

A

- ABELS, H.* (1971): Schulsozialarbeit. Ein Beitrag zum Ausgleich von Sozialisationsdefiziten, In: Soziale Welt, 28. Jg., H. 3, 347–359
- ABELS, H.* (1972): Sozialisierung und Chancengleichheit. Differenzierte Erziehung am Modell der Schulsozialarbeit, Düsseldorf
- ABELS, H./PELTZER-GALL, H.* (1976): Schulsozialarbeit in der Kollegstufe, In: Neue Praxis, 6. Jg, H. 4, 314–328
- ADEN-GROSSMANN, W.* (1995): Jugendhilfe und Schule, In: *NYSSSEN, E./SCHÖN, B.* (Hrsg.): Perspektiven für pädagogisches Handeln. Eine Einführung in Erziehungswissenschaft und Schulpädagogik, München und Weinheim, 227–258
- ADEN-GROSSMANN, W.* (2015): Geschichte der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen: Entwicklung und Perspektiven von Schulsozialarbeit (Beiträge zur Sozialen Arbeit an Schulen, Band 5). Springer VS
- AGHAMIRI, KATHRIN* (2018): Soziales Lernen. In: Bassarak, Helmut (Hrsg.): Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden: Nomos, S. 136–138.
- AGHAMIRI, KATHRIN* (2023): Das Sozialpädagogische als Spektakel. Spaß als Modus der Aneignung von Gruppenangeboten der Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- AGHAMIRI, KATHRIN/FOITZIK, NATHALIE* (2022): Wenn Schule im Lockdown beweglich wird – Jugendliche als Adressat*innen der Schulsozialarbeit in der Corona-Pandemie. In: Aghamiri, Kathrin/Streck, Rebekka/van Rießen, Anne (Hrsg.): Alltag und Soziale Arbeit in der Corona-Pandemie. Opladen u. a.: Barbara Budrich, S. 152–164.
- AGHAMIRI, KATHRIN/REINECKE-TERNER, ANJA/UNTERKOFLER, URSULA* (2015): Prävention als Risikoin szenierung? – Ein ethnografischer Blick auf „präventive“ Konfliktbearbeitung in Schule und Jugendarbeit. In Stövesand, Sabine/Röh, Dieter (Hrsg.): Konflikte – theoretische und praktische Herausforderungen für die Soziale Arbeit. Opladen u. a.: Barbara Budrich, S. 112–124.
- AHMED, SARINA/BAIER, FLORIAN/FISCHER, MARTINA* (Hrsg.) (2018): Schulsozialarbeit an Grundschulen. Konzepte und Methoden für eine kooperative Praxis mit Kindern, Eltern und Schule. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- AHMED, SARINA/GUTBROD, HEINER/BOLAY, EBERHARD* (2010): Schulsozialarbeit an Hauptschulen in Baden-Württemberg. In: Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Forschung zur Schulsozialarbeit: Stand und Perspektive. Weinheim und München: Juventa, S. 21–35.
- AICHMAIER, U.* (2008): Grundlegende Aspekte der Schulsozialarbeit: Welche Möglichkeiten und Grenzen gibt es in der Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe? Vdm Verlag Dr. Müller
- ALLEN-MEARES, P.* (Hrsg.) (2004): Social Work Services in Schools, 4. Aufl., New York
- AMBORD, SIMONE / HOSTETTLER* (2023): Die Einführung von Schulsozialarbeit an Gymnasien in der Schweiz. Ein Vergleich mit der Volksschule. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- ARBEITERWOHLFAHRT BEZIRKSVERBAND HANNOVER, KREISVERBAND STADE* (1982): Jugendhilfe zwischen Schule und Arbeitswelt. Erfahrungen eines Modellprojektes der Schulsozialarbeit in Nordkehdingen/Elbe, Hannover/Stade
- ARBEITSGEMEINSCHAFT DER OBERSTEN LANDESJUGENDBEHÖRDEN (AGOLJB)* (2000): Jugendhilfe und Schule, Arbeitspapier der Arbeitsgemeinschaft der Obersten Landesjugendbehörden zum Thema „Jugendhilfe und Schule“ (Beschluss der AGOLJB am 23./24. März 2000 in Potsdam, TOP5, In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 39–44

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- ARBEITSGEMEINSCHAFT DER OBERSTEN LANDESJUGENDBEHÖRDEN (AGOLJB)* (Hrsg.) (1996): Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, Ein Länderbericht der Arbeitsgemeinschaft der Obersten Landesjugendbehörden für die Jugendministerkonferenz am 13./14. Juni 1996, In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 34--37
- ARBEITSGRUPPE JUGENDHILFE UND SCHULE DER JUGENDMINISTERKONFERENZEN UND DER KULTUSMINISTERKONFERENZ (JMK und KMK)* (2002): Bericht der Arbeitsgruppe Jugendhilfe und Schule der Jugendministerkonferenzen und der Kultusministerkonferenz, In: Forum Jugendhilfe, 26--38
- ARBEITSGRUPPE SCHULSOZIALARBEIT IN NORDRHEIN-WESTFALEN* (Hrsg.) (o. J.): Schulsozialarbeit in der Gesamtschule. Entwicklung, Rahmenbedingungen, Konzepte und Projekte in Nordrhein-Westfalen, o. O.
- ARBEITSKREIS HESSISCHE SCHULSOZIALARBEIT* (1980): Schulsozialarbeit. Eine Antwort aus drohender Deklassierung von Jugendlichen? Frankfurt/M.
- ARBEITSKREIS HESSISCHE SOZIALARBEIT* (Hrsg.) (1978): Das Bermudadreieck der Schulsozialarbeit – Geschichten aus hessischen Schulsozialarbeitsprojekten, Frankfurt
- ARBEITSKREIS HESSISCHE SOZIALARBEIT* (Hrsg.) (1980): Schulsozialarbeit – Eine Antwort auf drohende Deklassierung von Jugendlichen?, Beiträge zur Praxis der Arbeiterwohlfahrt, Bd. 5, Frankfurt
- ARCHAN, SANDRA* (2015): Resilienz vs. Vulnerabilität: Arbeitsfeld Schulsozialarbeit AV Akademikerverlag
- AUER, I.* (1980): "Schulsozialarbeit" - eine Antwort auf drohende Deklassierung von Jugendlichen?
- AvenirSocial/SSAV* (Hrsg.) (2010): Qualitätsrichtlinien für die Schulsozialarbeit. Bern: AvenirSocial – Professionelle Soziale Arbeit Schweiz; SchulsozialarbeiterInnen-Verband SSAV.

B

- BABIC, B.* (2005): Schulsozialarbeit. Zu Sachstand, Möglichkeiten und Grenzen eines „ewigen Talents“. Unsere Jugend, 57. Jg., H.3, S.110f
- BAIER, F.* (2010): Wirkungsvoraussetzungen in der Schulsozialarbeit: Zusammenhänge zwischen Praxisgestaltung und Wirkungen. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BAIER, F. / DEINET, U.* (Hrsg.) (2010): Praxis der Schulsozialarbeit. Methoden, Handlungsorientierungen und Praxisreflexionen im Kontext von Bildung und Gerechtigkeit. Leverkusen-Opladen
- BAIER, FLORIAN* (2007): Zu Gast in einem fremden Haus. Theorie und Empirie zur Sozialen Arbeit in Schulen. Bern, Berlin, Brüssel, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien: Peter Lang.
- BAIER, FLORIAN* (2008): Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. In: Baier, Florian/Schnurr, Stefan (Hrsg.): Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. Bern: Haupt, S. 87–120.
- BAIER, FLORIAN* (2008): Schulsozialarbeit. In: Baier, Florian/Schnurr, Stefan (Hrsg.): Schulische und schulnahe Dienste. Bern: Haupt, S. 87–120.
- BAIER, FLORIAN* (2011): Schulsozialarbeit in der Schweiz. In: Baier, Florian/Deinet, Ulrich (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 62–79.
- BAIER, FLORIAN* (2011): Schulsozialarbeiterischer Habitus oder Ethik und Moral in den Grundhaltungen und Grundmustern der Praxisgestaltung. In: Baier, Florian/Deinet, Ullrich (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. Opladen und Farmington Hills: Babara Budrich, S. 135–158.
- BAIER, FLORIAN* (2011): Warum Schulsozialarbeit? Fachliche Begründungen der Rolle von Schulsozialarbeit im Kontext von Bildung und Gerechtigkeit. In: Baier, Florian/Deinet, Ulrich (Hrsg.): Praxisbuch

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. 2. erweiterte Auflage. Opladen: Barbara Budrich, S. 85–96.
- BAIER, FLORIAN (2015): Schulsozialarbeit in der Schweiz. In: Olk, Thomas/Speck, Karsten (Hrsg.): Von den Nachbarn lernen – Internationaler Vergleich von Jugendsozialarbeit an Schule. Berlin: DRK-Service, S. 41–61.
- BAIER, FLORIAN (2015): Wirkfaktoren und Wirkungen der Schulsozialarbeit. In: Jugendhilfe, 53, H. 5, S. 383–388.
- BAIER, FLORIAN (2018): Beratung in der Schulsozialarbeit. Clear-Box-Forschung zu wirkungsvollen Praxiselementen. 2., korrigierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- BAIER, FLORIAN (2021): Die „Sozialraummaschine“. Zum Verhältnis von Handlungsmethoden und beruflichem Selbstverständnis in der Schulsozialarbeit. In: Reutlinger, Christian/Sturzenhecker, Benedikt (Hrsg.): Den Sozialraumansatz weiterdenken. Impulse von Ulrich Deinet für Theorie und Praxis der Sozialpädagogik im Diskurs. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 144–155.
- BAIER, FLORIAN (2023): Schulsozialarbeit und Macht Performanz von Akteur*innen gegenüber Wirkmächten in Beratungsgesprächen. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- BAIER, FLORIAN/AHMED, SARINA/FISCHER, MARTINA (2014): Schulsozialarbeit der Stadt Zug. Evaluationsbericht. schulsozialarbeit.ch/wp-content/uploads/2019/07/FHNWEvaluationSchulsozialarbeitZug.pdf (Abfrage: 22.10.2022).
- BAIER, FLORIAN/HEEG, RAHEL (2011): Praxis und Evaluation von Schulsozialarbeit. Sekundäranalysen von Forschungsdaten aus der Schweiz. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- BAIER, FLORIAN/HEEG, RAHEL (2013): Wirkungschronologien in der Schulsozialarbeit. In: Piller, Edith Maud/Schnurr, Stefan (Hrsg.): Kinder- und Jugendhilfe in der Schweiz. Forschung und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS, S. 165–196.
- BALNIS, PETER (2017): Sozialpädagogische Gruppenarbeit in der Schule. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 1. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 157–164.
- BARTH, GERNOT (HG.) (2012): Jugendliche in Krisen: Über den pädagogischen Umgang mit Schulverweigerern, Schneider Verlag Hohengehren; Auflage: 4., unveränd. Aufl.
- BARZ, R. (1981): Möglichkeiten der Schulsozialarbeit im Bereich der Hauptschule, Studienarbeiten aus der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen. Beiträge zur Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Heilpädagogik und praktischen Theologie, Dortmund
- BASSARAK, H. (2008): Aufgaben und Konzepte der Schulsozialarbeit/Jugendsozialarbeit an Schulen im neuen sozial- und bildungspolitischen Rahmen. Düsseldorf
- BASSARAK, H. (2010): Schulsozialarbeit in Bayern, Berlin und Sachsen im Vergleich. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BASSARAK, H. (Hrsg.) (2018): Lexikon der Schulsozialarbeit. Nomos
- BAUER, JÜRGEN (2010): Aufgaben und Möglichkeiten der Erziehungsberatung bei Schulverweigerung: Ein Einblick in eine aktuelle Thematik, Grin Verlag
- BAUER, P. (2010): Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen in Thüringen. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BAUER, P./BRUNNER, E. J./MORGENSTERN, I./VOLKMAR, S. (2005): Sozialarbeit an berufsbildenden Schulen. Das Thüringer Modell, Freiburg

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- BAUER, PETRA (2010): Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen in Thüringen. In: Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Forschung zur Schulsozialarbeit: Stand und Perspektive. Weinheim und München: Juventa, S. 119–134.
- BAUER, PETRA/BOLAY, EBERHARD (2013): Zur institutionellen Konstituierung von Schülerinnen und Schülern als Adressaten der Schulsozialarbeit. In: Spies, Anke (2013) (Hrsg.): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Beiträge zur Sozialen Arbeit an Schulen. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 47–69.
- BAUM, S. / WAGNER, B. (2014): Kooperation mit Eltern am Übergang Schule-Beruf. Erfahrungen der Schulsozialarbeit und Ergebnisse des Modellprojektes „Gemeinsam in die Zukunft“. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- BAUMGARTNER, EDGAR / KAUFMANN, ALINE / LAMBERTUS, MICHAEL / HULLIGER, Beat (2023): Wie evaluieren Einrichtungen der Schulsozialarbeit in der Deutschschweiz? Formen der Evaluationspraxis und begünstigende Einflussfaktoren. In: ZIPPERLE, MIRJANA / BAUR, KATHARINA (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- BAUR, CHRISTINE (2020): Multiprofessionelle Kooperationen im schulischen Alltag – Bildungspolitische Rahmenbedingungen in Niedersachsen und Berlin. In: Kolhoff, Ludger (Hrsg.): Aktuelle Diskurse in der Sozialwirtschaft III. Wiesbaden: Springer, S. 233–251.
- BAUR, CHRISTINE (2024): Migrant*innen in der Schulsozialarbeit. In: Migration und Soziale Arbeit, Ausgabe 2, 9 Seiten, (Seite 143)
- BAUR, CHRISTINE / HOMUTH, Franziska (2023): „Ich glaube, wir sind da auf einem ganz guten Weg,„. Qualitätsentwicklung von Schulen in Niedersachsen durch Schulsozialarbeit. In: ZIPPERLE, MIRJANA / BAUR, KATHARINA (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- BAUR, CHRISTINE / HORNUTH, FRANZISKA (2023): „Ich glaube, wir sind da auf einem ganz guten Weg“ . Qualitätsentwicklung von Schulen in Niedersachsen durch Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- BAUR, CHRISTINE/HOMUTH, FRANZISKA (Hrsg.) (2020): Freiräume und Begrenzungen. Strukturreform der Schulsozialarbeit in Niedersachsen. Onlinefachtagung am 20.11.2020. Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Wolfenbüttel. express.adobe.com/page/mxyYdYZpiRfYC/ (Abfrage: 30.01.2023).
- BAUR, KATHARINA / STANGE, LEAH / GSCHWIND, ANDREAS KARL (2023): Allround-Kompetenz der Schulsozialarbeit. Das Bild der Schulsozialarbeit aus Nutzer*innen-Perspektive. In: ZIPPERLE, MIRJANA / BAUR, KATHARINA (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- BAUR, KATHARINA / ZIPPERLE, MIRJANA (2023): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- BEEK, von der A. / GROSSMANN, W. / STICKELMANN, B. (1979): Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs „Sozialarbeit in der Schule“, Frankfurt/M.
- BEGEMANN, MAIK (2023): Bildungsaktivitäten von Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- BEGEMANN, MAIK-CARSTEN (2016): Bildungspotenziale von Offener Kinder- und Jugendarbeit und Schulsozialarbeit. In: Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (Hrsg.): Schulsozialarbeit systematisch ausbauen – neue Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben. München, S. 176–187.
- BEGEMANN, MAIK-CARSTEN (2016): Bildungsstrategien von Schulsozialarbeit. Befunde aus dem Projekt „Bildungspotenziale der Schulsozialarbeit“. In: Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (Hrsg.): Transformation, Energie, Chancen. Bundeskongress für Schulsozialarbeit. Dortmund, S. 102–105.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- BEGEMANN, MAIK-CARSTEN (2018): Bildungsleistungen. In: Bassarak, Herbert (Hrsg.): Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden: Nomos, S. 93–94.
- BEGEMANN, MAIK-CARSTEN (2020): Der Beitrag der Schulsozialarbeit zur Bildung junger Menschen durch erweiterte Bildungsaktivitäten. In: Eckert, Dieter/Meinunger, Larissa/Morgenstern, Ines/Schad-Heim, Julia/Seibold, Claudia (Hrsg.): Bildung – Chancen – Gerechtigkeit. Dokumentation Bundeskongresses Schulsozialarbeit 2019. Norderstedt: Books on Demand, S. 29–32.
- BEHAM-RABANSER, MARTINA/WETZELHÜTTER, DANIELA (2015): Schulsozialarbeit im Spannungsfeld heterogener Erwartungen und ambivalenter Abgrenzungsfragen. Implementierung der Schulsozialarbeit der Kinder- und Jugendhilfe OÖ. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 40, H. 1, S. 79–91.
- BEHR-HEINTZE, A./LIPSKI, J. (2005): Schulkooperationen. Stand und Perspektiven der Zusammenarbeit zwischen Schulen und ihren Partnern. Ein Forschungsbericht des DJI, Schwalbach/Ts.
- BERBIG, S. (2004): Schulsozialarbeit -. Edition Soziothek, ISBN 303796071X
- BERGHOLTER, K. (2016): Schulsozialarbeit und ihre Relevanz für inklusiv arbeitende Schulen: Schulsozialarbeit als Rettungsring in einem fehlerhaften Konstrukt. AV Akademikerverlag
- BERNDT, CONSTANZE / REIMANN-BERNHARDT, BRIT / GRUHLKE, HEIKE / JEVLASCH, KATHLEEN / MÜLLER, WOLFGANG (2023): Schulsozialarbeit in der Krise. Zentrale Spannungsverhältnisse des Handlungsfeldes. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- BERNDT, CONSTANZE/REIMANN-BERNHARDT, BRIT/GRUHLKE, HEIKE/JEVLASCH, KATHLEEN/MÜLLER, WOLFGANG (2021): Schularbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie. Ergebnisse der zweiten Befragung während des eingeschränkten Regelbetriebes. www.ehs-dresden.de/fileadmin/HOCHSCHULE/Projekte/Zwischenbericht_02_21_final.pdf (Abfrage: 11.11.2022).
- BERNDT, CONSTANZE/REIMANN-BERNHARDT, BRIT/GRUHLKE, HEIKE/JEVLASCH, KATHLEEN/MÜLLER, WOLFGANG (2021): Schularbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie. Ergebnisse der dritten Befragung vor dem Übergang in den Regelbetrieb. www.ehs-dresden.de/fileadmin/FORSCHUNG/ehs-forschung/DritterZwischenbericht_0821_print.pdf (Abfrage: 11.11.2022).
- BERNDT, CONSTANZE/REIMANN-BERNHARDT, BRIT/GRUHLKE, HEIKE/JEVLASCH, KATHLEEN/MÜLLER, WOLFGANG (i. E.): Schularbeit in Sachsen der Veränderung. Ergebnisse der Abschlussbefragung.
- BERNDT, CONSTANZE/REIMANN-BERNHARDT, BRIT/KOFAHL, JOEL/KRAUSE, MARIO/GRUHLKE, HEIKE/JEVLASCH, KATHLEEN/MÜLLER, WOLFGANG (2020): Schularbeit in Sachsen in Zeiten der Corona-Pandemie. Ergebnisse der ersten Befragung während der Schulschließungen. www.ehs-dresden.de/fileadmin/FORSCHUNG/ehs-forschung/Erster_Zwischenbericht_Erweiterte_Fassung.pdf (Abfrage: 11.11.2022).
- BILDUNGSKOMMISSION NRW (1995): Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft. Denkschrift der Kommission „Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft“ beim Ministerpräsidenten des Landes Nordrhein-Westfalen, Neuwied
- BLANK, PHILIPP/MARKERT, THOMAS (2023): Abschlussbericht Modellprojekt Schulsozialarbeit plus. Drucksache 8/Nr. unbekannt. Schwerin: Landtag MV [in Druck].
- BOKELMANN, OLIVER (2023): Schulsozialarbeit und Demokratiepädagogik. Sozialpädagogische Bildung im Zwischenraum von Jugendhilfe und Schule. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- BOLAY, E. (2004): (Praxis-)Forschung in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule: Standort und Bedarfsbestimmung. In: HARTNUß, B. /MAYKUS, S. (Hrsg.): Handbuch Kooperation von

