Faktoren für jugendliches Schwänzverhalten. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- SCHÄFFER*, E. (2010): Schoolworker im Saarland. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- SCHERMER*, F. J. (2004): Qualitätssicherung in der Schulsozialarbeit, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 35. Jg., H. 2, 3--17
- SCHERMER*, F. J. (2010): Lehrkräfte als potentielle und tatsächliche Nutzer von Schulsozialarbeit. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- SCHILLING*, J. (2004): Schlüsselkompetenzen in der Schul-Soziale Arbeit. Konzept eines Projektes. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft, 55, 2, 115--121
- SCHLUNG*, E. (1987): Schulphobie. Kritische Sichtung der Literatur zu Erscheinungsformen, Entstehungsbedingungen und Behandlungsmöglichkeiten bei schulphobischem Verhalten. Weinheim.
- SCHNEIDER*, J. U. A. (1982): Schulsozialpädagogik. Aufruf an Schule und Lehrer, die Bedürfnisse ihrer Schüler und Schülerinnen anzunehmen, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Band 5, München

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- SCHNELL, H.* (1997): Wirkungen von Schulsozialarbeit aus dem Blickwinkel eines Landesministeriums, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, 23--24
- SCHOOL SOCIAL WORK ASSOCIATION OF AMERICA (SSWAA)* (2001): Position Statement „School Social Workers and Confidentiality“, adopted March 15, 2001, download über [www.sswaa.org](http://www.sswaa.org), 10.11.2003
- SCHOOT, van der Kl.* (1962): Schoolmaatschappelijk werk. In: Clubuiswerk, Nr. 4
- SCHORR, E.* (1997): Ausgewählte Persönlichkeitsfaktoren und Schulbesuchsverhalten. in: *HILDESCHMIDT, A.* e.a.: Unregelmäßiger Schulbesuch – Verbreitung, Bedingungen, Interventionsmöglichkeiten. Weinheim, Basel.
- SCHREIBER, E.* (Hrsg.), (2005): Chancen für Schulumüde. München / Halle. Deutsches Jugendinstitut.
- SCHREIBER-KITTL, M. / SCHRÖPFER, H.* (2002): Abgeschrieben? Ergebnisse einer empirischen Untersuchung über Schulverweigerer. Übergänge in Arbeit Band 2. DJI-Verlag. München.
- SCHUBERT, H.* (2014): Qualifizierung für die Netzwerkkoordination – am Beispiel der „Netzwerkstellen gegen Schulversagen“ in Sachsen-Anhalt. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- SCHULZE, G.* (2003): Unterrichtsmeidende Verhaltensmuster: Formen, Ursachen, Interventionen. Hamburg.
- SCHULZE, G. u. WITTRÖCK, M.* (Hrsg.) (2001): Abschlussbericht zum Landesforschungsprojekt schulaversives Verhalten. Universität Rostock. Institut für sonderpädagogische Entwicklungsförderung und Rehabilitation. Rostock.
- SCHUMANN, M. / SACK, A. / SCHUMANN, T.* (2006): Schulsozialarbeit im Urteil der Nutzer: Evaluation der Ziele, Leistungen und Wirkungen am Beispiel der Ernst-Reuter-Schule II. Weinheim und München
- SCHWABE, R.* (2012): Schulsozialarbeit und öffentliche Jugendhilfe – ein kommunales Angebot in der Stadt Jena. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- SCHWENDEMANN, W./KRAUSENECK, S.* (2001): Modelle der Schulsozialarbeit, Schriftenreihe der Evangelischen Fachhochschule Freiburg, Bd. 14, Münster, Hamburg, Berlin und London
- SEGEL, G.* (1996): Schulsozialarbeit. In: *KREFT, D./MIELENZ, I.* (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgabenfelder, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Weinheim, 4. Aufl., 484--485
- SEGEL, G.* (1998): Qualität und Wirkung von Schulsozialarbeit, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.) : Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg. 54--67
- SEGEL, G.* (2004): Professionalität in der Schulsozialarbeit aus Sicht der Praxis der Schulsozialarbeit, In: *KOOPERATIONSVERBUND SCHULSOZIALARBEIT* (Hrsg.): Dokumentation der Tagung: „Sozialpädagogische Professionalität für die Schule“ 8.-9. Dezember 2004, Frankfurt a. M., 1--9