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexion, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin. S: 1007--1035
- BOLAY, E. (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Forschungsstand und Forschungsbedarf. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 35.Jg., H.2, S.18f
- BOLAY, E. / Flad, C. / Gutbrod, H. (2003): Sozialraumverankerte Schulsozialarbeit. Eine empirische Studie zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Nr.7, herausgegeben vom Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern, Stuttgart
- BOLAY, E. / GUTBROD, H. / AHMED, S. (2010): Wirkungen einer 'Sozialraumverankerten Schulsozialarbeit'. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- BOLAY, E./ARBEITSGRUPPE JUGENDHILFE – SCHULE (1999): Unterstützen, Vernetzen, Gestalten. Eine Fallstudie zur Schulsozialarbeit, Materialien zur Schulsozialarbeit VIII, herausgegeben vom Landeswohlfahrtsverband Württemberg-Hohenzollern Landesjugendamt, Stuttgart
- BOLAY, EBERHARD/FLAD, CAROLA/GUTBROD, HEINER (2003): Sozialraumverankerte Schulsozialarbeit. Eine empirische Studie zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule. publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/handle/10900/47336 (Abfrage: 24.02.2022).
- BOLAY, EBERHARD/FLAD, CAROLA/GUTBROD, HEINER (2004): Jugendsozialarbeit an Hauptschulen und im BVJ in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der Begleitforschung zur Landesförderung. publikationen.uni-tuebingen.de/xmlui/bitstream/handle/10900/47335/pdf/Jugendsozialarbeit-an-Schulen-Internet.pdf (Abfrage: 11.11.2022).
- BOLAY, EBERHARD/GUTBROD, HEINER/AHMED, SARINA (2010): Wirkungen einer ‚Sozialraumverankerten Schulsozialarbeit‘. In: Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim und München: Juventa, S. 183–196.
- BOLAY, EBERHARD/ISER, ANGELIKA (2016): Lebensweltorientierte Schulsozialarbeit. In: Grunwald, Klaus/Thiersch, Hans (Hrsg.): Praxishandbuch Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. 3., vollständig aktualisierte Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 142–152.
- BÖNSCH, M. (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule aus schulpädagogischer Sicht: Warum sollte sich Schule (auch) zur Jugendhilfe hin öffnen?, In: HARTNUß, B./MAYKUS, S. (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 126--139
- BRAUN, K.-H. / WETZEL, K. (2006): Soziale Arbeit in der Schule, Reinhardt Ernst
- BRAUN, K.-H. (1997): Professionalisierung der Schulsozialarbeit durch Fort- und Weiterbildung, In: Jugendhilfe, 35. Jg., H.1, S. 11--18
- BRAUN, K.-H. (1999): Institutionalisierung und Professionalisierung der Schulsozialarbeit, In: Deutsche Jugend, 47. Jg., H.6, 258--266
- BRAUN, K.H. / WETZEL, K. (2000): Sozialpädagogisches Handeln in der Schule. Einführung in die Grundlagen und Konzepte von Schulsozialarbeit. Luchterhand, Neuwied, Kriftel
- BRAUN, KARL-HEINZ/WETZEL, KONSTANZE (2006): Soziale Arbeit in der Schule. München und Basel: Ernst Reinhardt.
- BRENNER, G./NÖRBER, M. (Hrsg.) (1992): Jugendarbeit und Schule. Kooperation statt Rivalität um die Freizeit, Weinheim und München
- BRINKMANN, JULIA/CAPUTO, THEA-MARIA/OCHS, MATTHIAS (2018): Was erwarten Eltern von Erziehungsberatung im Kontext von Schulsozialarbeit? In: Kontext, 49, H. 1, S. 23–39.
- BRÖCHER, J. (2005): Didaktische Variationen bei Schulverweigerung und Verhaltensproblemen. Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung, sozialpädagogische Projekte und Coaching. Videel-Verlag
- BRÜCKNER, J. (2010): Schulunlust, Schulverweigerung - Wo liegen die Ursachen? GRIN Verlag GmbH

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- BRUSTEN, M./HOLTAPPELS, H. G. (1985): Kooperieren oder Verweigern? Empirische Ergebnisse zur „Schulberichts“praxis und Problematik der Weitergabe von Informationen über Schüler an schulexterne Institutionen, In: Soziale Welt, Jg. 36, H. 3, 313--336
- BUDDE, JÜRGEN (2014): Spannungsfelder pädagogischer Praktiken im Umgang mit Störungen. Der Trainingsraum als unterrichtsergänzende Maßnahme. In: Bildung und Erziehung, 67, H. 1, S. 103–118.
- BÜHRMANN, T. (2009): Erfolgreicher Umgang mit schulumüden Jugendlichen und Schulverweigerern. IN VIA VERLAG, Paderborn/Freiburg
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT DER LANDESJUGENDÄMTER (BAG LJÄ) (1993): Empfehlungen zum Thema „Jugendhilfe und Schule“, beschlossen auf der 74. Arbeitstagung vom 5. Mai bis 7. Mai in Münster, Köln
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1973): Leitfaden zur Errichtung und Durchführung von Modellversuchen sozialpädagogischer Jugendarbeit an Schulen, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 1, Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1975): Berichte aus der Praxis, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 3., Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1975): Vorstudien zur wissenschaftlichen Begleitung von Modellversuchen sozialpädagogischer Jugendarbeit an Schulen, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 2, Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (1976): Sozialisationstheoretische und gruppenspezifische Aspekte sozialer Lernprozesse im Kontext Schule, Schriften zur Schulsozialarbeit, Bd. 4., Bonn
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDSOZIALARBEIT – JUGENDAUFBAUWERK (BAG JAW) (Hrsg.) (1996): Jugendsozialarbeit und Schule. Stellungnahme der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit – Jugendaufbauwerk (BAG JAW) zur schulbezogenen Jugendsozialarbeit, In: Jugendhilfe, 34. Jg., H. 2, 109--113
- BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT KATHOLISCHE JUGENDSOZIALARBEIT (BAG KJS) e. V. (2002): Profil: Schulbezogene Jugendsozialarbeit in katholischer Trägerschaft, ein Positionspapier der Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS) e. V. zum Selbstverständnis von Jugendsozialarbeit in und an Schulen, verabschiedet von der Mitgliederversammlung der BAG KJS am 20./21. November 2002 in Bergisch-Gladbach, Düsseldorf
- BUNDESJUGENDKURATORIUM (2002): „Zukunftsfähigkeit sichern! – Für ein neues Verhältnis von Bildung und Jugendhilfe“ Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums, Zusammenfassung, In: Jugendhilfe, 40. Jg., H. 2, S. 98--99
- BUNDESJUGENDKURATORIUM (2002): „Zukunftsfähigkeit sichern! – Für ein neues Verhältnis von Bildung und Jugendhilfe“ Streitschrift des Bundesjugendkuratoriums, Auszüge, In: Neue Praxis, 40. Jg., H.1, S. 3--7
- BUNDESJUGENDKURATORIUM (BJK)/Sachverständigenkommission des Elften Kinder- und Jugendberichtes und Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (AGJ) (2002): Bildung ist mehr als Schule. Leipziger Thesen zur aktuellen bildungspolitischen Debatte. Gemeinsame Erklärung des Bundesjugendkuratoriums, der Sachverständigenkommission des Elften Kinder- und Jugendberichtes und der Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe, Bonn, Berlin und Leipzig
- BUNDESMINISTER FÜR BILDUNG UND WISSENSCHAFT (BMBW) (Hrsg.) (1978): Bericht über den Modellversuch „Schulsozialarbeit an der Gesamtschule Kassel-Waldau“, Schriftenreihe Bildungsplanung 25, Bonn
- BUSCHE-BAUMANN, M. (1993): Schule – Soziale Arbeit: Chancen und Grenzen der Zusammenarbeit. In: Forum Jugendhilfe, 3, 35--40

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

BUSCHE-BAUMANN, M. / ERMEL, N. (Hrsg.) (2021): Wir müssen da sein, wo die Kids sind!: Schulsozialarbeit in digitalisierten Lebenswelten. Beltz|Juventa

BUSCHE-BAUMANN, MARIA (2020): Mediatisierte Aneignung von Lebenswelten. Zum Bildungsauftrag der Schulsozialarbeit. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank (Hrsg.): Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 78–90.

BUTZ, B. / DEEKEN, S. (2014): Subjektbezogene Berufsorientierung – Individuelle Lernprozesse und kooperative Aufgaben. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer

C

CHIAPPARINI, EMANUELA/STOHLER, RENATE/BUSSMANN, ESTHER (2018): Soziale Arbeit im Kontext Schule. Aktuelle Entwicklungen in Praxis und Forschung in der Schweiz. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

CHRISTOPH-WYLER, Y. (2021): Schulsozialarbeit in der Praxis: Beispiel Zürich – eine multikulturelle Schule. Lambertus

CONSTABLE, R./MCDONALD, S./FLYNN, J.P. (Hrsg.) (2002): School Social Work. Practice, Policy and Research Perspectives, 5. Aufl., Chicago

D

DAANSEN, C. et al. (1977): Nota „schoolmatschappelijk werk in het advise- en begeleidingscentrum Amsterdam“, Concept diskussienota, Amserdam

DAASE, C. (2007): Schuldistanz - Zwischen rechtlichen Rahmenbedingungen und pädagogischem Handeln. GRIN Verlag

DEINET, U. (1998): Die sozialräumliche Verbindung zwischen Jugendhilfe und Schule – am Beispiel gemeinsamer Fortbildungen, In: KEUFFER, U. A.: Schulkultur als Gestaltungsaufgabe. Partizipation – Management – Lebensweltgestaltung, Weinheim, 338--349

DEINET, U. (2004): Sozialraumorientierung als Konzept der Schulsozialarbeit?, In HARTNUß, B./MAYKUS, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, S. 238--276

DEINET, ULRICH (2016): Sozialräumliche und kommunale Vernetzung von Schulsozialarbeit. In: Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (Hrsg.): Schulsozialarbeit systematisch ausbauen. Neue Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben. 2., erweiterte Auflage. München, S. 134–147. www.jugendsozialarbeit.de/media/raw/Fachtagung_SSA_Muenchen_2014_Dokumentationsband.pdf (Abfrage: 24.02.2022).

DEINET, ULRICH (2017): Schulsozialarbeit zwischen Schule, Sozialraum und Bildungslandschaft. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 1. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 76–86.

DEINET, ULRICH / ICKING, MARIA (2023): In der Schule treffen sich ... und im Sozialraum finden sich Schulsozialarbeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel

DEINET, ULRICH/ICKING, MARIA (2019): Schulsozialarbeit auf dem Weg zur Sozialraumorientierung? Ergebnisse einer Erhebung zur Schulsozialarbeit in Düsseldorf. In: sozialraum.de, 11, H. 1, www.sozialraum.de/schulsozialarbeit-auf-dem-weg-zur-sozialraumorientierung.php (Abfrage: 24.02.2022).

DEINET, ULRICH/KRISCH, RICHARD (2009): Subjektive Landkarten. In: sozialraum.de, 1, H. 1, www.sozialraum.de/subjektive-landkarten.php (Abfrage: 08.12.2021).

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- DEINET, ULRICH/NELKE, KIRSTEN (2015): Zwischen Schule, Jugendhilfe und Sozialraum – Ergebnisse einer Studie zur Schulsozialarbeit in Düsseldorf. In: sozialraum.de, 7, H. 1, www.sozialraum.de/zwischen-schule-jugendhilfe-und-sozialraum.php (Abfrage: 24.02.2022).
- DEUTSCHER LANDKREISTAG (2002): Positionspapier des Deutschen Landkreistages „Schule und Jugendhilfe“, Berlin
- DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (2014): Diskussionspapier des Deutschen Vereins zur Entwicklung und Verortung der Schulsozialarbeit (DV 12/13).
- DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hrsg.) (2001): Weiterentwickelte Empfehlung und Arbeitshilfe für den Ausbau und die Verbesserung der Zusammenarbeit der Kinder- und Jugendhilfe mit der Schule, www.deutscherverein.de/portal/stellungnahmen/200103, 07.09.2002
- DEUTSCHER VEREIN FÜR ÖFFENTLICHE UND PRIVATE FÜRSORGE (Hrsg.) (2000): Empfehlungen und Arbeitshilfe für den Ausbau und die Verbesserung der Zusammenarbeit der Kinder- und Jugendhilfe mit der Schule, In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins, H. 10
- DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (DJI) (HRSG.) (1984): Schule – Arbeitsplatz für Lehrer und Sozialpädagogen. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 11, München
- DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (DJI) (HRSG.) (1984): Schulsozialarbeit zwischen Konflikt und Akzeptanz. Erfahrungen in der Region Kassel. Erarbeitet von FAULSTICH-WIELAND, H. /TILLMANN, K.-J. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 13, München
- DEUTSCHES JUGENDINSTITUT (DJI) (Hrsg.) (1985): Sozialpädagogische Schule und Gemeinwesenarbeit in New York, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Band 14, München
- DIBBLE, N. (1999): Outcome Evaluation of School Social Work Services. Consultant, School Social Work Services, Wisconsin Department of Public Instruction
- DIJK, C. van (1982): Schoolmaatschappelijk werk. Oudergroepen en konsultatiemethode als preventieve werkwijze, Utrecht. In: AARTSEN, I. et al. (1987): Kind-Ouders-School. Onderwijs en schoolmaatschappelijk werk, Utrecht.
- DISLER, STEPHANIE (2023): „weil sie kennen ihr Kind am besten“. Die Adressierung von Eltern als Kooperationspartner*innen von Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- DITHMAR, U./MEIER-WARNKE, H./ROSE, L. (1999): Und konnten nicht zusammen kommen ...? Knotenpunkte im Kooperationsaufbau zwischen Schule und Jugendarbeit und ihre Lösungen. In: Neue Praxis, 29.Jg., H.2, Neuwied. 157--169
- DÖLLE, MONIKA (2010): Der Weg zurück zur Schule: Schulverweigerung als Herausforderung für Berufsbildende Schulen, Tectum-Verlag
- DRILLING, M. (2001): Schulsozialarbeit – Antworten auf veränderte Lebenslagen, Bern
- DRILLING, M. (2008): Schulsozialarbeit: Antworten auf veränderte Lebenswelten, Paul Haupt Verlag
- DRILLING, M. / FABIAN, C. (2010): Schulsozialarbeit in der Schweiz und in Liechtenstein. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- DRILLING, M. / Stäger, C. (2000): Schulsozialarbeit als Präventionsprojekt der Jugendhilfe: erste Erfahrungen aus einem Pilotprojekt. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 69, 1, S. 32f
- DRILLING, MATTHIAS (2009): Schulsozialarbeit. Antworten auf veränderte Lebenswelten. 4., aktualisierte Auflage. Stuttgart, Bern und Wien: Hauptverlag.
- DUNKAKE, I. (2010): Der Einfluss der Familie auf das Schulschwänzen: Theoretische und empirische Analysen unter Anwendung der Theorien abweichenden Verhaltens. VS Verlag für Sozialwissenschaften

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

DUPPER, D. R. (2002): School social work. Skills and interventions for effective practice, New Jersey

E

ECKERT, DIETER/BASSARAK, HERBERT (o. J.): Der neue § 13a SGB VIII Schulsozialarbeit – Fortschritt für die Kinder- und Jugendhilfe? awo.org/sites/default/files/2021-11/Eckert_Bassarak_der%20neue%20%C2%A7%2013a%20SGB%20VIII%20Schulsozialarbeit_1.pdf (Abfrage: 31.12.2022).

EIBECK, BERNHARD (2014): Profession und Qualifikation: Voraussetzungen für wirksame Schulsozialarbeit. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.64 – 70

EIDEMANN, JACQUELINE (2023): Schulsozialarbeit aus Nutzer*innensicht. In: ZIPPERLE, MIRJANA / BAUR, KATHARINA (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa

EIDERMANN, JACQUELINE (2022): Schulsozialarbeit im Kontext jugendlicher Lebenswelten und Problembewältigung: Eine qualitative Nutzer*innenforschung auf Basis offener Leitfadenterviews. Wiesbaden: Springer VS

ELSNER, G. (1996): Schulsozialarbeit in Sachsen: Plädoyer für die Entwicklung der Beziehungen zwischen Schule und Jugendhilfe, Modellversuch zu Handlungsmöglichkeiten von Lehrern und Sozialpädagogen zur Überwindung von Schwierigkeiten benachteiligter Kinder und Jugendlicher in sozialen Brennpunkten, herausgegeben vom Deutschen Jugendinstitut, DJI Arbeitspapier S. 2-124, München

ELSNER, G. (Hrsg.) (2001): Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Landesprogramms „Schuljugendarbeit in Sachsen“. (Hrsg.): Deutsches Jugendinstitut, DJI-Arbeitspapier J- 164, München

ELSNER, G./RADEMACKER, H. (1997): Soziale Differenzierung als neue Herausforderung für die Schule. Erfahrungen aus einem Modellversuch zur Schulsozialarbeit in Sachsen, In: Zeitschrift für Pädagogik, Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung, 37. Beiheft, Weinheim und Basel

EMANUEL, MARKUS (2017): Jugendhilfe und Schule – Plädoyer für eine offensiv-emanzipatorische Schulsozialarbeit. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 1. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 16–23.

ENGEL, T. (2004): Schulverweigerung - Möglichkeiten und Hintergründe pädagogischer Intervention als Schulsozialarbeiter. Grin Verlag

ENGEL, T. (2012): Schulverweigerung: Schulsozialarbeit als pädagogische Intervention, AV Akademikerverlag

ENGGRUBER, R. (2014): Lebensweltorientierte Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen – konzeptionelle Grundlagen. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer

ERMEL, NICOLE (2012): Für ein Aufwachsen im Wohlergehen. Schulsozialarbeit als Baustein kind- und jugendzentrierter Armutsprävention. In: Für ein Aufwachsen im Wohlergehen. Schulsozialarbeit als Wegbereiterin erfolgreicher Bildungswege. Deutsches Rotes Kreuz e.V. Berlin, S. 67–129.

ERMEL, NICOLE/HAUPT, STEPHANIE (2015): Fit für die Schulsozialarbeit? Qualität von Aus- und Weiterbildung. In: Sozialmagazin, 40, H. 11–12, S. 81–88.

EVERS, M. (2002): Qualität und Evaluation. Empfehlungen für den Einstieg in die Praxis, In KANTAK, K.: Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule, herausgegeben von der Landeskoooperationsstelle Schule-Jugendhilfe Brandenburg, Berlin, S. 54--66

F

- FABEL-LAMLA, M. / HAUDE, C. / VOLK, S.* (2017): Schulsozialarbeit inklusive: Ein Werkbuch. Vandenhoeck & Ruprecht
- FABIAN, C. / DRILLING, M. / MÜLLER, C. / GALLIKER, B. / EGGER, S.* (2010): Zur Wirksamkeit von Schulsozialarbeit auf der Ebene der Schülerinnen und Schüler. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- FALTERMEIER, J.* (Hg.) (2009): Schulverweigerung - neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis: Jugend und Familie (J 8) Lambertus-Verlag
- FALTERMEIER, J. / BYLINSKI, U. / GLINKA, H.-J.* (AUTOR) Schulverweigerung 4. Anregung für Forschung, Aus- und Weiterbildung. (Coole Schule: Lust statt Frust am Lernen)
- FATKE, R./VALTIN, R.* (Hrsg.) (1997): Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle, Frankfurt/M
- FISCHER, MARTINA/BAIER, FLORIAN/AHMED, SARINA* (2018): Evaluation Schulsozialarbeit Winterthur. schulsozialarbeit.ch/wp-content/uploads/2020/01/FHNW-2018-Bericht-Evaluation-SSA-Winterthur_web.pdf (Abfrage: 27.10.2022).
- FISCHER, S.* (o. J.): Qualitätssicherung der Schulsozialarbeit in München, In: *VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.*: Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, S. 41-54
- FISCHER, S. / HAFFNER, J. / PARZER, P. / RESCH, F.* (2010): Erfolge und Veränderungen durch Schulsozialarbeit anhand objektiver und subjektiver Kriterien. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- FLAD, CAROLA/BOLAY, EBERHARD* (2006): Schulsozialarbeit aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern. In: Bitzan, Maria/Bolay, Eberhard/Thiersch, Hans (Hrsg.): Die Stimme der Adressaten: empirische Forschung über Erfahrungen von Mädchen und Jungen mit der Jugendhilfe. Weinheim und München: Juventa, S. 159–174.
- FLAD, CAROLA/BOLAY, EBERHARD* (2021): Schulsozialarbeit und soziale Teilhabe. In: Anhorn, Roland/Stehr, Johannes (Hrsg.): Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 1177–1192.
- FLOERECHE, P./HOLTAPPELS, H.-G.* (2004): Qualitätsentwicklung in der Kooperation von Jugendhilfe und Schule, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, S. 897--922
- FLÖSSER, G./OTTO, H.U./TILLMANN, K.J.* (Hrsg.) (1995): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang, Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 12, Opladen
- FREY, ANKE* (2016): Sozialräumliche und kommunale Vernetzung und Schulsozialarbeit. Das Modellprojekt Soziale Arbeit an Schulen im Landkreis Bad Kreuznach. In: Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (Hrsg.): Schulsozialarbeit systematisch ausbauen. Neue Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben. Dokumentation der Fachtagung 2014. Fakultät für angewandte Sozialwissenschaften, Hochschule für angewandte Wissenschaften München, S. 148–156.
- FRIEDRICHS, D./KUBINA, C.* (Hrsg.) (2000): Kooperation Jugendhilfe – Schule. Grundbedingungen für soziale Arbeit in der Schule II. Wie kann die Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule verbessert werden?, Kassel
- FROMMANN, A./KEHRER, H./LIEBAU, E.* (1987): Erfahrungen mit Schulsozialarbeit. Möglichkeiten der Zusammenarbeit von Sozialpädagogik und Schule, Weinheim und München

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- FÜSSEL, H.-P./MÜNDER, J. (2005): Das Verhältnis von Jugendhilfe und Schule unter rechtlicher Perspektive, In: *OLK, T. U. A.*: Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, Materialien zum Zwölften Kinder- und Jugendbericht, Bd. 4, Verlag Deutsches Jugendinstitut, München, S. 239--296
- FÜSSEL, HANS-PETER (2013): Zum Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schulsozialarbeit. Überlegungen aus (verfassungs-)rechtlicher Sicht. Expertise im Auftrag der Max Träger-Stiftung.
www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=25141&token=470841cdf819922ed581735c2429c0adbabfa64f&download=&n=Widersprueche-BildungSchulsozialarbeit_A5_Neu.pdf (Abfrage: 31.12.2022).

G

- GANSER, C. (2010): Zielerreichung in der Schulsozialarbeit anhand quantitativer und qualitativer Indikatoren. In: *SPECK, K. / OLK, T* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- GARRETT, K. J./BARRETTA-HERMAN, A. (1995): Missing Links: Professional Development in School Social Work, In: *Social Work in Education*, Bd. 17, H. 4, Washington
- GASTIGER, SIGMUND/LACHAT, BENJAMIN (2012): Schulsozialarbeit – Soziale Arbeit am Lebensort Schule. Freiburg: Lambertus.
- GELD, V.D. M.G. (1968): Schoolmaatschappelijk werk. Schoolkinderen met leergedrags – en aanpassingsmoelijkheden, Groningen
- GEMEINNÜTZIGE GESELLSCHAFT GESAMTSCHULE (GGG) (1980): Schulsozialarbeit an Gesamtschulen, Arbeitsmaterialien 1, Ammersbek
- GENTNER, C. / MERTENS, M. (Hg.) (2006): Null Bock auf Schule?: Schulmüdigkeit und Schulverweigerung aus Sicht der Wissenschaft und Praxis Waxmann-Verlag
- GEW/BAG EJSÄ/IN VLA/BAG KJS (2021): Diskriminierung als Alltagsphänomen. Handlungsmöglichkeiten für die Schulsozialarbeit.
www.bagejsa.de/fileadmin/Publikationen/Sonstiges/Diskriminierung%20als%20Alltagsph%C3%A4nomen_Handlungsm%C3%B6glichkeiten%20f%C3%BCr%20die%20Schulsozialarbeit.pdf (Abfrage: 05.11.2022).
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW) (1980): Bundesentschließung zur Schulsozialarbeit, o.O.
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW) (1994): Informationen Schulsozialarbeit. Beschlossen vom GEW-Hauptausschuß am 18. September 1994, o.O.
- GEWERKSCHAFT ERZIEHUNG UND WISSENSCHAFT (GEW) (2003): Diskussionspapier der GEW. Profil und Perspektiven der Schulsozialarbeit. Beschluss des Hauptvorstandes am 14./15. November 2003, o.O.
- GEYER, CHRISTIAN (2020): Schulsozialarbeit im Web 2.0. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank (Hrsg.): Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 27–42.
- GILLES, C. (1996): Zur Kooperation von Jugendarbeit und Schule, In: *Sozialmagazin*, 21. Jg., H. 1, S. 26--30
- GILLES, C. (1998): Zur Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, In: *Zeitschrift für Jugendwohl*, 79. Jg., H. 4, S. 177--183
- GLANZER, W. (1997): Schulsozialarbeit auf der Suche nach Zukunft, In: *Jugendhilfe*, 35. Jg., H. 1, S. 3--11
- GOLDMANN, D. P. / BRÜLLE, H. (2014): Schulsozialarbeit im Übergang Schule-Beruf: Jugendhilfe zur Kompensation herkunftsbedingter Bildungsbenachteiligung. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- GRANDY, SIMONE/BERNOLD-SCHROM, DESIREE/HOFMANN, FELIX/TEUTSCH, FRIEDRICH/LEHNER, LISA/FELDER-PUIG, ROSEMARIE (2015): Unterstützungssysteme in, für und um die Schule. Forschungsbericht. Wien: IBI.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- GRÄJLE, KATHRIN (2022a): Schulsozialarbeit koordinieren – Kommunale Koordinierungsstellen als Institution zur Verbindung von Jugendhilfe und Schule? In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins, 102, H. 7, S. 330–335.
- GRÄJLE, KATHRIN (2022b): Strukturen der kommunalen Verwaltung zur Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe im Hinblick auf Schulsozialarbeit – Kommunale Koordinierungsstellen „Schulsozialarbeit“. Sachbericht zum HiFF-geförderten Projekt, August 2020 – November 2021. Unter Mitarbeit von Sara Kluge, Reinhard Liebig und Marlies Weißbrich.
- GRÄJLE, KATHRIN (2023): Kommunale Koordinierungsstellen für Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen. Ausprägungen und Koordinationsleistungen. In: ZIPPERLE, MIRJANA / BAUR, KATHARINA (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- GRÄJLE, KATHRIN / Fehlau, Michael (2021): Kooperationsbeziehungen der Schulsozialarbeit an einer nordrhein-westfälischen Gesamtschule. Eine qualitative Studie. Forschungsbericht.
- GRÄJLE, KATHRIN / Kluge, Sara/Weißbrich, Marlies (2021): Kommunale Koordinierung für Schulsozialarbeit. Ergebnisse einer Studie zu den kommunalen Koordinierungsstellen in Nordrhein-Westfalen. neue praxis, Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 51, H. 6, S. 560–571.
- GRÖGER, E. (2015): Förderung von Hochbegabung aus Sicht der Schulsozialarbeit: Theoretische Ansätze und praktische Umsetzung am Lernort Schule. VDM Verlag
- GROSSENBACHER, S./HERZOG, W./HOCHSTRASSER, F./RUEGSEGGER, R. (1997): Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft, Bern, Stuttgart, Wien
- GROSSMANN, W. (1987): Aschenputtel im Schulalltag. Historische Entwicklungen und Perspektiven von Schulsozialarbeit, Weinheim
- GROSSMANN, W. / STICKELMANN, B. (1981): Sozialpädagogische Schule versus Schulsozialarbeit? Anmerkungen zu einem überflüssigen Streit. In: Neue Praxis, Heft 1
- GRUNWALD, K. / THIERSCH, H. (2004): Das Konzept „Lebensweltorientierte Soziale Arbeit“ einleitende Bemerkungen. In: GRUNWALD, K. / THIERSCH, H. (Hrsg.): Praxis Lebensweltorientierter Soziale Arbeit. Handlungszugänge und Methoden in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Weinheim und München
- GSCHWIND, ANDREAS KARL / BAUR, KATHARINA / ZIPPERLE, MIRJANA (2023): Sozialraumorientierung in der Schulsozialarbeit als fachliche Profilschärfung hin zur lebensweltnahen Unterstützung. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- GSCHWIND, KURT (Hrsg.) (2014): Soziale Arbeit in der Schule: Definition und Standortbestimmung. Luzern: interact.
- GSPURNING, WALTRAUD/HEIMGARTNER, ARNO (2013): Schulsozialarbeit und die Perspektiven der AkteurInnen. In: Heimgartner, Arno/Laueremann, Karin/Sting, Stephan (Hrsg.): Perspektiven der AkteurInnen in der Sozialen Arbeit. Wien: Lit, S. 53–66.

H

- HAASE, KATRIN (2017): Berufliche Selbstverständnisse in der Schulsozialarbeit: Biographische (Re-)Konstruktionen vom beruflichen Werden der selbstbestimmten Anderen. . Weinheim und Basel: Beltz|Juventa
- HAASE, KATRIN (2017): Das berufliche Selbstverständnis in der Schulsozialarbeit. Zu Gast in einem fremden Haus? In: Soziale Arbeit, 66, H. 9, S. 339–345.
- HARTMANN, S.(1998): Jugendhilfe und Schule – Kooperation oder Konfrontation, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 29. Jg., H.3, S. 263--274