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- SEITHE, M.* (2002): Schulsozialarbeit. In: *CHASSÉ, K.-A./WENSIERSKI, VON H.-J.* (Hrsg.) Praxisfelder der Sozialen Arbeit. Eine Einführung, 2. Aufl., Weinheim und München, 78--88
- SEITHE, M.* (o. J. a): Qualitätssicherung in der Schulsozialarbeit, In: *CHASSÉ, K.-A./KÜHL, W.* (Hrsg.): Gut und billig im Osten? Qualitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit, herausgegeben vom Institut für Weiterbildung und Planung im sozialen Bereich e. V. (IWIS), Jena, 62--80
- SEITHE, M.* (o. J. b): Erfahrungsbericht: Qualitätssicherung in der Schulsozialarbeit, In: *VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.*: Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, 62--72
- SIBBE, Y. S.* (2007): Schulverweigerung: Problemanalyse und Lösungen im Kontext von Jugendhilfe und Schule. VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG
- SIEBERT, K.* (2014): Finanzierung von Schulsozialarbeit aus dem Bildungs- und Teilhabegesetz – Anschlag oder langfristige Perspektive? In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.58-63
- SÖRENSEN, B.* (2001): Pädagogik für den Zwischenraum: Schülerclubs an Grundschulen. Verlag: Waxmann. ISBN-13: 978-3830910169
- SPECK, K.* (2004): [Schulsozialarbeit in] Sachsen-Anhalt, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 799--816
- SPECK, K.* (2005): Schulsozialarbeit. Begriffserklärung und Bestandsaufnahme. Unsere Jugend. 57. Jg., H.3, S.99f
- SPECK, K.* (2006): Die Kooperation von Jugendhilfe und Schule im ostdeutschen Transformationsprozess – Das Beispiel der Schulsozialarbeit, In: *BÜTOW, B./CHASSÉ, K.A./MAURER, S.* (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Transformationsprozesse im Osten Deutschlands und die Kinder- und Jugendhilfe, Wiesbaden, 101--116
- SPECK, K.* (2006): Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen. Wiesbaden
- SPECK, K.* (2007): Schulsozialarbeit: Eine Einführung. München
- SPECK, K.* (2013): Bildungsreform und Sozialarbeit. Eine Analyse der Reformerwartungen und –potenziale von Schulsozialarbeit aus historischer, empirischer und förderpolitischer Perspektive. In: *SPIES, A.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Wiesbaden. Springer VS
- SPECK, K. / OLK, T.* (2010): Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- SPECK, K. / OLK, T.* (2010): Zur Forschung in der Schulsozialarbeit. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- SPECK, K. / OLK, T.* (2010): Stand und Perspektiven der Wirkungs- und Nutzerforschung zur Schulsozialarbeit im deutschsprachigen Raum. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- SPECK, K. / OLK, T.* (2014): Wie wirkt Schulsozialarbeit? Ein Überblick über die Wirkungs- und Nutzerforschung. In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, 45. Jg., H. 1, S.38-47
- SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) (2010): *Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven.* Weinheim, München
- SPECK, K./OLK, T.* (2004): Qualitätsstandards, Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Forschung und im Arbeitsfeld Schulsozialarbeit, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen*, Berlin, 923--953
- SPIES, A.* (2009): Verantwortung für gelingende Bildungsprozesse – Ausbildung im universitären Kontext. In: *PÖTTER, N. / SEGEL, G. (Hrsg.): Profession Schulsozialarbeit. Beiträge zu Qualifikation und Praxis der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen.* Wiesbaden. VS Verlag
- SPIES, A.* (2012): Genderfragen in der Schulsozialarbeit – Vom „Stiefkind“ zum professionellen Standard im Rahmen intersektionaler Qualitätsmaßstäbe? In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität.* Hohengehren: Schneider Verlag
- SPIES, A.* (2013): Das ‚Schulklima‘ im Kontext von Adressierungs- und Aneignungsprozessen: Eine explorative Annäherung an die Sicht der Adressatinnen und Adressaten von Schulsozialarbeitsangeboten und die Positionen der schulischen Kooperationspartner. In: *SPIES, A. (Hrsg.): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft.* Wiesbaden. Springer VS
- SPIES, A.* (2013): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. In: *SPIES, A. (Hrsg.) Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Möglichkeiten und Grenzen des Reformpotenzials.* Wiesbaden. Springer VS
- SPIES, A. / PÖTTER, N.* (2009): *Soziale Arbeit in Schulen: Eine Einführung*, Vs Verlag
- SPIES, A.* (2012): Genderfragen in der Schulsozialarbeit – Vom „Stiefkind“ zum professionellen Standard im Rahmen intersektionaler Qualitätsmaßstäbe? In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hrsg.) (2012): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität.* Baltmannsweiler
- SPIES, A.* (2013): Das 'Schulklima' im Kontext von Adressierungs- und Aneignungsprozessen: Eine explorative Annäherung an die Sicht der Adressatinnen und Adressaten von Schulsozialarbeitsangeboten und die Positionen der schulischen Kooperationspartner. In: *SPIES, A. (Hrsg.) Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Möglichkeiten und Grenzen des Reformpotenzials.* Wiesbaden. Springer VS
- SPIESS, A. / PÖTTER, N.* (2011): *Soziale Arbeit an Schulen: Eine Einführung in das Handlungsfeld Schulsozialarbeit.* Wiesbaden, Vs Verlag
- STAMM, M. / RUCKDÄSCHEL, C. / TEMPLER, F. / NIEDERHAUSER, M.* (2009): *Schulabsentismus: Ein Phänomen, seine Bedingungen und Folgen*, VS Verlag für Sozialwissenschaften
- STÄNDIGE KONFERENZ DER KULTUSMINISTER DER LÄNDER (KMK) und Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (AGJ)* (1999): *Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe, Bericht über gemeinsame Beratungen von KMK und AGJ*, In: *Forum Jugendhilfe*, H. 2, 9--12
- STAUFER, J. / STICKMANN, B.* (Hrsg.) (1984): *Klient Schule? „Erfahrungen machen“ im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule. Analyse eines Modellversuchs.* Reinheim