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- HARTNUß, B. / MAYKUS, S.* (2000): Schulbezogene Angebote der Jugendhilfe im KJHG und in den Landesausführungsgesetzen – der Stellenwert einer bundesrechtlichen Neuverortung. Nachrichtendienst des Deutschen Vereins, H.10, S. S. 321--326
- HARTNUß, B. / MAYKUS, S.* (Hrsg.) (2004): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin
- HARTNUß, B. / STEPHAN M.* (2004): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule, Lambertus-Verlag
- HARTNUß, B./MAYKUS, S.*(2000): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Zur Neuverortung im KJHG, In: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, H. 5, S. 176--181
- HAUDE, CHRISTIN/VOLK, SABRINA/FABEL-LAMLA, MELANIE* (2018) Schulsozialarbeit inklusive. Ein Werkbuch. Göttingen und Bristol: Vandenhoeck und Ruprecht.
- HEIMRATH, J.* (2011): Tilmann geht nicht zur Schule: Eine erfolgreiche Schulverweigerung. Vollständige Dokumentation. Drachen-Verlag
- HELBRECHT-JORDAN, I.* (1978): Sozialpädagogik in der Gesamtschule, In: Bundesminister für Bildung und Wissenschaft (BMBW) (Hrsg.): Erste Erfahrungen und einige Konsequenzen aus den Modellversuchen Sozialarbeit, Schriftenreihe Bildungsplanung 29, Bonn, S. 17--30
- HELSPER, W.* (2001): Die sozialpädagogische Schule als Bildungsvision? Eine paradoxe Entparadoxierung, In: *BECKER, P./SCHIRP, J.* (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Zwei Handlungsrationaltäten auf dem Weg zu einer?, Münster, S. 20-45
- HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.) (1997): Wirkungen von Schulsozialarbeit: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg
- HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.) (1998): Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg
- HERRIGER, N./MALINOWSKI P.* (1981): Schulsozialarbeit – Arbeitsbeschaffung oder Reformperspektive, In: Neue Praxis, 11.Jg., H.1, S. 78--82
- HERZ, B. / KIRSTEN PUHR / HEINRICH RICKING* (Hg.) (2005): Problem Schulabsentismus: Wege zurück in die Schule Klinkhardt - Verlag
- HILBIG, N.* (1993): Plädoyer für eine sozialpädagogische Schule, Hildesheimer Schriften zur Sozialpädagogik und Sozialarbeit, Hildesheim, Zürich, New York
- HOLLENSTEIN, E.* (2000): Kooperation in der Schulsozialarbeit. Über Grenzbereiche zwischen Schul- und Sozialpädagogik, In: Die deutsche Schule, 92. Jg., H. 3, S. 355--367
- HOLLENSTEIN, E.* (2000): Sozialisationsprozesse in der Schule. Ein Begründungszusammenhang zur Schulsozialarbeit, In: *HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. erw. Auflage, Hannover. 82--122
- HOLLENSTEIN, E.* (2000): Trägerschaften in der Schulsozialarbeit, In: *HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. erw. Auflage, Hannover. 49--81
- HOLLENSTEIN, E.* (2002): Berufsfeldanalyse Schulsozialarbeit: Profil und Perspektive, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 33.Jg., H.2, 3--11
- HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J.* (Hrsg.) (2000): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. erw. Auflage, Hannover
- HOLLENSTEIN, ERICH/NIESLONY, FRANK* (2013): Profession Schulsozialarbeit: Entwicklung und Standort. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank (Hrsg.): Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Profession und Qualität. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 8--38.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- HOLLENSTEIN, ERICH/NIESLONY, FRANK* (2016): Die langsame Entwicklung zur professionellen Schulsozialarbeit. In: neue praxis, 46, H. 3, S. 293–304.
- HOLLENSTEIN, ERICH/NIESLONY, FRANK* (2020): Mediatisierte Lebenswelten: Herausforderungen für die Schulsozialarbeit. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank (Hrsg.) Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 91–102.
- HOLLENSTEIN, ERICH/NIESLONY, FRANK /Speck, Karsten/Olk, Thomas* (Hrsg.) (2017): Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 1. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- HOLLENSTETIN, E.* (2000): Kooperation in der Schulsozialarbeit. Über Grenzbereiche zwischen Schul- und Sozialpädagogik. Die deutsche Schule, 92.Jg., H.3, S.355f
- HOLLENSTETIN, E.* (2000): Trägerschaft in der Schulsozialarbeit. In: *HOLLENSTETIN, E. / TILLMANN, J.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. 2. Erw. Aufl. Hannover
- HOLLENSTETIN, E. / TILLMANN, J.* (Hrsg.) (2000): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover
- HOLTHAUS, L./MEUSEL, J./RUBACK, C.* (1980): Schulsozialarbeit – Aufgabe der Jugendhelfer, In: Neue Praxis, 10.Jg., H.2, 224–240
- HOLZE, S./EIBECK, B.* (2004): Sozialpädagogische Professionalität für die Schule. Momentaufnahme zur Ausbildungssituation für die Schulsozialarbeit an Fachhochschulen und Hochschulen in Deutschland. Ergebnisse einer Umfrage der GEW im Auftrag des Kooperationsverbundes Schulsozialarbeit, In: *KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT* (Hrsg.): Dokumentation der Tagung: „Sozialpädagogische Professionalität für die Schule“ 8.-9. Dezember 2004/Frankfurt a.M., Frankfurt a.M., 3–9
- HOMFELDT, H.-G. / LAUFF, W.* (1981): Statt „Schulsozialarbeit“ – erneut „Für eine sozialpädagogische Schule“. In: Neue Praxis, Heft 1.
- HOMFELDT, H.G. / LAUFF, W. / MAXEINER, J.* (1977): Für eine sozialpädagogische Schule: Grundlagen, Probleme und Perspektiven. München
- HOPMANN, BENEDIKT/MARR, EVA/MOLNAR, DANIELA/RICHTER, MARTINA/THIEME, NINA/WITTFELD, MEIKE* (2023): Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen – Einleitung. In: Hopmann, Benedikt/Marr, Eva/Molnar, Daniela/Richter, Martina/Thieme, Nina/Wittfeld, Meike (Hrsg.): Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 7–22.
- HORNSTEIN, W.* (1971): Bildungsplanung ohne sozialpädagogische Perspektiven. Zeitschrift für Pädagogik, 17. Jg., H.3, S.285f.
- HOSTETTLER, UELI/PFIFFNER, ROGER/AMBORD, SIMONE/BRUNNER, MONIQUE* (2020): Schulsozialarbeit in der Schweiz. Angebots-, Kooperations- und Nutzungsformen. Bern: hep.
- HOWALDT, JÜRGEN/KALETKA, CHRISTOPH/SCHRÖDER, ANTONIUS/ZIRNGIEBL, MARTHE* (2019): Atlas of Social Innovation. 2nd Volume: A World of New Practices. München: oekom.
- HOYER, H.-D./VÄTH, E.* (1994): Schulsozialarbeit in den ostdeutschen Bundesländern. Ziele, Aufgaben und Handlungsfelder, In: Jugendhilfe, 32. Jg., H. 4, S.204–212
- <https://schule-braucht-sozialarbeit.de/>
- HUGHES, EVERETT CHERINGTON* (1971a): Professions. In: Hughes, Everett Cherrington (Hrsg.): The sociological eye: Selected papers on work, self, & the study of society. Chicago: Aldine-Atherton, S. 374–386.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- HUGHES, EVERETT CHERRINGTON (1971b): The study of occupations. In: Hughes, Everett Cherrington (Hrsg.): The sociological eye: Selected papers on work, self, & the study of society. Chicago: Aldine-Atherton, S. 283–297.
- HURRELMANN, K. (1996): Beide Seiten profitieren. Vorteile bei der Kooperation von Jugendarbeit und Schule, In: Sozialmagazin, 21. Jg., H. 1, 16--21
- HUXTABLE, MARION/BLYTH, E. (2002): School Social Work Worldwide, Washington
- HUXTABLE, MARION (2016): The 2016 International Survey of School Social Work. International Network for School Social Work. www.guenterbrus.at/wpcontent/uploads/2014/01/16_International-Network-Survey-2016_web.pdf (Abfrage: 15.11.2022).

I

- IBEN, G. (1967): Schule und Sozialpädagogik, In: ROEDER, P. M. (Hrsg.): Pädagogische Analysen und Reflexionen, Festschrift für Elisabeth Blochmann zum 75. Geburtstag, Weinheim und Berlin, 365--380
- IBEN, G. (1976): Das Verhältnis von Schule und Sozialpädagogik. Eine historische Betrachtung. In: TILLMANN, K.-J. (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Schule. Neue Ansätze und Modelle, München
- Icking, Maria (2010): Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule in der Praxis. Ergebnisse einer Befragung der Kommunen in NRW. In: Deinet, Ulrich/Icking, Maria (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. 2., durchgesehene Auflage. Opladen, Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich, S. 207–228.
- INSTITUT FÜR SOZIALFORSCHUNG, PRAXISBERATUNG UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG GMBH (ISPO) (2005): Evaluation „Schoolworker“: Ergebnisse der Schoolworker/innenbefragung und der Schulleitungsbefragung, erstellt von Dirk Groß, Saarbrücken
- ISELI, DANIEL/STOHLER, RENATE (2012): Schulsozialarbeit aus der Perspektive des Sozialmanagements: Ergebnisse einer Modellanalyse in verschiedenen Kantonen. In: Bassarak, Herbert/Schneider, Armin (Hrsg.): Forschung und Entwicklung im Management sozialer Organisationen. Regensburg: Walhalla und Praetoria, S. 173–190.
- ISER, ANGELIKA (2023): Intensive Soziale Arbeit an Schulen. Mehr Schulsozialarbeit oder vielfältigere Hilfen? In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- ISER, ANGELIKA/BOLAY, EBERHARD (2015): Lebensweltorientierung in der Schulsozialarbeit. Überlegungen zur Komplexität ihrer institutionellen Absicherung. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 13, H. 2, S. 141–151.
- ISER, ANGELIKA/KASTIRKE, NICOLE/LIPSMEIER, GERO (2013): Einleitung: Denn wir wissen nicht, was sie tun – Daten und Fakten als ein Schlüssel zur Qualitätsentwicklung und fachpolitischen Steuerung. In: Iser, Angelika/Kastirke, Nicole/Lipsmeier, Gero (Hrsg.): Schulsozialarbeit steuern. Vorschläge für eine Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 9–18.
- ISER, ANGELIKA/KASTIRKE, NICOLE/LIPSMEIER, GERO (Hrsg.) (2013): Schulsozialarbeit steuern. Vorschläge für eine Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen. Wiesbaden: Springer VS.
- ISER, ANGELIKA/SCHUBERT, CLAUDIA/TREUBERG, EBERHARD VON (2018): Soziale Arbeit an der Schule – ist mehr (als) Schulsozialarbeit erforderlich? In: Jugendhilfe, 56, H. 1, S. 111–118.
- ISER, ANGELIKA/SCHUBERT, CLAUDIA/TREUBERG, EBERHARD VON (2019): Schulsozialarbeit ausbauen oder ergänzen? In: Sozialmagazin, 44, H. 1–2, S. 14–21.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

Iser, Angelika/Worm, Regina/Schmoll, Claudia (2011): Ergebnisvorstellung im Stadtjugendamt zum Projekt: Beteiligtenorientierte Ermittlung von Wirkungsindikatoren der Schulsozialarbeit an Grundschulen der Stadt München. Unveröffentlichter Projektbericht.

J

JAHROW, W. (1976): Schulsozialarbeit. Sozialisierungstheoretische und gruppenspezifische Aspekte sozialer Lernprozesse im Kontext der Schule. (=Schriften zur Schulsozialarbeit; Bd. 4). Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendaufbauwerk Bonn

JENNESSEN, SVEN/KASTIRKE, NICOLE/KOTTHAUS, JOCHEM (2013): Diskriminierung im vorschulischen und schulischen Bereich. Eine sozial- und erziehungswissenschaftliche Bestandsaufnahme. www.anti-diskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Expertisen/expertise_diskriminierung_im_vorschulischen_und_schulischen_bereich.pdf?__blob=publicationFile&v=3 (Abfrage: 05.11.2022).

JONGEBLOED, J./NIESLONY, F. (2002): „Es geht doch?“ – Zur Kooperation zwischen Lehrern und Schulsozialarbeitern, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 33.Jg., H.2, 71--83

JUGENDMINISTERKONFERENZ (JMK) (2000): Top 5: Jugendhilfe und Schule, Beschluss der Jugendministerkonferenz am 18./19. Mai 2000 in Schwerin, In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 39

JUGENDMINISTERKONFERENZ (JMK) (2002): Top 7: Jugendhilfe und Schule, Beschluss der Jugendministerkonferenz am 06./07. Juni 2002 in Osnabrück. In: Forum Jugendhilfe, H. 4, 24--25

JUST, A. (2021): Systemische Schulsozialarbeit. Carl-Auer Verlag

JUST, ANNETTE (2020): Handbuch Schulsozialarbeit. 3. überarbeitete und ergänzte Auflage. Münster und New York: Waxmann.

K

K.A./MAURER, S. (Hrsg.): Soziale Arbeit zwischen Aufbau und Abbau. Transformationsprozesse im Osten Deutschlands und die Kinder- und Jugendhilfe, Wiesbaden, 101--116

KANTAK, K. (Hrsg.) (2002): Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule. (Hrsg.): Landeskooperationsstelle Schule – Jugendhilfe Brandenburg, Berlin

KATH, B. (1973): Vom Elend der Sozialpädagogik in der Schule, In: betrifft: erziehung, 6. Jg., H. 9, 70--71

KENTLER, H. (1972): Verschlingt die Schulreform die Sozialpädagogik? In: betrifft: Erziehung, 5. Jg., H. 10, 10--11

KERSTEN, B. (1998): Ausführungen zu Qualitätsstandards und Qualitätssicherung, In: HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (Hrsg.) : Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, 29--34

KERSTEN, B. (o. J.): Entwicklung von Instrumenten zur Leistungsbeschreibung, Qualitätssicherung und Steuerung in der Schulsozialarbeit in Wiesbaden, In: VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.: Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, 41--54

KERSTING, H.-J. (1985): Schulsozialarbeit. Hilfen beim Übergang vom Schul- ins Beschäftigungssystem. Aachen

KLOHA, JOHANNES (2018): Die fallorientierte Praxis in der Schulsozialarbeit: Rekonstruktionen zentraler Prozesse und Problemstellungen (Beiträge zur Sozialen Arbeit an Schulen, Band 8). Springer SV

KLOHA, JOHANNES (2018): Die fallorientierte Praxis in der Schulsozialarbeit: Rekonstruktionen zentraler Prozesse und Problemstellungen. Wiesbaden: Springer VS.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- KLOHA, JOHANNES (2018b): Strafen tun die anderen...: Einbindung von Schulsozialarbeiter_innen in schulische Sanktionspraktiken. In: Sozial Extra, 13, H. 3, S. 273.
- KLOHA, JOHANNES (2022): „Die möchte ich auch möglichst ins Boot mit reinnehmen...“ – Die Kooperation von Schulsozialarbeiter*innen und Lehrkräften als ambivalente Herausforderung. In: Weimann-Sandig, Nina (Hrsg.): Multiprofessionelle Teamarbeit in Sozialen Dienstleistungsberufen. Wiesbaden: Springer, S. 117–129.
- KLOHA, JOHANNES (2023): Der Prozess der Fallarbeit. Das Konzept des Arbeitsbogens als heuristische Brille zur Analyse von Fallprozessen in der Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- KLOHA, JOHANNES/AGHAMIRI, KATHRIN/REINECKE-TERNER, ANJA (2022): Schulsozialarbeit. In: Bieker, Rudolf/Niemeyer, Heike (Hrsg.): Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Kohlhammer, S. 75–81.
- KNOCHE, VERONIKA (2023): Einblicke in Reflexionsprozesse von Schulsozialarbeiter*innen. Ergebnisse eines empirischen Forschungsprojekts. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- Knoche, Veronika (2023): Interaktionale Reflexion von professionellem Handeln in der Schulsozialarbeit. Wiesbaden: Springer VS.
- KOHLHOF, L. (Hrsg.) (2018): Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit: Prozess- und Wirkungsevaluation des Modellprojekts ‚Stadtteil in der Schule‘. Springer SV
- Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS) (2020): Förderung der Jugendsozialarbeit an öffentlichen Schulen 2020. www.kvjs.de/fileadmin/publikationen/jugend/2021_05_KVJS_Berichterstattung_Foerderung_der_Jugendsozialarbeit_an_oeffentlichen_Schulen.pdf (Abfrage: 10.08.2022).
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2004): Dokumentation der Tagung: „Sozialpädagogische Professionalität für die Schule“ 8.-9. Dezember 2004/Frankfurt a. M., Frankfurt a.M.
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2006): Berufsbild und Anforderungsprofil der Schulsozialarbeit, Bonn
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (2009): Qualifikationsrahmen für das Berufs- und Arbeitsfeld Schulsozialarbeit. In: Pötter, Nicole/Segel, Gerhard (Hrsg.): Profession Schulsozialarbeit. Beiträge zu Qualifikation und Praxis der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2013): Bildungsverständnis der Schulsozialarbeit, Berlin
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2015): Leitlinien für Schulsozialarbeit. Berlin
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2015): Schulsozialarbeit – Anforderungsprofil für einen Beruf der Sozialen Arbeit, Frankfurt/M.
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2019): Das Selbstverständnis der Schulsozialarbeit angesichts gesellschaftlicher Herausforderungen. Frankfurt/M.
- KOOPERATIONSVBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hrsg.) (2022): Aufgaben der Schulsozialarbeit im digitalen Kontext. Frankfurt/M.
- KORUS – BERATUNG IN BRANDENBURG BIUF E. V. (Korus) (o. J.) Sozialarbeit an Schulen im Land Brandenburg, Ergebnisse der landesweiten schriftlichen Befragung (1999, im Auftrag des Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBS), Potsdam

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- KRACKE, S. (2009): Stiller Protest - Schulverweigerung bei Mädchen: Ausprägungen - Ursachen – Lösungsstrategien, AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München
- KRAIMER, K. (2003): Schulsozialarbeit auf dem Weg zum Regelangebot. Konzepte, Handlungsstrategien, Qualitätsentwicklung für Soziale Arbeit in der Schule, In: Blätter der Wohlfahrtspflege, 150.Jg., H.1, 17--23
- KRAUSE, S. (2002): Zum Umgang mit schulischer Auslese – Ein Beispiel für die Kooperation von Lehrern und Schulsozialarbeitern in Mecklenburg-Vorpommern, Dissertation, Wuppertal
- KRETSCHMER, S. (2007): Lehrer und Schulsozialarbeiter: Grundlagen für eine verbesserte Kooperation, Vdm Verlag Dr. Müller
- KRETSCHMER, S. / KESTNER, S. (2014): Finanzierung von Angeboten im Bereich „Übergang Schule-Beruf“ In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- KRUSE, W. (2014): kommunale Koordinierung im Übergang in die Arbeitswelt: die Schule als Partnerin. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- KUHN, K. (2014): Schule XXL – Ein Projekt zur vertieften Berufsorientierung und Prävention von Schulmüdigkeit. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- KUNZE, KATHARINA/REINISCH, ROSA (2019): Kooperation – (Macht-)Mittel oder Möglichkeit. In: Baur, Christine/Krüger, Christine/Homuth, Franziska (Hrsg.): Professionen in Schule – zwischen Kooperation und Konflikt. Wolfenbüttel, S. 53–63.
- KVJS – KOMMUNALVERBAND FÜR JUGEND UND SOZIALES BADEN-WÜRTTEMBERG (Hrsg.) (2020): Fachliche/inhaltliche Neuheiten in den fortgeschriebenen Grundsätzen des Ministeriums für Soziales und Integration Baden-Württemberg zur Förderung der Jugendsozialarbeit an öffentlichen Schulen vom 25. Mai 2020. www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/Kinder-und_Jugendarbeit_Jugend-sozialarbeit/Schulsozialarbeit/2020_KVJS_Infopapier_fachliche_Neuerungen_Landesfoerderprogramm_SSA.pdf (Abfrage 28.11.2022).

L

- LAG SCHULSOZIALARBEIT SACHSEN E.V. (LANDEsarbeitsgemeinschaft Schulsozialarbeit SACHSEN E.V.) (Hrsg.) (2021): Schulsozialarbeit in Sachsen 2021 – ein Überblick und Ausblick. www.schulsozialarbeit-sachsen.de/upload/thumbs/Schulsozialarbeit%20in%20Sachsen%202021-%20Stand%20und%20Ausblick.PDF (Abfrage: 14.07.2022).
- LANDESAMT FÜR SOZIALES UND FAMILIE DES FREISTAATS THÜRINGEN (LASF) (2003): Fachliche Empfehlungen – Schulsozialarbeit, Beschluss-Reg.-Nr. 215/03 der 16. Sitzung des LJHA am 01.12.2003
- LANDEsarbeitsgemeinschaft HESSEN – SOZIALARBEIT IN SCHULEN (LAG SiS) (1999): Grundsatzpapier der LAG „Sozialarbeit in Schulen“ (SiS), beschlossen durch die Mitglieder am 17.März 1999, Rodgau
- LANDEsarbeitsgemeinschaft HESSEN – SOZIALARBEIT IN SCHULEN (LAG SiS) (2002): Rahmenrichtlinien Sozialarbeit in Schulen, Dreieich
- LANDEsarbeitsgemeinschaft SCHULSOZIALARBEIT IN NIEDERSACHSEN (2005): Schulsozialarbeit in Niedersachsen. Qualitätsstandards und Beispiele, Berlin
- LANDEsarbeitsgemeinschaft SCHULSOZIALARBEIT IN NIEDERSACHSEN (2005): Schulsozialarbeit in Niedersachsen. Qualitätsstandards und Beispiele. Berlin
- LANDEsarbeitsgemeinschaft SCHULSOZIALARBEIT SACHSEN (1995): Grundsatzpapier zur Schulsozialarbeit, o.O.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- LANDEsarbeitsgemeinschaft Schulsozialarbeit Sachsen e. V. (2002): Satzung, Dresden
- LANDEsfachverband Schulsozialarbeit Mecklenburg-Vorpommern (2002): Gründung eines Landesfachverbandes Schulsozialarbeit M-V, In: Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, H. 7, 8--10, Greifswald
- LANDEsfachverband Schulsozialarbeit Mecklenburg-Vorpommern (2022): Über uns. schulsozialarbeit-mv.blogspot.com/p/landesfachverband.html (Abfrage: 16.11.2022).
- LANDESHAUPTSTADT MÜNCHEN, SOZIALREFERAT/STADTJUGENDAMT (Hrsg.) (o. J.): Produktbeschreibungen und Standards der Schulsozialarbeit/Berufsbezogene Jugendhilfe des Stadtjugendamtes München, München
- LANDEsinitiativE JUGEND- UND SCHULSOZIALARBEIT (2002): Vierteljahreszeitschrift zur Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, Ausgabe 10, Greifswald
- LANDEsinitiativE JUGEND- UND SCHULSOZIALARBEIT (2003): Vierteljahreszeitschrift zur Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, Ausgabe 12, Greifswald
- LANDEsverband Schulsozialarbeit Baden-Württemberg e. V. (1995): Rahmenrichtlinien zur Schulsozialarbeit, Stuttgart
- LANG, S. / VOGEL, J. (2010): Schulsozialarbeit in Sachsen. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- LEHNERER, DAVID M. X. (2010): Vielfalt und Hintergründe des Schulabsentismus: Schuldistanzierte Jugendliche im Fokus von Schule und Schulsozialarbeit. Grin Verlag
- LIEBAU, E. (1995): Schulsozialarbeit im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule, In: Die Deutsche Schule, Jg. 84, H. 2., 207--215
- LOHER, MICHAEL (2019): Bildung, Chancen und Gerechtigkeit: Schulsozialarbeit als eierlegende Wollmilchsau des Bildungssystems? Vortrag im Rahmen des Bundeskongress Schulsozialarbeit am 11. Oktober 2019 in Jena. www.deutscher-verein.de/de/uploads/wir-ueber-uns/geschaeftsfuehrung-praesident/2019_vortrag-loeher_buko-schulsozialarbeit.pdf (Abfrage: 15.08.2022).
- LUCAS, A. (2007) Sozialpädagogische Arbeit im Primarbereich: Untersuchung einer integrativen Grundschule in Hamburg (Broschiert) Vdm Verlag Dr. Müller
- LUDEWIG, J. (2004): Jugendsozialarbeit und Schule – zwei Seiten einer Medaille. Zur Notwendigkeit von Kooperation und Vernetzung. Jugend, Beruf, Gesellschaft, 55. Jg., H.1, S.17f
- LUDEWIG, J./PAAR, M. (2001): Schulsozialarbeit, In: FÜLBIER, P./MÜNCHMEIER, R. (Hrsg.): Handbuch Jugendsozialarbeit, Bd.1, Münster, 516--534

M

- MACK, WOLFGANG (2017): Non-formale und informelle Bildung in der Schulsozialarbeit. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. Band 1. Weinheim, Basel: Beltz, S. 24–32.
- MAIER, KATHARINA/ZIPPERLE, MIRJANA (2023): Schulsozialarbeit und ihre doppelte (Nicht-)Zuständigkeitsdiffusität. In: Hopmann, Benedikt/Marr, Eva/Molnar, Daniela/Richter, Martina/Thieme, Nina/Wittfeld, Meike (Hrsg.): Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 24–40.
- MALINOWSKI, P. / HERRINGER, N. (1981): Schulsozialarbeit oder sozialpädagogisch veränderte Schule? – Wider den blinden Pragmatismus aktueller Modellprojekte in der Schulsozialarbeit. In: RAAB, E. / RADEMACKER, H. (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd.1, München

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- MALINOWSKI, P./HERRIGER, N.* (1979): Zur Wirklichkeit der sozialpädagogischen Praxis in der Schule – empirische Ergebnisse und kontroverse Perspektiven, In: *Neue Praxis*, H. 1, 67-- 85
- MALINOWSKI, P./HERRIGER, N.* (1981): Schulsozialarbeit oder sozialpädagogisch veränderte Schule? – Wider den blinden Pragmatismus aktueller Modellprojekte in der Schulsozialarbeit. In: *RAAB, E./RADEMACKER, H.* (Hrsg.): *Schulsozialarbeit. Beiträge und Berichte von einer Expertentagung*, DJI-Materialien, Reihe Materialien zu Schulsozialarbeit, Bd. 1. München, 84--87
- Markert, Thomas / Blank, Philipp* (2023): Personal und Raumausstattung als Rahmenbedingung für Schulsozialarbeit. Analysen aus Mecklenburg-Vorpommern. In: *Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina* (Hrsg.): *Empirische Facetten der Schulsozialarbeit*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- MARKERT, THOMAS/PUST, JACQUELINE* (2022): Onlinebefragung Schulsozialarbeit MV. Ausgewählte Ergebnisse. www.hs-nb.de/storages/hs-neubrandenburg/ppages/Markert/Evaluation_SchuSo.pdf (Abfrage: 16.11.2022).
- MAUCHER, TOBLAS* (2009): *Schulabsentismus - Anlässe, Bedingungen, Hintergründe: Eine empirische Untersuchung*. Diplomica Verlag GmbH
- MAVROUDIS, ALEXANDER* (2018): Schulsozialarbeit braucht eine kommunale Koordinierung. In: *Jugendhilfereport (LVR)*. Profil Jugendförderung, 12, H. 2, S. 15–17.
- MAYKUS, S.*(2001): Schulalltagsorientierte Sozialpädagogik. Begründung und Konzeptualisierung schulbezogener Angebote der Jugendhilfe, Eine Theoretisch-empirische Bestimmung von Aufgaben der Jugendhilfe im Sozialisationsraum Schule, Greifswalder Studien zur Erziehungswissenschaft, Bd. 10, Frankfurt a. M u. a.
- MAYKUS, STEPHAN* (2009): Neue Perspektiven für Kooperation: Jugendhilfe und Schule gestalten. kommunale Systeme von Bildung, Betreuung und Erziehung. In: *Bleckmann, Peter/Durdel, Anja* (Hrsg.): *Lokale Bildungslandschaften. Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37–56.
- MEHRINGER, A.* (1961): Vom Gesicht einer Sozialpädagogischen Schule und der Zusammenarbeit des Sozialarbeiters mit dem Lehrer, In: *Neue Sammlung*, 1. Jg., 195--202
- MEINUNGER, LARISSA* (2016): Weiter mit dem „Anything goes“ in der Schulsozialarbeit. Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge, S. 67–72. www.deutscher-verein.de/de/uploads/hauptnavigation/kinder-jugend/pdf/ndv-2-16-weiter-mit-dem-anything-goes-in-der-schulsozialarbeit.pdf (Abfrage: 02.03.2022).
- MEKKELHOLT, C. / SEPERS, A.* (1983): *Schoolmaatschappelijk werk op de bres voor school en gezin. Een onderzoek naar de noodzaak en mogelijkheden van schoolmaatschappelijk werk in een onderwijsbegeleidingsdienst*, Groningen
- MEUSEL, J./RUBACK, C.* (1981): Polemische Replik zur Schulsozialarbeit, In: *Neue Praxis*, 11. Jg., H. 1, 82--84
- MICHAELSEN, S. B.* (2007): *Bewegung und Schulsozialarbeit Entwicklungschancen für Kinder durch Ganztagschulen*, Waxmann Verlag GmbH
- MINISTERIUM FÜR ARBEIT UND BAU (MBWKSAB)* (2004): *Empfehlungen zur Ausgestaltung der Zusammenarbeit im Bereich der Schulsozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern, Schwerin*
- MINISTERIUM FÜR ARBEIT UND BAU (MBWKSAB)* (2004): *Empfehlungen zur Ausgestaltung der Zusammenarbeit im Bereich der Schulsozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern. Schwerin*
- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, FRAUEN UND JUGEND, RHEINLAND-PFALZ (MBFJ)* (o. J.): *Standards der Schulsozialarbeit an Hauptschulen in Rheinland-Pfalz, Mainz*

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, JUGEND UND SPORT (MBS)* (1998): Empfehlungen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der Sozialarbeit an Schulen im Land Brandenburg, Rundschreiben Nr. 22/1998 vom 2.4.1998
- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT UND KULTUR, MINISTERIUM FÜR SOZIALES,*
MINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT UND KULTUR, MINISTERIUM FÜR SOZIALES,
MINISTERIUM FÜR SCHULE UND BILDUNG NORDRHEIN-WESTFALEN (MSB NRW) (2021): Richtlinie über die Förderung von Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen. Aktenzeichen 524-6.08.01-162765.
- MINISTERKONFERENZ NIEDERSACHSEN* (2017): Soziale Arbeit in schulischer Verantwortung. RdErl. d. MK v. 1.8.2017 – 25.6 – 84030 – VORIS 22410 – SVBl, 8, S. 429–431.
www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/ausbau_schulischer_sozialarbeit_in_landesverantwortung/erlass_soziale_arbeit_in_schulischer_verantwortung/konzept-soziale-arbeit-in-schulischer-verantwortung-150693.html (Abfrage: 23.04.2023)
- MÖRSCHNER, M.* (1988): Sozialpädagogik und Schule. Zur Entwicklung ihrer Beziehung, München und Basel
- MORYS, REGINE/MÜLLER, BETTINA* (2019): Schulsozialarbeit. Professionelle Rolle und ihre Aufträge bei Diskriminierung. In: Foitzik, Andreas/Hezel, Lukas (Hrsg.): Diskriminierungskritische Schule. Einführung in theoretische Grundlagen. Weinheim, Basel: Beltz, S. 234–244.
- MÜHLUM, A.* (1993): Schulsozialarbeit. In: *BECKER-TEXTOR/TEXTOR* (Hrsg.): Handbuch der Kinder- und Jugendbetreuung. Luchterhand, 241--269
- MÜHREL, E.* (2009): Sozialpädagogik und Schule. Eine Verhältnisbestimmung. Soziale Arbeit, 58.Jg., H.4, S.147f
- MUILWIJK, W.* (1964): Schoolmaatschappelijk werk. In: de schakel, Gemeenschappelijk orgaan van het Amsterdams maatschappelijk werk, Heft 1/1964
- MUILWIJK, W.* (1966): Relatie van het algemeen maatschappelijk werk en het school maatschappelijk werk. In: Humaitas, Nr.21
- MUILWIJK, W.* (1968): Schoolmaatschappelijk werk in Amsterdam. Balans van vijf jaar beleid. In: Tijdschrift voor maatschappelijk werk Nr.16
- MÜLLER, B.* (2000): Handlungskompetenz in der Schulsozialarbeit – Methoden und Arbeitsprinzipien. In: *HARTNUß, B. / MAYKUS, S.* (2004): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Berlin
- MÜLLER, B.* (2004): Handlungskompetenz in der Schulsozialarbeit -- Methoden und Arbeitsprinzipien, In: *HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 222--237
- MÜLLER, BETTINA / MORYS, REGINE* (2023): Diskriminierende Interaktionen an Schulen. Ein empirischer Zugang (Projekt SalsA) und Schlussfolgerungen für die Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- MÜLLER, BETTINA/MORYS, REGINE/DERN, SUSANNE/HOLLAND-CUNZ, MARC* (2018): Spannungsreiche Interaktionen an Schule. Empfehlungen für Schule und Schulsozialarbeit. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.
- MÜLLER, T.* (2015): Cybermobbing unter Schülern/innen. Ursachen, Folgen und Präventionsmöglichkeiten der Schulsozialarbeit. Grin Verlag
- MINISTERIUM FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT UND KULTUR MECKLENBURG-VORPOMMERN* (2015): Empfehlungen zur Ausgestaltung der Zusammenarbeit im Bereich der Schulsozialarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern ab 2015 (Ministerium für Arbeit, Gleichstellung und Soziales, Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur). In: Mitteilungsblatt

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern, 25, H. 2, S. 28–38.

N

- NATIONAL ASSOCIATION OF SOCIAL WORKERS* (NASW) (2002): NASW Standards for School Social Work Services, approved by the NASW Board of Directors, download über <http://www.socialworkers.org>, 11.10.2003
- NEVERMANN, C.* (1997): Schulstationen. Unterstützende Pädagogik im sozialen Lernfeld, eine Publikation der TANDEM gemeinnützigen Beschäftigungs- und Qualifizierungsgesellschaft, Basdorf bei Berlin
- NEVERMANN, C.* (2004): Schulstationen – Emotionale Stützung und soziale Integration im Lernfeld Schule. In: *PREUSS-LAUSITZ, U.* (Hrsg.): Schwierige Kinder – Schwierige Schule. Weinheim und Basel. S.125f
- NIEDERBRÜHL, R.* (2000): Ausgangslage. Jahresbericht Schulsozialarbeit Schillerschule, Uhlandschule 1999/2000 – Untersuchung der Wirksamkeit. Stadt Karlsruhe Dez. VI
- NIEDERBRÜHL, R.* (2001): Evaluation von Schulsozialarbeit. In: *HEIL, K. / HEINER, M. / FELDMANN, U.* (Hrsg.): Evaluation sozialer Arbeit. Eine Arbeitshilfe mit Beispielen zur Evaluation und Selbstevaluation. Frankfurt/M. S.217f
- NIEDERBÜHL, R.* (2000): Ausgangslage, In: Stadt Karlsruhe Dezernat VI: Jahresbericht Schulsozialarbeit Schillerschule, Uhlandschule 1999/2000 – Untersuchung der Wirksamkeit, Karlsruhe, 4--16
- NIEDERBÜHL, R.* (2001): Evaluation von Schulsozialarbeit, In: *HEIL, K./HEINER, M./FELDMANN, U.* (Hrsg.): Evaluation sozialer Arbeit. Eine Arbeitshilfe mit Beispielen zur Evaluation und Selbstevaluation, Frankfurt a.M., 217--227
- NIEDERBÜHL, R.* (2010): Wirksamkeit und Effizienz von Schulsozialarbeit. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- NIEDERSÄCHSISCHES KULTUSMINISTERIUM* (1994): Zusammenarbeit zwischen Schule, Jugendamt und freien Trägern der Jugendhilfe, Erlass des MK v. 25.1.1994, 5033-51 742/15-1 N, In: Nds. Mbl, 335
- NIEDERSÄCHSISCHES KULTUSMINISTERIUM* (o. J.): Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendhilfe in Niedersachsen. Analyse, Perspektiven und Vorschläge, Langfassung, Hannover
- NIEMEYER, HEIKE* (2013): Die Bedeutung von Steuerungsinstrumenten für die Qualitätsentwicklung von Schulsozialarbeit am Beispiel der Stadt Dortmund. In: Iser, Angelika/Kastirke, Nicole/Lipsmeier, Gero (Hrsg.): Schulsozialarbeit steuern. Vorschläge für eine Statistik zur Sozialen Arbeit an Schulen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 33–45.
- NIEMEYER, HEIKE* (2014): Der Dortmunder Weg – die trägerübergreifende Koordinierungsstelle Schulsozialarbeit im Fachbereich Schule. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.88 – 91
- NIEMEYER, HEIKE* (2014): Was wir alleine nicht schaffen, schaffen wir zusammen – Starke Netzwerke für die Schulsozialarbeit gestalten. In: dreizehn – Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, 7, H. 11, S. 18–21.
- NIESLONY, F.* (1996): „Haus des Lernens“ ohne sozialpädagogisches Gerüst?, In: nds, H. 11
- NIESLONY, F.* (1996): Neu überdenken - Zum Verhältnis Jugendhilfe und Schule, in: Werkstatt hinterm Bahnhof. Ein Lesebuch der Ev. Fachhochschule Darmstadt (hrsgg. vom Rektorat der EFHD), Darmstadt, S. 38-47.
- NIESLONY, F.* (1997): Schulsozialarbeit in den Niederlanden - Perspektiven für Deutschland? (Leske+Budrich) Oplade