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- STEINMETZ-BRAND, U.* (2006): Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis. in: *GENTNER C./MERTENS M.* (Hrsg.) (2006): Null Bock auf Schule: Münster.
- STENDER, W. / REINECKE-TERNER, A.* (2012): Migrationspädagogische Kompetenz – Schulsozialarbeit in der Migrationsgesellschaft. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Hohengehren: Schneider Verlag
- STICKELMANN, B.* (1981): Schulsozialarbeit und Stadtteilstrukturen. Überlegungen zum Aneignungsprozeß im sozialen Umfeld. In: *BAYER, M.* et al. (Hrsg.)
- STREBLOW, C.* (2005): Schulsozialarbeit und Lebenswelten Jugendlicher. Ein Beitrag zur rekonstruktiv-lebensweltorientierten Evaluationsforschung. Opladen
- STREBLOW, C.* (2010): Schulsozialarbeit im Spiegel jugendlicher Handlungspraktiken. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- STURZBECKER, D. / DIETRICH, P.* (1993): Schulverweigerung von Jugendlichen im Land Brandenburg (Forschungsbericht des IFK, Bd. 3). Potsdam: Universität, Institut für Familien- und Kindheitsforschung.
- TERNER, A.* (2010): Schulsozialarbeit in schulischer Trägerschaft. Marburg. Tectum
- TERNER, A.* (2012): Handlungskompetenz in der Schulsozialarbeit?! – Eine ethnografische Reflexion. In: *BRACHES-CHYREK, R. / LENZ, G. / KAMMERMEIER, B.* (Hrsg.) (2012): Soziale Arbeit und Schule. Im Spannungsfeld von Erziehung und Bildung. Barbara Budrich. Opladen
- TERNER, A. / HOLLENSTEIN, E.* (2010): Schulsozialarbeit in schulischer Trägerschaft. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- THIERSCH, H.* (1997): Lebensweltorientierte Jugendhilfe – zum Konzept des 8. Jugendberichts. In: *THIERSCH, H.* (Hrsg.): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim und München
- THIMM, K.* (1998): Schulverdrossenheit und Schulverweigerung. In: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Land Brandenburg, Berlin. Wissenschaft und Technik-Verlag
- THIMM, K.* (1999): Schule und Jugendhilfe. Bedingungen und Ebenen der Kooperation, In: Soziale Arbeit, 48.Jg., H.4, 119--129
- THIMM, K.* (2000): Schulverdrossenheit und Schulverweigerung. Hintergründe und Lösungsansätze. Institut für Bildung und Weiterbildung. Göttingen.
- THIMM, K.* (2000): Schulverweigerung. Zur Begründung eines neuen Verhältnisses von Sozialpädagogik und Schule. Votum. Münster
- THIMM, K.* (2001): Lebenswelt Schule. Ein Ort für sozialpädagogische Arbeit? In: Soziale Arbeit, H.2, S.42f
- THIMM, K.* (2010): Sozialarbeit@Schule. Gestaltungsaufgaben in einem bewegten Feld. In: Soziale Arbeit 3.2010, S.82f.
- THIMM, K.* (2012): Schulabsentismus – Erklärungsmodelle und Handlungsstrategien. In: *HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F.* (Hrsg.) (2012): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Baltmannsweiler
- THIMM, K.* (Hrsg.) (2012): Werkbuch Sozialarbeit an Grundschulen. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexion. Aachen