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- NIESLONY, F. (1997): Schulsozialarbeit: Sozialpädagogisches Gerüst im Haus des Lernens, in: Hochschulbrief der Evangelischen Fachhochschulen Darmstadt, Freiburg, Ludwigsburg, Reutlingen, Heft 23, S. 18 - 23.
- NIESLONY, F. (1998): Schoolmaatschappelijk werk: een Duits-Nederlandse beschouwing, in: Maatschappelijk Werk Heft. 4/ (5. Jg.), S. 2-5.
- NIESLONY, F. (1998): Schulbegleitung durch Schulsozialarbeit?, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 3, (29. Jg.), Frankfurt/M., S. 252-263.
- NIESLONY, F. (2000): Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung. Zur Notwendigkeit ihrer Kooperation im Vorfeld der "Öffnung von Schule", in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, Heft 9/2000, S. 335-339; erschienen auch in: VSOP-Rundbrief (Verein für Sozialplanung e.V.), Nr. 2/2000, S. 23-25.
- NIESLONY, F. (2001): Hilfsmittel oder Motor? Jugendhilfe- und Schulentwicklungsplanung: Eine Skizze zur Notwendigkeit ihrer Kooperation im Vorfeld der "Öffnung von Schule", in: Hochschulbrief der Evangelischen Fachhochschulen Darmstadt, Freiburg, Ludwigsburg, Reutlingen, Heft 27, S. 49-52.
- NIESLONY, F. (2001): Jugendhilfe und Schule - Qualität ihrer Beziehungen, in: BIER-FLEITER, C. (Hg), Familie und öffentliche Erziehung. Aufgaben, Abhängigkeiten und gegenseitige Ansprüche, Opladen, S. 353-363.
- NIESLONY, F. (2001): Schulsozialarbeit - Zur Entwicklung einer notwendigen Schnittmenge zwischen Jugendhilfe und Schule, in: NEEBE, G./STRAßER, G. (Hg), Soziale Arbeit mit Spätaussiedlern, Hephata, (Akzente Sonderband), S. 219-234.
- NIESLONY, F. (2002): Jugendhilfe und Schule. Zur Notwendigkeit einer neuen Beziehungskultur angesichts veränderter Lebenslagen von Kinder und Jugendlichen, in: Siegen:Sozial (SI:SO), Analysen-Berichte-Kontroversen, Universität Siegen, Heft 2, Jg. 7, S. 8-13.
- NIESLONY, F. (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zur internationalen Vernetzung, in: HARTNUß, B./MAYKUS, S. (Hg), Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Hand- und Arbeitsbücher (Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Eigenverlag), Frankfurt/Main, S. 140-163.
- NIESLONY, F. (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zur internationalen Vernetzung, In: Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit (BAG JAW), Jugend-Beruf-Gesellschaft, Zeitschrift für Jugendsozialarbeit, Jugendsozialarbeit und Schule, Heft 1, 55. Jg., S. 37-49.
- NIESLONY, F. (2004): Schulsozialarbeit global – Skizzierungen auf dem Weg zu einer internationalen Vernetzung, In: Hartnuß, B./Maykus, S. (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 140--163
- NIESLONY, F. (2004): Schulsozialarbeit im europäischen Vergleich, in: BASSARAK, H. U.A. (Hg), Schulsozialarbeit – Impuls für die Bildungsreform? Beiträge zur Weiterentwicklung von Jugendhilfe und Schule. Veröffentlichung der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW), Frankfurt/M., S. 177-188.
- NIESLONY, F. (2005): Zur strukturellen Begleitung schulbezogener Sozialarbeit, in: BASSARAK, H./EIBECK, B. (Hg): Niemanden zurücklassen! Integration durch Schulsozialarbeit an Ganztagschulen. Beiträge aus der Bundesfachtagung am 27./28. September 2005 in Recklinghausen, S. 97-107.
- NIESLONY, F. (2008): Für eine interdisziplinäre Schule – Zur professionellen Kooperation im Rahmen schulbezogener Sozialarbeit in den Niederlanden, in: Theorie und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 3/2008 (59. Jg), S. 219-227. Schule und Jugendhilfe oder Für eine interdisziplinäre Schule, in: Verein für Sozialplanung (VSOP), Infobrief Juni, S. 12-15.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- NIESLONY, F. (2008): Schulbegleitung und Schulsozialarbeit in den Niederlanden, in: Neue Praxis, Heft 4/98, (28. Jg), S. 350-362.
- NIESLONY, F. (2008): Schule und Jugendhilfe. Qualitative Voraussetzungen zur Errichtung sozialräumlicher Bildungslandschaften, in: Sozialmagazin, Heft 11, 33. Jg., S. 34-39.
- NIESLONY, F. (2008): Zur strukturellen Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule – deutsche Probleme und niederländische Erfahrungen, in: Henschel, A. u.a.(Hg): Jugendhilfe und Schule. Handbuch für eine gelingende Kooperation (VS Verlag für Sozialwissenschaften), Wiesbaden, S. 507-516.
- NIESLONY, F. / HOLLENSTEIN, E. (2020): Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten. Beltz|Juventa
- NIESLONY, F. / HOLLENSTEIN, E. (Hrsg.) (2017): Handlungsfeld Schulsozialarbeit: Profession und Qualität (Grundlagen der Sozialen Arbeit). Schneider Hohengehren
- NIESLONY, F. / HOLLENSTEIN, E. / SRECK, K. (Hrsg.) (Hrsg.)(2017): Handbuch der Schulsozialarbeit: Band 1. Beltz|Juventa
- NIESLONY, F. / JONGEBLOED, J. (2002): "Es geht doch!?" - Zur Kooperation zwischen Lehrern und Schulsozialarbeitern, in: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, Heft 2,33. Jg., Frankfurt/M., S. 71-83.
- NIESLONY, F. / JONGEBLOED, J. (2002): Der Ruf nach Schulsozialarbeit – Verbesserte Kooperation zwischen Sozialpädagogen und Lehrern, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, Heft 4, S. 275-281.

O

- OEHME, A. (2007): Schulverweigerung: Subjektive Theorien von Jugendlichen zu den Bedingungen ihres Schulabsentismus. Verlag Kovac, J
- OELERICH, G. (1996): Jugendhilfe und Schule. Zur Systematisierung der Debatte, In: Flösser, G./Otto, H.U./Tillmann, K.J. (Hrsg.): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang, Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 12, Opladen, S. 222--237
- OELERICH, G. (1998): Zum Verhältnis der Jugendhilfe zur Schule – Systematische Restrukturierung und empirische Analyse interinstitutioneller Beziehungen, Dissertation, Heidelberg
- OELERICH, G. (2010): Sozialpädagogische Nutzerforschung und Schulsozialarbeit. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München: Juventa, S. 9–20.
- OLK, T. (2000): Schule und Schulsozialarbeit. Aufgaben, Rollen und Kooperationsmöglichkeiten. Lehrbrief 1 des Weiterbildungsmodells Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit. Im Auftrag des Instituts für berufliche Bildung und Weiterbildung e.V. gefördert vom BMBF. Göttingen
- OLK, T. / BATHKE, G.-W. / HARTNUß, B. (2000): Jugendhilfe und Schule. Theoretische Reflexionen und empirische Befunde zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- OLK, T./HARTNUß, B. (1999): Schulsozialarbeit auf neuen Wegen – Bedingungen und Chancen der Kooperation von Jugendhilfe und Schule am Beispiel eines Modellprogramms in Sachsen-Anhalt, In: Jugendhilfe, 37. Jg., H.2, 75--87
- OLK, T./SPECK, K. (1999): 1. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung. Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt: „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe –Schulsozialarbeit in Schulen Sachsen-Anhalts“, Forschungsbericht im Auftrag des Kultusministeriums sowie des Ministeriums für Arbeit, Soziales und Gesundheit des Landes Sachsen-Anhalt des Landes Sachsen-Anhalt, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- OLK, T./SPECK, K. (2000): Schule und Schulsozialarbeit. Aufgaben, Rollen und Kooperationsmöglichkeiten. Lehrbrief 1 des Weiterbildungsmodells Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit, im

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

Auftrag des Instituts für berufliche Bildung und Weiterbildung e. V., gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung, Göttingen

- OLK, T./SPECK, K. (2001): LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen – Institutionelle und berufskulturelle Bedingungen einer „schwierigen“ Zusammenarbeit, In: Becker, P./Schirp, J. (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Zwei Handlungsrationaltäten auf dem Weg zu einer?, Münster, 46--85
- OLK, T./SPECK, K. (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Das Verhältnis zweier Institutionen auf dem Prüfstand, In: Hartnuß, B./Maykus, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 69--101
- OLK, T./SPECK, K. (2004): Trägerqualität in der Schulsozialarbeit, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 35. Jg., H. 2, 67--86
- OLK, T./SPECK, K. (Hrsg.) (2001): 4. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt. „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe – Schulsozialarbeit in Schulen Sachsen-Anhalt“. Forschungsbericht im Auftrag Ministeriums für Arbeit, Soziales und Gesundheit und des Kultusministeriums des Landes Sachsen- Anhalt, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- OLK, T./SPECK, K./BATHKE, G.-W. (2003): Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitforschung. Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt: „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe – Schulsozialarbeit in Schulen Sachsen-Anhalts“, Forschungsbericht im Auftrag des Kultusministeriums und des Ministeriums für Arbeit, Soziales und Gesundheit des Landes Sachsen-Anhalt, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- OLK, THOMAS (2005): Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.): Kooperationen zwischen Jugendhilfe und Schule. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 9–100.
- OLK, THOMAS/KARSTEN SPECK (2004): Trägerqualität in der Schulsozialarbeit. Theoretische Reflexionen und empirische Befunde im Modellprogramm Schulsozialarbeit des Landes Sachsen-Anhalt. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit, 35, H. 2, S. 67–86.
- OLK, THOMAS/KARSTEN SPECK (2001): LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen – Institutionelle und berufskulturelle Bedingungen einer „schwierigen“ Zusammenarbeit. In: Becker, Peter/Schirp, Jochem (Hrsg.): Jugendhilfe und Schule. Zwei Handlungsrationaltäten auf dem Weg zu einer? Münster: Votum, S. 46–85.
- OLK, THOMAS/KARSTEN SPECK (2004): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Das Verhältnis zweier Institutionen auf dem Prüfstand. In: Hartnuß, Birger/Maykus, Stephan (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule: Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen. Frankfurt am Main: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, S. 69–101.
- OLK, THOMAS/KARSTEN SPECK (2009): Was bewirkt Schulsozialarbeit? – Theoretische Konzepte und empirische Befunde an der Schnittfläche zwischen formaler und non-formaler Bildung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 55, H. 6, S. 910–927.
- OLK, THOMAS/KARSTEN SPECK (2012): Kooperation von Jugendhilfe und Schule. In: Thole, Werner (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch. 4. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 355–360.
- OTTO, HANS-UWE (2017): Bildung, Jugendhilfe und Schule. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 347–352.

P

- PAAR, M./RAUSCHOPF, I.* (o. J.): Qualitätssicherung an identifizierten Schnittstellen, In: *VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (o. J.): Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, 73--77
- PERKO, G. / CZOLLEK, L. C. / EIFLER, N.* (2021): Antisemitismus als Aufgabe für die Schulsozialarbeit: Expert_innen im Gespräch. Beltz|Juventa
- PETERS, DÖRTE* (2014): Schulsozialarbeit und die Frage der Zuständigkeit – Normen und Realität. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.16 – 27
- PIRINGER, HOLGER/AVDIJEVSKI, EMSAL/POLLINGER, KATRIN/KOLAR-PACESKI, MARIANNE* (2011): Wiener Schulsozialarbeit. Eine Bestandsaufnahme und Analyse. Wien: Team Focus/FSW.
- PLANGGER, INGO* (2015): Interdisziplinäre Zusammenarbeit der Schulsozialarbeit im System Schule. GRIN Verlag GmbH
- PÖTTER, N.* (2014a): Aufgaben der Schulsozialarbeit am Übergang von der Schule in den Beruf. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- PÖTTER, N.* (2014b): Reformen des Übergangs von der Schule in den Beruf – neue Herausforderungen für die Schulsozialarbeit. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- PÖTTER, N.* (2014c): Welche Aufgaben hat die Schulsozialarbeit? Geschichte, rechtliche Grundlagen und fachliche Profilbildung. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.4 – 15
- PÖTTER, NICOLE* (2014d): Schulsozialarbeit am Übergang Schule – Beruf. Wiesbaden: Springer VS.
- PÖTTER, N.* (2023): Schulsozialarbeit. Lambertus
- PRÜß, F.* (1997): Soziale Arbeit in der Schule. Eine Perspektive für die neuen Bundesländer, In: *FATKE, R./VALTIN, R.* (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle, Frankfurt/M., 47--53
- PRÜß, F.* (2010): Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit in Mecklenburg-Vorpommern. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- PRÜß, F./BETTMER, F.* (1996): Schule und Jugendhilfe – neue Kooperationschancen im Osten?, In: *FLÖSSER, G./OTTO, H.U./TILLMANN, K.J.* (Hrsg.): Schule und Jugendhilfe. Neuorientierung im deutsch-deutschen Übergang, Reihe Schule und Gesellschaft, Bd. 12, Opladen, S, 222--237
- PRÜß, F./BETTMER, F./HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (2000): Forschungsbericht Entwicklung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern, Greifswald
- PRÜß, F./BETTMER, F./HARTNUß, B./MAYKUS, S.* (2001): Kooperation von Jugendhilfe und Schule in Mecklenburg-Vorpommern. Empirische Analysen zur Entwicklung eines innovativen Handlungsfeldes, Greifswald
- PRÜß, F./BINDER, H./HELBIG, E.* (o. J.): Themenheft zu: Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Rahmen des Modellprojektes „Schulsozialarbeit an beruflichen Schulen mit sonderpädagogischer Aufgabenstellung, Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit, Greifswald
- PRÜß, F./MAYKUS, S.* (2000): Qualitätsentwicklung und -sicherung in der Kooperation von Schule und Jugendhilfe, Lehrbrief 8 im Rahmen des Weiterbildungsmoduls Berufs- und arbeitsweltbezogene Schulsozialarbeit, Göttingen

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- PRÜß, F./MAYKUS, S./BINDER, H. (2001): Forschungsbericht. Wissenschaftliche Begleitung der Landesinitiative Jugend- und Schulsozialarbeit in Mecklenburg-Vorpommern. Analyse von Rahmenbedingungen und Effekten der Landesinitiative auf die regionale Angebotsstruktur aus Sicht kommunaler Akteure, Greifswald
- PUDELKO, T. (2006): Schulstationen – eine Hilfe im Alltag. In: VdK Zeitung. S.14. Berlin
- PUDELKO, T. (2010): Schulstationen in Berlin. In: SPECK, K. / OLK, T (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- PUDELKO, T. (2014): Auswirkungen der Schulsozialarbeit auf die Hilfen zur Erziehung. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 45. Jg., H. 1, S.48-56
- PUDELKO, T. (2014): Soziale Arbeit an Sekundarschulen in Berlin. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer, S.153-167
- PUDELKO, T. (2016): Schulsozialarbeit als Brückenbauer für „Hilfen zur Erziehung“ insbesondere an Ganztagschulen. In: KOOPERATIONSVORBUND SCHULSOZIALARBEIT (Hg.) Schulsozialarbeit systematisch ausbauen – neue Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben. München S.128-133
- PUDELKO, T. (2020): Digitale Kluft droht – und die Schulsozialarbeit schaut nur zu? In: HOLLENSTEIN, E. / NIESLONY, F. (Hg.) Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten. Weinheim: Beltz/Juventa
- PUDELKO, T. (2021): Schulsozialarbeit in Zeiten von Corona – Ergebnisse einer Fachkräftebefragung. Veröffentlicht am 09.04.2021 in socialnet. Materialien unter <https://www.socialnet.de/materialien/29220.php>, Datum des Zugriffs 09.04.2021.
- PUDELKO, T. / THIMM, K. (2012): Qualität in der Sozialarbeit an Schulen. In: THIMM, KARLHEINZ (Hrsg.) Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin
- PUDELKO, T. / THIMM, K. (2012): Soziale Arbeit an Grundschulen – Ein Überblick mit dem Schwerpunkt Berlin. In: THIMM, K. (Hrsg.) Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin

Q

- QUALITÄTSZIRKEL SCHULSOZIALARBEIT DES LANDES SACHSEN-ANHALT (Hrsg.) (2000): Qualitätsstandards in der Schulsozialarbeit. Diskussionspapier zum Arbeitsfeld Schulsozialarbeit und seinem Leistungsspektrum, erarbeitet im Rahmen des Landesprogramms „Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe“, Halle

R

- RAAB, E. (1983): Schulsozialarbeit in den USA – anders aber keineswegs alternativ. In: COSTIN, L.B. / RAAB, E.
- RAAB, E. (1994): Begründungszusammenhänge und Konzepte von Schulsozialarbeit, In: Pädagogische Führung, Bd. 5, 145-148
- RAAB, E./RADEMACKER, H. (1982): Schulsozialarbeit in der Bundesrepublik – Konzepte, Probleme, Maßnahmen. Ein Zwischenbericht, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Band 3, München
- RAAB, E./RADEMACKER, H. (Hrsg.) (1981): Schulsozialarbeit – Beiträge und Berichte von einer Expertentagung, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 1, München
- RAAB, E./RADEMACKER, H./WINZEN, G. (1987): Handbuch Schulsozialarbeit. Konzeption und Praxis sozialpädagogischer Förderung von Schülern, Weinheim und München

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- RADEMACKER, H. (1994a): Zum Konzept von Schulsozialarbeit als Beitrag zu einer neuen Bildungsreform, In: Pädagogische Führung, Bd. 5, 148--154
- RADEMACKER, H. (1996): Schulsozialarbeit vor neuen Herausforderungen – Bilanz und Perspektiven der Schulsozialarbeit in den alten und neuen Bundesländern. In: SCHUBARTH,
- RADEMACKER, H. (1996): Schulsozialarbeit vor neuen Herausforderungen – Bilanz und Perspektiven der Schulsozialarbeit in den alten und neuen Bundesländern. In: SCHUBARTH, W. / KOLBE, F.-U. / WILLEMS, H. (Hrsg.): Gewalt an Schulen. Ausmaß, Bedingungen und Prävention. Opladen
- RADEMACKER, H. (2000): Schulsozialarbeit gegen soziale Ausgrenzung. Neue Armut und Bildung. In: KANTAK, K. (Hrsg.): Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule, herausgegeben von der Landeskooperationsstelle Schule-Jugendhilfe Brandenburg. Berlin
- RADEMACKER, H. (2001): Schulgesetzgebung und Jugendsozialarbeit, in: FÜLBIER, P. / MÜNCHMEIER, R. (Hrsg.): Handbuch der Jugendsozialarbeit, Münster, 335--348
- RADEMACKER, H. (2002): Schulsozialarbeit gegen soziale Ausgrenzung. Neue Armut und Bildung, In: KANTAK, K. (Hrsg.): Schulsozialarbeit: Sozialarbeit am Ort Schule, herausgegeben von der Landeskooperationsstelle Schule-Jugendhilfe Brandenburg, Berlin 9--29
- RADEMACKER, H. (2009): Schulsozialarbeit – Begriff und Entwicklung. In: PÖTTER, N. / SEGEL, G. (Hrsg.) Profession Schulsozialarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 13–31.
- RAHN, SEBASTIAN / BAUR, KATHARINA / ZIPPERLE, MIRJANA (2023): Zwischen hoher Bekanntheit und latenter Verfügbarkeit. Reichweite und Nutzung der Schulsozialarbeit aus quantitativer Perspektive. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- RAHN, SEBASTIAN / ZIPPERLE, MIRJANA (2020): Schulsozialarbeit. In: Meyer, Thomas; Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 253–281.
- RECKE, G. (1981): Streit über Konzeptionen der Schulsozialpädagogik. Notwendig? –Überwindbar? In: BAYER, M. et al. (Hrsg.)
- REINECKE-TERNER, ANJA (2013): Schulsozialarbeit im Dschungel mehrdimensionaler Beziehungsformen und Rollenerwartungen. Ein Elterngespräch in der Analyse. In: Kooperationsverbund Schulsozialarbeit (Hrsg.): Bundeskongress Schulsozialarbeit. Stark für Bildung und Soziale Gerechtigkeit. Frankfurt am Main: Hasmüller Druck, S. 155–164.
- REINECKE-TERNER, ANJA (2017): Schulsozialarbeit als Zwischenbühne. Eine ethnografische Analyse und theoretische Bestimmung. Wiesbaden: Springer VS.
- REINECKE-TERNER, ANJA (2023): Die Denkfigur Schulsozialarbeit als Zwischenbühne. Eine Möglichkeit zur fachlichen Orientierung in Bezug auf das Rollenverständnis In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- REINICKE, P. (2010): Schulsozialarbeit – ein traditionelles Aufgabengebiet. Soziale Arbeit 3. 2010 S. 91f.
- REUTLINGER, CHRISTIAN/SOMMER, ANTJE (2011): Schulsozialarbeit in Kooperation und Vernetzung. Von der fallbezogenen Trage zum quartiersbezogenen/sozialraumbezogenen Vernetzungsgefüge. In: Baier, Florian/Deinet, Ulrich (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit. Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. o. O.: Verlag Barbara Budrich, S. 369–386.
- RICKING, H. (2009): Schulabsentismus und Drop-out: Erscheinungsformen - Erklärungsansätze – Intervention, UTB, Stuttgart
- RIE, de la A. (1992): Schoolmaatschappelijk werk. In: BEHREND, E. ET AL. (Hrsg.) Handboek Maatschappelijk werk. Ontwikkeling in het beroep (Loseblattsammlung). Aalphen 1986
- RIEDT, R. (2010): Schulsozialarbeit an Ganztagschulen in Brandenburg. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- RIE-GROOTENHUIS*, de la A. (1988): Schoolmaatschappelijk werk aan de Poort. Maatschappelijk werk in de Commissie van Onderzoek van Scholen voor Speciaal Onderwijs, Script voor de VABO te Amsterdam.
- RIER*, U. (2008): Schulverweigerung: Eine Studie zu Verlauf, Prognose und Komorbidität der Schulphobie. Vdm Verlag Dr. Müller
- RIX*, T. Z. (2008): Schulverweigerung: Schulverweigerung, Schulabsentismus – Erklärungsansätze und Handlungsalternativen, Grin Verlag
- ROSETZ*, M. (2007): Schulverweigerung und Schulabsentismus, GRIN Verlag
- ROSSMEISL*, D. / *ANDREA P.* (2006): Schulsozialpädagogik: Denken und Tun als Weg zum mündigen Menschen
- RUDZICK*, A. K. (2011): Ursachen von Schulverweigerung und Lösungsansätze in der Region Kassel: Vorstellung und Evaluation Kasseler Projekte zu Prävention und Reintegration, AV Akademikerverlag

S

- SÄCHSISCHES LANDESAMT FÜR FAMILIE UND SOZIALES, LANDESJUGENDAMT (SLFS)* (2003): Fachempfehlung zur Schulsozialarbeit im Freistaat Sachsen, vom Landesjugendhilfeausschuss beschlossen am 12.11.2003, Chemnitz
- SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES UND VERBRAUCHERSCHUTZ* (Hrsg.) (2018): Fachempfehlung zur Schulsozialarbeit im Freistaat Sachsen. publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/11783/lesen (Abfrage: 20.10.2022).
- SAKURAI*, K. (2007): Erscheinungsformen und Wahrnehmung von Gewalt bei Schülern und Schulverweigerung im deutsch-japanischen Vergleich. Verlag Lang, Peter Frankfurt
- SALUSTOWICZ*, P. (1986): Schulsozialarbeit – ein Plädoyer für eine verlorene Sache? Kritische Aufsätze zu der Frage der Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule, Darmstadt
- SÄLZER*, C. (2010): Schule und Absentismus: Individuelle und schulische Faktoren für jugendliches Schwänzverhalten. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- SCHÄFFER*, E. (2010): Schoolworker im Saarland. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- SCHERMER*, F. J. (2004): Qualitätssicherung in der Schulsozialarbeit, In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 35. Jg., H. 2, 3--17
- SCHERMER*, F. J. (2010): Lehrkräfte als potentielle und tatsächliche Nutzer von Schulsozialarbeit. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- SCHIEDER*, M. (2020): Schulsozialarbeit mit Kompetenz: Qualifikationserfordernisse eines entstehenden Berufsbildes (Wissenschaftlicher Beitrag aus dem Tectum-Verlag), Band 6
- SCHIEDER, MICHAEL/HILLER, ANN-KATHRIN/BARTOSCH, ULRICH* (2022): Schulsozialarbeit und Ganztagsbildung. In: Beutel, Wolfgang/Gloe, Markus/Himmelman, Gerhard/Lange, Dirk/Reinhardt, Volker/Seifert, Anne (Hrsg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt am Main: Debus, S. 523–538.
- SCHILLING*, J. (2004): Schlüsselkompetenzen in der Schul-Soziale Arbeit. Konzept eines Projektes. In: Jugend, Beruf, Gesellschaft, 55, 2, 115--121

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- SCHLECK, OLIVER/WITZEL, MARC* (2020): Mediale Aneignung im Spannungsfeld von Sozialpädagogik und Schule. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank (Hrsg.): Schulsozialarbeit in mediatisierten Lebenswelten. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 56–67.
- SCHNEIDER, J. U. A.* (1982): Schulsozialpädagogik. Aufruf an Schule und Lehrer, die Bedürfnisse ihrer Schüler und Schülerinnen anzunehmen, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Band 5, München
- SCHNELL, H.* (1997): Wirkungen von Schulsozialarbeit aus dem Blickwinkel eines Landesministeriums, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, 23–24
- SCHOOL SOCIAL WORK ASSOCIATION OF AMERICA* (SSWAA) (2001): Position Statement „School Social Workers and Confidentiality“, adopted March 15, 2001, download über www.sswaa.org, 10.11.2003
- SCHOOT, van der Kl.* (1962): Schoolmaatschappelijk werk. In: Clubuiswerk, Nr. 4
- SCHÖRNER, BARBARA/WÜRFL, CHRISTINE* (2022): Praxisfeld Schule. Schulsozialarbeit – ein junges Berufsfeld. In: Bakic, Josef/Coulin, Johanna/Kronberger, Gabriele (Hrsg.): Praxis Sozialer Arbeit in Österreich. Ein Ordnungsversuch mit exemplarischen Ausblicken. Wien: Löcker, S. 76–87.
- SCHUBERT, H.* (2014): Qualifizierung für die Netzwerkkoordination – am Beispiel der „Netzwerkstellen gegen Schulversagen“ in Sachsen-Anhalt. In: Pötter, N. (Hg.) Schulsozialarbeit am Übergang Schule-Beruf. Wiesbaden, Springer
- SCHUMANN, M. / SACK, A. /SCHUMANN, T.* (2006): Schulsozialarbeit im Urteil der Nutzer: Evaluation der Ziele, Leistungen und Wirkungen am Beispiel der Ernst-Reuter-Schule II. Weinheim und München
- SCHWENDEMANN, W./KRAUSENECK, S.* (2001): Modelle der Schulsozialarbeit, Schriftenreihe der Evangelischen Fachhochschule Freiburg, Bd. 14, Münster, Hamburg, Berlin und London
- SEGEL, G.* (1996): Schulsozialarbeit. In: *KREFT, D./MIELENZ, I.* (Hrsg.): Wörterbuch Soziale Arbeit. Aufgabenfelder, Praxisfelder, Begriffe und Methoden der Sozialarbeit und Sozialpädagogik, Weinheim, 4. Aufl., 484–485
- SEGEL, G.* (1998): Qualität und Wirkung von Schulsozialarbeit, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.) : Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg. 54–67
- SEGEL, G.* (2004): Professionalität in der Schulsozialarbeit aus Sicht der Praxis der Schulsozialarbeit, In: *KOOPERATIONSVERBUND SCHULSOZIALARBEIT* (Hrsg.): Dokumentation der Tagung: „Sozialpädagogische Professionalität für die Schule“ 8.-9. Dezember 2004, Frankfurt a. M., 1--9
- SEITHE, M.* (2002): Schulsozialarbeit, In: *CHASSÉ, K.-A./WENSIERSKI, VON H.-J.* (Hrsg.) Praxisfelder der Sozialen Arbeit. Eine Einführung, 2. Aufl., Weinheim und München, 78-- 88
- SEITHE, M.* (o. J. a): Qualitätssicherung in der Schulsozialarbeit, In: *CHASSÉ, K.-A./KÜHL, W.* (Hrsg.): Gut und billig im Osten? Qualitätsentwicklung in der Sozialen Arbeit, herausgegeben vom Institut für Weiterbildung und Planung im sozialen Bereich e. V. (IWIS), Jena, 62--80
- SEITHE, M.* (o. J. b): Erfahrungsbericht: Qualitätssicherung in der Schulsozialarbeit, In: *VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.:* Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg, 62--72
- SIBBE, Y. S.* (2007):Schulverweigerung: Problemanalyse und Lösungen im Kontext von Jugendhilfe und Schule. VDM Verlag Dr. Müller Aktiengesellschaft & Co. KG
- SIEBERT, K.* (2014): Finanzierung von Schulsozialarbeit aus dem Bildungs- und Teilhabepaket – Anschub oder langfristige Perspektiven? In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.58 – 63

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- SIXT, ULRIKE (2014): Schulsozialarbeit in Schule, Freizeit und Familie. Wissenschaftliche Begleitung eines Projektes des Vereins Avalon im Schulbezirk Gröbming. Dissertation. Graz: Karl-Franzens-Universität.
- SÖRENSEN, B. (2001): Pädagogik für den Zwischenraum: Schülerclubs an Grundschulen. Verlag: Waxmann. ISBN-13: 978-3830910169
- SPECK, K. / OLK, T. (2010): Zur Forschung in der Schulsozialarbeit. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München
- SPECK, K. / OLK, T. (2010): Schulsozialarbeit in Sachsen-Anhalt. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- SPECK, K. / OLK, T. (2010): Stand und Perspektiven der Wirkungs- und Nutzerforschung zur Schulsozialarbeit im deutschsprachigen Raum. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- SPECK, K. / OLK, T. (2014): Wie wirkt Schulsozialarbeit? Ein Überblick über die Wirkungs- und Nutzerforschung. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.38 – 47
- SPECK, K. / OLK, T. (Hg.) (2010): Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- SPECK, K./OLK, T. (2004): Qualitätsstandards, Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Forschung und im Arbeitsfeld Schulsozialarbeit, In: HARTNUß, B./MAYKUS, (Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 923--953
- SPECK, KARSTEN (2004): [Schulsozialarbeit in] Sachsen-Anhalt, In: HARTNUß, B./MAYKUS, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 799--816
- SPECK, KARSTEN (2005): Schulsozialarbeit. Begriffserklärung und Bestandsaufnahme. Unsere Jugend. 57.Jg., H.3, S.99f
- SPECK, KARSTEN (2006): Die Kooperation von Jugendhilfe und Schule im ostdeutschen Transformationsprozess – Das Beispiel der Schulsozialarbeit, In: BÜTOW, B./CHASSÉ,
- SPECK, KARSTEN (2006): Qualität und Evaluation in der Schulsozialarbeit. Konzepte, Rahmenbedingungen und Wirkungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- SPECK, KARSTEN (2017): Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit. In: Hollenstein, Erich/Nieslony, Frank/Speck, Karsten/Olk, Thomas (Hrsg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. Weinheim, Basel: Beltz, S. 87–96.
- SPECK, KARSTEN (2019): Sekundäranalysen in der Schulsozialarbeit. In: Begemann, Maik-Carsten/Birkelbach, Klaus: Forschungsdaten für die Kinder- und Jugendhilfe. Qualitative und quantitative Sekundäranalyse. Wiesbaden: Springer VS, S. 77–394.
- SPECK, KARSTEN (2020): Schulsozialarbeit. In: Bollweg, Petra/Buchna, Jennifer/Coelen, Thomas/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung. Band 1. 2. aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer VS, S. 631–646.
- SPECK, KARSTEN (2022): Schulsozialarbeit: Eine Einführung. 5. Auflage. UTB München
- SPECK, KARSTEN /Olk, Thomas/Stimpel, Thomas (2011): Auf dem Weg zu multiprofessionellen Organisationen? Die Kooperation von Sozialpädagogen und Lehrkräften im schulischen Ganzttag. Empirische Befunde aus der Ganztagsforschung und dem Forschungsprojekt „Professionelle Kooperation von unterschiedlichen Berufskulturen an Ganztagschulen“ (ProKoop). In: Helsper, Werner/Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Pädagogische Professionalität. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 57. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 184–201.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- SPIES, A. / PÖTTER, N.* (2011): Soziale Arbeit an Schulen: Eine Einführung in das Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Wiesbaden, Vs Verlag
- SPIES, ANKE* (2013): Schulsozialarbeit in der Bildungslandschaft. Möglichkeiten und Grenzen des Reformpotenzials. Wiesbaden: Springer VS.
- SPIES, ANKE / SPECK, KARSTEN / STEINBACH, ANJA* (2023): Schulsozialarbeit als ‚Schnittstelle‘ in den Handlungslogiken einer Ganztagsgrundschule. Zum Dilemma zwischen Stabilisierungsauftrag und schulischer Transformation. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- SPIES, ANKE / Pötter, Nicole* (2011): Soziale Arbeit an Schulen: Einführung in das Handlungsfeld Schulsozialarbeit. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- SPIES, ANKE / Wolter, Jan* (2017): Verändert Schulsozialarbeit in der Grundschule das professionelle Selbstverständnis von Lehrer_innen? In: Miller, Susanne/Holler-Nowitzki, Birgit/Kottmann, Brigitte/Lesemann, Svenja/Letmathe-Henkel, Birte/Meyer, Nikolas/Schroeder, René/Velten, Katrin (Hrsg.): Profession und Disziplin. Grundschulpädagogik im Diskurs. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 22. Wiesbaden: Springer VS, S. 228–234.
- STADT HERNE* (Hrsg.) (2019): Schulsozialarbeit in Herne. Bericht: Schuljahr 2018/19.
- STAMM, M. / RUCKDÄSCHEL, C. / TEMPLER, F. / NIEDERHAUSER, M.* (2009): Schulabsentismus: Ein Phänomen, seine Bedingungen und Folgen, VS Verlag für Sozialwissenschaften
- STÄNDIGE KONFERENZ DER KULTUSMINISTER DER LÄNDER (KMK) und Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (AGJ)* (1999): Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe, Bericht über gemeinsame Beratungen von KMK und AGJ, In: Forum Jugendhilfe, H. 2, 9–12
- STANGE, LEAH / BAUR, KATHARINA / RAHN, SEBASTIAN* (2023): Digital und divers. Schulsozialarbeit in heterogenen jugendlichen Lebenswelten. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- STATISTISCHES BUNDESAMT* (2022): Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe. Einrichtungen und tätige Personen (ohne Tageseinrichtungen für Kinder). www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kinderhilfe-Jugendhilfe/Publicationen/Downloads-Kinder-und-Jugendhilfe/sonstige-einrichtungen-5225403209004.pdf?__blob=publicationFile (Abfrage: 04.11.2022).
- STAUFER, J. / STICKMANN, B.* (Hrsg.) (1984): Klient Schule? „Erfahrungen machen“ im Spannungsfeld zwischen Jugendhilfe und Schule. Analyse eines Modellversuchs. Reinheim
- STEIERT, VIVIANE* (2017): Inklusion in der Schulsozialarbeit – Eine qualitative und quantitative Studie zur Umsetzung von Inklusion aus der Perspektive von Schulsozialarbeitenden. Dissertation. Universitätsbibliothek Duisburg-Essen, Duisburg, Essen.
- STICKELMANN, B.* (1981): Schulsozialarbeit und Stadtteilstrukturen. Überlegungen zum Aneignungsprozess im sozialen Umfeld. In: *BAYER, M.* et al. (Hrsg.)
- STORK, REMI* (2011): Zusammenarbeit mit Eltern. In: Baier, Florian/Deinet, Ulrich (Hrsg.): Praxisbuch Schulsozialarbeit: Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis. 2. Auflage. Opladen: Barbara Budrich, S. 327–345.
- STREBLOW, CLAUDIA* (2005): Schulsozialarbeit und Lebenswelten Jugendlicher. Ein Beitrag zur rekonstruktiv-lebensweltorientierten Evaluationsforschung. Opladen
- STREBLOW, CLAUDIA* (2010): Schulsozialarbeit im Spiegel jugendlicher Handlungspraktiken. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- STREBLOW, CLAUDIA* (2005): Schulsozialarbeit und Lebenswelten Jugendlicher. Opladen: Babara Budrich.