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- THÜRINGER MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND GESUNDHEIT (THMSG) (1998): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Landesprogramms „Jugendarbeit an Thüringer Schulen“, Band 1, Teil A-C, Erfurt
- THÜRINGER MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND GESUNDHEIT (THMSG) (1998): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Landesprogramms „Jugendarbeit an Thüringer Schulen“, Band 2, Teil D, Erfurt
- TILLMANN, J. (1999): Soziale und andere Benachteiligungen in Schule und Unterricht, In: HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J. (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover, 36--47
- TILLMANN, K.-J. (Hrsg.) (1976): Sozialpädagogik in der Schule: Neue Ansätze und Modelle, München
- TILLMANN, K.-J. (1972): Sozialpädagogische Arbeit in der Gesamtschule, In: Die deutsche Schule, 64. Jg., H.12, 806--816
- TILLMANN, K.-J. (1976): Schulreform als neue Herausforderung der Sozialpädagogik? Ein Beitrag zur aktuellen Diskussion. In TILLMANN, K.-J. (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Schule: Neue Ansätze und Modelle, München, 44--69
- TILLMANN, K.-J. (1981): Formen der Institutionalisierung von Schulsozialarbeit, In: RAAB, E./RADEMACKER, H. (Hrsg.): Schulsozialarbeit – Beiträge und Berichte von einer Expertentagung, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 1, München, 51—52
- TILLMANN, K.-J. (1982): Schulsozialarbeit. Eine Einführung in Praxisansätze und Theoriekonzepte, In: TILLMANN, K.-J. (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis, München, 9--41
- TILLMANN, K.-J. (1982): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis. München
- TILLMANN, K.-J. (1982): Schulsozialarbeit. Weinheim. Juventa-Verlag
- TILLMANN, K.-J. (1987): Schulsozialarbeit – Bilanz eines jungen Praxisfeldes, In: Die deutsche Jugend, 79.Jg., H.3, S. 385—395
- TILLMANN, K.-J. (Hrsg.) (1976): Sozialpädagogik in der Schule: Neue Ansätze und Modelle. München
- TILLMANN, K.-J. (Hrsg.) (1981): Formen der Institutionalisierung von Schulsozialarbeit. In: RAAB, E. / RADEMACKER, H. (Hrsg.): Schulsozialarbeit - Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd.1, München
- TILLMANN, K.-J. (Hrsg.) (1982): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis. München
- TILLMANN, K.-J. (Hrsg.) (1999): Soziale und andere Benachteiligungen in Schule und Unterricht. In: HOLLENSTEIN, E. / TILLMANN, K.-J. (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover
- UHLIG, S. (2002): Handlungsstrategien im Umgang mit Schulverweigerung – Versuch einer Systematisierung – in: SIMON T. und UHLIG S. (Hrsg.): Schulverweigerung - Muster, Hypothesen, Handlungsfelder - Opladen