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

STÜWE, GERD/ERMEL, NICOLE/HAUPT, STEPHANIE (2017): Lehrbuch Schulsozialarbeit. 2., überarbeitete Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

T

TERNER, A. / HOLLENSTEIN, E. (2010): Schulsozialarbeit in schulischer Trägerschaft. In: SPECK, K. / OLK, T. (Hrsg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Weinheim und München

TEUPE, URSULA (2017): Projekteinblicke und Handlungsempfehlungen. Aufbau eines tragfähigen Beratungs- und Unterstützungssystems an den Ganztagsgrundschulen der Tübinger Südstadt (BUS) als Gemeinschaftsaufgabe von Jugendhilfe und Schule. Projektbericht.
www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/Modellvorhaben/Handlungsempfehlungen_BUS_August_2017_-_Druckversion.pdf (Abfrage: 28.11.2022).

THIEME, NINA (2021): Zur Unverzichtbarkeit von Schulsozialarbeit in der Oberstufe. Ein wissenschaftliches Plädoyer. In: WE_OS-Jb – Jahrbuch der Wissenschaftlichen Einrichtung Oberstufenkolleg. Band 4. Universität Bielefeld, S. 141–159.

THIEME, NINA (i. E.): Bildungsungerechtigkeit in bildungspolitischen, öffentlichen und wissenschaftlichen Diskursen in Zeiten der Covid-19-Pandemie. In: Schmidt, Friederike/Weinbach, Hanna (Hrsg.): (Vor)Sorge und (Un)Gleichheiten in pandemischen Zeiten. Geschichten – Rationalitäten. Bielefeld: transcript.

THIEME, NINA / MARR, EVA / MOLNAR, DANIELA (2023): „ich gebe keine noten“. Professionelle Selbstverständnisse von Schulsozialarbeitenden in inklusionsorientierten Ganztagschulen. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel

THIERSCH, H. (1997): Lebensweltorientierte Jugendhilfe – zum Konzept des 8. Jugendberichts. In: THIERSCH, H. (Hrsg.): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. Weinheim und München

THIMM, K. (1999): Schule und Jugendhilfe. Bedingungen und Ebenen der Kooperation, In: Soziale Arbeit, 48.Jg., H.4, 119--129

THIMM, K. (2000): Schulverweigerung. Zur Begründung eines neuen Verhältnisses von Sozialpädagogik und Schule. Votum. Münster

THIMM, K. (2001): Lebenswelt Schule. Ein Ort für sozialpädagogische Arbeit? In: Soziale Arbeit, H.2, S.42f

THIMM, K. (2010): Sozialarbeit@Schule. Gestaltungsaufgaben in einem bewegten Feld. In: Soziale Arbeit 3.2010, S.82f.

THIMM, K. (2012): (Hrsg.) Werkbuch „Sozialarbeit an Grundschulen“. Positionsbestimmungen, Alltagsbeschreibungen und Praxisreflexionen. Berlin

THIMM, K. (2016): Soziale Arbeit im Kontext Schule. Juventa

THIMM, KARLHEINZ. (2015): Soziale Arbeit im Kontext Schule. Reflexion – Forschung – Praxisimpulse. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

THÜRINGER MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND GESUNDHEIT (THMSG) (1998): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Landesprogramms „Jugendarbeit an Thüringer Schulen“, Band 1, Teil A-C, Erfurt

THÜRINGER MINISTERIUM FÜR SOZIALES UND GESUNDHEIT (THMSG) (1998): Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Landesprogramms „Jugendarbeit an Thüringer Schulen“, Band 2, Teil D, Erfurt

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- TIEMERSMA, H.* (2015): Herkunft als einflussreiche Determinante für den Bildungserfolg: Schulsozialarbeit und ihr Beitrag zu mehr Chancengleichheit und sozialer Teilhabe im Bereich der Ganztagschulen. AV Akademikerverlag
- TILLMANN, J.* (1999): Soziale und andere Benachteiligungen in Schule und Unterricht, In: *HOLLENSTEIN, E./TILLMANN, J.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover, 36--47
- TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.) (1976a): Sozialpädagogik in der Schule: Neue Ansätze und Modelle, München
- TILLMANN, K.-J.* (1972): Sozialpädagogische Arbeit in der Gesamtschule, In: Die deutsche Schule, 64. Jg., H.12, 806--816
- TILLMANN, K.-J.* (1976): Schulreform als neue Herausforderung der Sozialpädagogik? Ein Beitrag zur aktuellen Diskussion. In *TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Schule: Neue Ansätze und Modelle, München, 44--69
- TILLMANN, K.-J.* (1981): Formen der Institutionalisierung von Schulsozialarbeit, In: *RAAB, E./RADEMACKER, H.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit – Beiträge und Berichte von einer Expertentagung, DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd. 1, München, 51--52
- TILLMANN, K.-J.* (1982): Schulsozialarbeit. Eine Einführung in Praxisansätze und Theoriekonzepte, In: *TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis, München, 9--41
- TILLMANN, K.-J.* (1982): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis. München
- TILLMANN, K.-J.* (1987): Schulsozialarbeit – Bilanz eines jungen Praxisfeldes, In: Die deutsche Jugend, 79. Jg., H. 3, S. 385—395
- TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.) (1976): Sozialpädagogik in der Schule: Neue Ansätze und Modelle. München
- TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.) (1981): Formen der Institutionalisierung von Schulsozialarbeit. In: *RAAB, E. / RADEMACKER, H.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit - Beiträge und Berichte von einer Expertentagung. DJI-Materialien, Reihe Materialien zur Schulsozialarbeit, Bd.1, München
- TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.) (1982): Schulsozialarbeit. Problemfelder und Erfahrungen aus der Praxis. München
- TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.) (1999): Soziale und andere Benachteiligungen in Schule und Unterricht. In: *HOLLENSTEIN, E. / TILLMANN, K.-J.* (Hrsg.): Schulsozialarbeit. Studium, Praxis und konzeptionelle Entwicklungen. Hannover
- TÖLLE, URSULA* (2013): Netzwerke und Kooperationen in der Schulsozialarbeit. Herausforderungen und Chancen für die Koordinierungsstellen. In: neue praxis, 43, H. 6, S. 520–536.

U

- URACK, K.* (2007): Schulvermeidendes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen - Erscheinungsformen, Ursachen und pädagogische Interventionsmöglichkeiten. GRIN Verlag

V

- VERBAND BILDUNG UND ERZIEHUNG, DEUTSCHER LEHRERTAG (VBE)* (2003): VBE fordert mehr Schulsozialarbeit für Schülerinnen und Schüler mit Problemen, Resolution des Bundesvorstandes, beschlossen in Schwerin am 17. Mai 2003, download über http://www.vbe.de/html/vbe_n.html, 30.06.2003
- VEREIN FÜR KOMMUNALWISSENSCHAFTEN E. V.* (1996): Soziale Arbeit in der Schule (Schulsozialarbeit) – Konzeptionelle Grundlagen. Abschlusspapier eines Workshops des Vereins für Kommunalwissenschaften e. V. vom 13. bis 14. Dezember, Berlin

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- VOGEL, CHRISTIAN* (2006): Schulsozialarbeit. Eine institutionsanalytische Untersuchung von Kommunikation und Kooperation. Wiesbaden
- VOGEL, CHRISTIAN* (2010): Die Kooperationsproblematik in der Schulsozialarbeit als Ausgangspunkt für Demokratisierungsprozesse. In: *SPECK, K. / OLK, T.* (Hg.) Forschung zur Schulsozialarbeit. Stand und Perspektiven. Weinheim, München
- VOGEL, CHRISTIAN* (2006): Schulsozialarbeit: Eine institutionsanalytische Untersuchung von Kommunikation und Kooperation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- VOLLMERS, B.* (1997): Zur Schulsozialarbeit aus der Sicht der Schulleitung, In: *HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (Hrsg.): Wirkungen von Schulsozialarbeit: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, 21--23
- VON BOTHMER, H./EIBECK, B./LUDEWIG, J./NOWAK, S.*(Hrsg.) (2001): Im Fokus: Schulverweigerung. Zur Qualität von Schule und Schulsozialarbeit. Ausgewählte Beiträge zur Fachtagung in Potsdam vom 23.-25.11.2000, herausgegeben von der Bundesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit, Bonn
- VON BOTHMER, H./HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W.* (o. J.): Auf dem Weg zum Qualitätsmanagement in der Schulsozialarbeit: Instrumente und Verfahren zur Qualitätssicherung: Dokumentation eines Workshops, Hamburg
- VON SPIEGEL, H.* (2004): Konzeptionsentwicklung und Selbstevaluation, In: Hartnuß, B./Maykus, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, 964--981
- VORSTAND DER BUNDESARBEITSGEMEINSCHAFT JUGENDAUFBAUWERKE.V.* (Hrsg.) (1973): Schulsozialarbeit. Ein Leitfaden zur Einrichtung und Durchführung von Modellversuchen sozialpädagogischer Jugendarbeit an Schulen, Bonn

W

- W./KOLBE, F.-U./WILLEMS, H.* (Hrsg.): Gewalt an Schulen. Ausmaß, Bedingungen und Prävention, Opladen, 216 – 247
- WAGNER, PETRA* (2018): Kooperationsmodelle. In: Bassarak, Herbert (2018): Lexikon der Schulsozialarbeit. Baden-Baden: Nomos, S. 302–303.
- WAHL, CHRISTIAN* (2015): Geschichte der sozialpädagogischen Arbeit an Schulen: Entwicklung und Perspektiven von Schulsozialarbeit (Beiträge zur Sozialen Arbeit an Schulen). Springer VS
- WAHL, CHRISTIAN* (2015): Schulsozialarbeit. AV Akademikerverlag
- WALTER, PAUL/LESCHINSKY, ACHIM* (2008): Überschätzte Helfer? Erwartungen an die Sozialpädagogik in der Schule. In: Zeitschrift für Pädagogik, 54, H. 3, S. 396–415.
- WENNEKES, S.* (1964): HET schoolmaatschappelijk werk. In: Mozaiek, Nr.15
- WERTHERN VON, KATJUSCHA* (2018): Zusammenarbeit von Eltern, Schule und Schulsozialarbeit. In: Ahmed, Sarina/Baier, Florian/Fischer, Martina (Hrsg.): Schulsozialarbeit an Grundschulen: Konzepte und Methoden für eine kooperative Praxis mit Kindern, Eltern und Schule. Opladen: Barbara Budrich, S. 97–109.
- WIELAND, NORBERT* (2010): Die soziale Seite des Lernens. Positionsbestimmung von Schulsozialarbeit. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- WIESNER, REINHARD/WAPLER, FREDERIKE* (2022): SGB VIII. Kinder- und Jugendhilfe. Kommentar. 6. Auflage. München: C. H. Beck. Verfügbar über: [beck-online.beck.de/?vpath=bibdata/komm/WiesnerKoSGBVIII_6/cont/WiesnerKoSGBVIII.htm](https://online.beck.de/?vpath=bibdata/komm/WiesnerKoSGBVIII_6/cont/WiesnerKoSGBVIII.htm) (Abfrage: 16.11.2022).

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

- WITTERIEDE, H. (2003): Schul Soziale Arbeit und Gesundheitsfördernde Schule. Gesunde und erfolgreiche Lebensphase Schulzeit für alle Schüler. Praxisgestützte Analyse und Entwicklung eines integrativen Ansatzes, Baltmannsweiler
- WULFERS, W. (1991): Schulsozialarbeit: Ein Beitrag zur Öffnung, Humanisierung und Demokratisierung der Schule, 1. Aufl., Hamburg
- WULFERS, W. (1994): Haßliebe – oder was? Lehrer und Schulsozialarbeiter – Konkurrenz, Kooperation oder Konfrontation? In: Päd. Extra, 22. Jg., 5, S.13--14
- WULFERS, W. (1994): Rahmenkonzept für eine Aus- und Fortbildung zur Schulsozialarbeit, In: Päd. Extra, 22. Jg., H. 7/8, S.45--48f
- WULFERS, W. (1996): Schulsozialarbeit: Ein Beitrag zur Öffnung, Humanisierung und Demokratisierung der Schule, 5. Aufl., Hamburg
- WULFERS, W. (1997): Das Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) und Schulsozialarbeit. Gesetzliche Grundlagen und ihre Realisierungsmöglichkeiten, In: Fatke, R./Valtin, R. (Hrsg.): Sozialpädagogik in der Grundschule. Aufgaben, Handlungsfelder und Modelle, Frankfurt/M., 54--67
- WULFERS, W. (1998): Trägerfrage und Schulsozialarbeit, In: HENTZE, J./LUDEWIG, J./PAAR, M./WULFERS, W. (Hrsg.): Schulsozialarbeit mit Gütesiegel? Schulsozialarbeit braucht Qualitätsstandards und Qualitätssicherung: Dokumentation einer Fachtagung, Hamburg, S.25--29
- WÜRFL, CHRISTINE / SCHÖRNER, BARBARA (2023): Zum beruflichen Selbstverständnis in der österreichischen Schulsozialarbeit. Eine quantitative Analyse. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.) Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Beltz Juventa. Weinheim Basel
- Würfl, Christine/Schörner, Barbara (2018): Professionalisierung der österreichischen Schulsozialarbeit. Eine bundesweite Bestandsaufnahme. In: Soziale Arbeit in Österreich, 53, H. 1, S. 12–17.
- Würfl, Christine/Schörner, Barbara (2020): Professionsverständnis von Schulsozialarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe – eine quantitative Analyse für Österreich. In: Österreichisches Jahrbuch der Sozialen Arbeit, 2, S. 181–202.

Z

- ZANKL, PHILIPP (2017): Die Strukturen der Schulsozialarbeit in Deutschland. Forschungsstand und Entwicklungstendenzen. www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/64_Schulsozialarbeit.pdf (Abfrage: 13.01.2023).
- ZIEGELE, URI (2014): Soziale Arbeit in der Schule. In: Gschwind, Kurt (Hrsg.): Soziale Arbeit in der Schule. Definition und Standortbestimmung. Luzern: interact, S. 14–81.
- ZIETHEN, P. /ERMEL, N. / HAUPT, S. (2014): Entwicklungs- und Bildungswegbegleitung für alle Kinder und Jugendlichen: zur jugendhilfespezifischen Begründung der Schulsozialarbeit. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. 45. Jg., 1, S.30 – 37
- ZIPPERLE, MIRJANA / BAUR, KATHARINA (2023): Empirische Facetten. Eine Zusammenschau. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- ZIPPERLE, MIRJANA / RAHN, SEBASTIAN / BAUR, KATHARINA (2023). Steuerung „aus der Ferne,“. Zu den organisationalen und trägerbezogenen Rahmenbedingungen der Steuerung von Schulsozialarbeit. In: Zipperle, Mirjana / Baur, Katharina (Hrsg.): Empirische Facetten der Schulsozialarbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa
- ZIPPERLE, MIRJANA/MAIER, KATHARINA/GSCHWIND, ANDREAS KARL/RAHN, SEBASTIAN/STANGE, LEAH (2022): Trägerstrukturen von Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg. www.kvjs.de/fileadmin/dateien/Forschung/Aktuelle_Vorhaben/Sozialraumorientierte_Schulsozial

Diese Liste erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit oder Aktualität. Sie wird ständig erweitert.

[arbeit an Sekundarschulen/Traegerstrukturen SchuSo SOSSA SEK 2022-03-21-barr 2.pdf](#)

(Abfrage: 30.10.2022).

ZIPPERLE, MIRJANA/MAIER, KATHARINA/GSCHWIND, ANDREAS KARL/RAHN, SEBASTIAN/STANGE, LEAH (2022): Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit an Sekundarschulen in Baden-Württemberg (SOSSA_SEK). www.kvjs.de/der-kvjs/service/publikationen-videos/detailansicht/29745 (Abfrage: 21.04.2023).

ZIPPERLE, MIRJANA/RAHN, SEBASTIAN (2020): Schulsozialarbeit. In: Meyer, Thomas/Patjens Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 253–281.

ZIPPERLE, MIRJANA/RAHN, SEBASTIAN/MAIER, KATHARINA (2022): Wer „trägt“ die Schulsozialarbeit? – Empirische Befunde zu Strukturen und Steuerungspotenzialen von Trägern der Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg. In: Soziale Passagen, 14, H. 2, S. 457–474.

ZIPPERLE, MIRJANA/WURZEL, MICHAELA/GSCHWIND, ANDREAS KARL/WERLING, MELANIE/RAHN, SEBASTIAN (2018): Schulsozialarbeit in Baden-Württemberg – sozialraumorientierte Konzepte und ihre Wirkung (SOSSA). KVJS Forschung. www.kvjs.de/fileadmin/dateien/Forschung/Aktuelle_Vorhaben/Sozialraumorientierte_Schulsozialarbeit_an_Sekundarschulen/Abschlussbericht_SOSSA.pdf (Abfrage: 25.04.2022).

ZSCHIESCHE, T. (2004): Was gibt`s da zu lernen? Fortbildung zur Förderung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule, In: HARTNUß, B./MAYKUS, S.(Hrsg.): Handbuch Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Leitfaden für Praxisreflexionen, theoretische Verortungen und Forschungsfragen, Berlin, S. 954—963