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- URACK, K. (2007): Schulvermeidendes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen - Erscheinungsformen, Ursachen und pädagogische Interventionsmöglichkeiten. GRIN Verlag
- VERBAND BILDUNG UND ERZIEHUNG, DEUTSCHER LEHRERTAG (VBE) (2003): VBE fordert mehr Schulsozialarbeit für Schülerinnen und Schüler mit Problemen, Resolution des Bundesvorstandes, beschlossen in Schwerin am 17. Mai 2003, download über [http://www.vbe.de/html/vbe\\_n.html](http://www.vbe.de/html/vbe_n.html), 30.06.2003
- VEREIN FÜR KOMMUNALWISSENSCHAFTEN E. V. (1996): Soziale Arbeit in der Schule (Schulsozialarbeit) – Konzeptionelle Grundlagen. Abschlusspapier eines Workshops des Vereins für Kommunalwissenschaften e. V. vom 13. bis 14. Dezember, Berlin
- VOGEL, C. (2006): Schulsozialarbeit. Eine institutionsanalytische Untersuchung von Kommunikation und Kooperation. Wiesbaden
- VOGEL, C. (2010): Die Kooperationsproblematik in der Schulsozialarbeit als Ausgangspunkt für Demokratisierungsprozesse. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- VOGEL, C. (2013): Schulsozialarbeit als Ausdruck von Strukturpathologien . und als Mittel zu deren Entschärfung. In: SPIES, A. (Hrsg.): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Wiesbaden. Springer VS
- VOGEL, C.(2009): Ein Modell zur Akademisierung der Ausbildung von Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern. In: PÖTTER, N. / SEGEL, G. (Hrsg.): Profession Schulsozialarbeit. Beiträge zu Qualifikation und Praxis der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen. Wiesbaden. VS Verlag
- VÖGEL-MANTOVANI, U. (2005): Die Schulsozialarbeit kommt an! Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF), Trendbericht 8, Aarau.
- VOLLMERS, B. (1997): Zur Schulsozialarbeit aus der Sicht der Schulleitung, In: HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (Hrsg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, 21--23
- VON BOTHMER, H./EIBECK, B./LUDEWIG, J./NOWAK, S.(Hrsg.) (2001): Im Fokus: Schulverweigerung. Zur Qualität von Schule und Schulsozialarbeit. Ausgewählte Beiträge zur Fachtagung in Potsdam vom 23.-25.11.2000, herausgegeben von der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit, Bonn
- VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (o. J.): Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg
- VON SPIEGEL, H. (2004): Konzeptionsentwicklung und Selbstevaluation, In: HARTNUß, B./MAYKUS, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 964--981
- VORSTAND DER BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERKE E.V. (Hrsg.) (1973): Schulsozialarbeit. Ein Leitfaden zur Einrichtung und Durchführung von Modellversuchen sozialpädagogischer Jugendarbeit an Schulen, Bonn
- Vyslouzil, M. /Weißensteiner, M. (Hrsg.) (2000): Schulsozialarbeit in Österreich – Projekte mit Zukunft, Wien

# Literatur zum Thema Soziale Arbeit an Schulen

14. Februar 2014

Dr. Thomas Pudelko

---

- W./KOLBE, F.-U./WILLEMS, H.* (Hrsg.): Gewalt an Schulen. Ausmaß, Bedingungen und Prävention, Opladen, 216 – 247
- WACHTEL, P. / WITTROCK, M.* (1998): Denk- und Handlungsansätze für die pädagogische Arbeit mit schulaversiven Kindern, in: *WITTROCK, M.* (Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung in der Zukunft, Neuwied
- WARZECHA, B.* (2001): Schulschwänzen und Schulverweigerung. Eine Herausforderung an das Bildungssystem. Hamburg.
- WENNEKES, S.* (1964): *HET schoolmaatschappelijk werk.* In: Mozaiek, Nr.15
- WETZELS, P. / WILMERS, N.* (2000): Verbreitung und Korrelate des Schulschwänzens – Werkstattbericht aus einer Pilotstudie. In: Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.): Schulverweigerung – Absentismus – Schulschwänzen. Dokumentation der Tagung vom 23. September 1999. Hannover.
- WITTERIEDE, H.* (2003): Schul Soziale Arbeit und Gesundheitsfördernde Schule. Gesunde und erfolgreiche Lebensphase Schulzeit für alle Schüler. Praxisgestützte Analyse und Entwicklung eines integrativen Ansatzes, Baltmannsweiler
- WULFERS, W.* (1991): Schulsozialarbeit: Ein Beitrag zur Öffnung, Humanisierung und Demokratisierung der Schule, 1. Aufl., Hamburg
- WULFERS, W.* (1994): Haßliebe – oder was? Lehrer und Schulsozialarbeiter – Konkurrenz, Kooperation oder Konfrontation? In: Päd. Extra, 22.Jg., 5, S.13--14
- WULFERS, W.* (1994): Rahmenkonzept für eine Aus- und Fortbildung zur Schulsozialarbeit. Päd.Extra. 22. Jg., H.7/8, S.45f.
- WULFERS, W.* (1996): Schulsozialarbeit: Ein Beitrag zur Öffnung, Humanisierung und Demokratisierung der Schule, 5. Aufl., Hamburg
- WULFERS, W.* (1997): Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) und Schulsozialarbeit. Gesetzliche Grundlagen und ihre Realisierungsmöglichkeiten, In: *FATKE, R./VALTIN, R.* (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle, Frankfurt/M., 54--67
- WULFERS, W.* (1998): Trägerfrage und Schulsozialarbeit, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, S.25--29
- ZIETHEN, P. / ERMEL, N. / HAUPT, S.* (2014): Entwicklungs- und Bildungswegbegleitung für alle Kinder und Jugendlichen: zur jugendhilfespezifischen Begründung der Schulsozialarbeit. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.30-37
- ZSCHIESCHE, T.* (2004): Was gibt's da zu lernen? Fortbildung zur Förderung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, S. 954—963